

Початки

Увага!

Наочні посібники до серії уроків можна замовити
в центральному або районному офісі ТЄД.

Переклад з англійської мови.

Назва оригіналу: *Beginnings*

Оригінальний текст: Катрін Хершей

Перегляд тексту: Джойс Хетфілд і Лінда Понграч

Адаптація для Європи: Дженніфер Хааїр

Copyright © 1998. European Child Evangelism Fellowship.
All rights reserved. Used by permission.

Copyright © 1999, 2004. Товариство Євангелізації Дітей.
Всі права застережені. Використано за дозволом.

ТЄД а/с 1, м. Ірпінь, Київська область, Україна, 08200

Зміст

Огляд	1
Вступ	2
Урок 1	
Бог створив світ	5
Урок 2	
Гріх входить у світ	12
Урок 3	
Перші діти (Кайн і Авель)	19
Урок 4	
Життя з Богом (Енох)	27
Урок 5	
Бог покарає гріх (Ной)	34
Прикладна діяльність (урок 1)	42
План бесіди з дитиною про спасіння	43

Озв'язу

УРОК	ЦЕНТРАЛЬНА ІСТИНА	ЗАСТОСУВАННЯ	ВІРШ ДЛЯ ЗАПАМ'ЯТАННЯ
Бог створив світ Бут. 1:1 – 2:8	Бог – Творець.	<u>Неспасені:</u> Прийми Ісуса Христа, щоб ти по-справжньому міг поклонятися Богові, своєму Творцеві. <u>Спасені:</u> Поклоняйся Богові.	кн. Буття 1:1 «Напочатку Бог створив Небо та землю».
Гріх входить у світ Бут. 2:9, 15-25; Бут. 3:1-24; 2 Кор. 11:3	Кожен з нас – грішник.	<u>Неспасені:</u> Залиш свій гріх та навернися до Ісуса Христа, адже лише Він може забрати твій гріх.	посл. до Римлян 5:12 «... як через одного чоловіка ввійшов до світу гріх, а гріхом смерть, так прийшла й смерть у всіх людей через те, що всі згрішили».
Перші діти (Каїн і Авель) Бут. 4:1-16; Євр. 11:4	Тобі необхідно прийти до Бога Його шляхом.	<u>Неспасені:</u> Тобі необхідно прийняти Ісуса Христа як свого Спасителя, бо Він – єдиний шлях до Бога. <u>Спасені:</u> Будь вдячним Богу за те, що ти прийняв Христа, єдиний шлях до Бога.	Повторіть Рим. 5:12. Або Єв. від Івана 14:6. «...До Отця не приходять ніхто, якщо не через Мене».
Життя з Богом (Енох) Бут. 4:16-22, 25-26; Бут. 5:1-29; Євр. 11:5	Ти можеш пізнати Бога.	<u>Неспасені:</u> Ти можеш пізнати Бога через Ісуса Христа. <u>Спасені:</u> Пізнавай Бога краще.	Єв. від Івана 17:3 «Життя ж вічне – це те, щоб пізнали Тебе, єдиного Бога правдивого, та Ісуса Христа, що послав Ти Його».
Бог покарає гріх (Ной) Бут. 6:1 – 9:17; Євр. 11:7; 2 Пет. 2:5	Бог покарає гріх.	<u>Неспасені:</u> Прийди до Христа – і врятуєшся від осуду. <u>Спасені:</u> Ти можеш бути впевнений, що врятований від суду.	Повторіть Ів. 17:3. Або посл. до Римлян 8:1. «Тож немає тепер жодного осуду тим, хто ходить у Христі Ісусі...»

Вступ

Буття – книга початків. В перших розділах ми читаємо про створення світу та перших людей, про те, як гріх увійшов у світ і про покарання за гріх, про найпершу обітницю послати Спасителя, про походження музичних інструментів, про перший завіт з Ноем і т.д. П'ять уроків даного циклу нададуть дітям базове вчення, яке допоможе їм краще зрозуміти решту Святого Письма. Ми віримо, що через викладання Божого Слова Святий Дух приведе дітей до пізнання Бога творіння, Бога праведності, благодаті та викуплення – до пізнання Бога, Який відкривається нам у перших восьми розділах книги Буття. «Життя ж вічне – це те, щоб пізнали Тебе, єдиного Бога правдивого, та Ісуса Христа, що послав Ти Його» (Ів. 17:3).

Викладання біблійних істин

Якщо ми розповідаємо дітям лише біблійні оповідання, то не виконуємо свої обов'язки вчителя. Дуже важливо, щоб діти пізнавали істини, заради яких були написані ці оповідання; також важливо показати дітям, що та чи інша істина означає особисто для них у їхньому повсякденному житті. Звичайно, в одному уроці ми не в змозі охопити всі істини, що містяться в певному оповіданні, тому в кожному уроці ми вибрали одну центральну істину. Пояснення центральної істини переплітається з оповіданням, але для того, щоб допомогти вам у підготовці, ті частини уроку, де йде викладання центральної істини, ми позначили літерами ЦІ. Ці розділи також вказані й у планах уроків. Крім того, ви помітите, що центральна істина також позначена літерою «Н» або «С», що вказує групу дітей, для життя котрих застосовується істина – спасені або неспасені. Це також вказано в самому тексті за допомогою наступних фраз: «Якщо ти ще не прийняв Господа Ісуса, щоб отримати прощення гріхів...» або «Християнине, ти...». Застосування істини виділено жирним шрифтом. Можливо, ви захочете адаптувати застосування для дітей, яких навчаєте. Найважливішим є те, щоб Боже Слово було застосоване до реального життя дітей.

Будьте готові до бесіди з дитиною

Коли ви пояснюєте істини Євангелії, деякі діти відгукнуться на цю звістку. Пізніше вони можуть сказати, а можуть і не сказати про те, що прийняли Господа Ісуса Христа як свого Спасителя. Проте будуть і такі діти, яким знадобиться допомога. У дітей можуть виникнути питання; їм може знадобитися ваша допомога або підбадьорення. Також коли ви навчатимете спасених дітей, можливо, декому з них знадобиться порада за важких обставин або пояснення, як той чи інший урок можна застосувати у щоденному житті. Діти можуть потрапити в такі обставини, коли вони не знатимуть, що каже про це Біблія. Також діти можуть висловити бажання розповісти вам про труднощі, щоб ви могли молитися за них, особливо таке може статися в тому випадку, якщо ви – єдина християнська підтримка для дитини.

Тому дуже важливо, щоб діти знали, що ви готові поговорити з ними. Також необхідно, щоб вони знали, куди підійти, якщо вони захочуть поговорити з вами. Та, нарешті, важливо, щоб неспасені діти не плутали навернення до Господа Ісуса та звернення по допомогу до вас. Тому не повідомляйте дітям про свою готовність поговорити з ними, коли закликаєте їх відгукнутися на звістку Євангелії, щоб у дітей не склалося враження, ніби вони не можуть прийняти Христа без вас або можуть одержати спасіння, лише поговоривши з вами.

Приклад запрошення неспасеної дитини до бесіди

«Ти справді бажаєш жити для Господа Ісуса, але не знаєш, як прийти до Нього? Я радо поясню тобі це на підставі Біблії. Просто підійди до мене. Коли заняття

завершиться, я стоятиму під тим деревом. Пам'ятай, я не можу забрати твої гріхи. Це може зробити лише Господь Ісус. Але я з радістю допоможу тобі краще зрозуміти, як ти можеш прийти до Нього. Просто підійди до мене, коли я стоятиму під тим деревом».

ПРИКЛАД ЗАПРОШЕННЯ СПАСЕНОЇ ДИТИНИ ДО БЕСІДИ

«Якщо ти вже прийняв Господа Ісуса як свого Спасителя, але ще не сказав мені про це, будь ласка, скажи. Після заняття я стоятиму біля піаніно. Я хотів би знати, що й ти також прийняв Господа Ісуса як свого Господа і Спасителя, щоб я міг молитися за тебе та, можливо, чимось допомогти».

ВІРШІ ДЛЯ ЗАПАМ'ЯТАННЯ

В кожному уроці запропоновано вірш Писання для вивчення з дітьми. Якщо ви викладаєте цикл протягом п'яти тижнів, радимо вам обрати два або три вірші, щоб ви могли детально пояснити їх дітям та щоб діти запам'ятали їх. Якщо ви спробуєте використати усі п'ять віршів, напевно, діти не зможуть добре вивчити жодного з них.

ФІГУРИ ДЛЯ ФЛАНЕЛЕГРАФУ

Ще до уроку попрактикуйтеся використовувати наочні посібники та змінювати дії на фланелеграфі. Докладно ознайомтеся зі всіма фігурами та запам'ятайте, де вони використовуються в уроці. Можна також використовувати фони для дій. Перед кожною дією подано пропозиції, але виконувати їх не обов'язково. Розміщувати фігури фланелеграфу можна навіть на чистій дошці (без фону).

ДОДАТКОВІ ІДЕЇ

На полях подано додаткові ідеї, інформація та поради, які допоможуть вам провести цікаве заняття.

Додаткові ідеї та поради спрямовано на різні засоби засвоєння матеріалу. Деякі діти краще засвоюють матеріал, коли бачать або пишуть, інші краще сприймають усе на слух, деяким дітям необхідно щось потримати в руках, до чогось доторкнутися, а комусь допомагає активна участь.

Додаткові ідеї ви можете використовувати протягом заняття, якщо дозволяє час.

ПОВТОРЕННЯ

До кожного уроку пропонуються питання для повторення. Їх можна використовувати на тому ж занятті після викладення біблійного уроку або на наступному уроці перед викладанням нового уроку.

Час повторення може стати чудовою нагодою закріпити викладений матеріал в ігровій формі. Під час повторення ви можете

- ... дізнатися, що діти засвоїли та зрозуміли;
- ... побачити, що вам, вчителю, необхідно ще раз пояснити;
- ... пограти з дітьми.

Дітям подобаються змагання, та вони з нетерпінням чекають часу повторення. Проте повторення – це не просто гра, це також час навчання.

В тексті уроків подано питання лише до викладених уроків. Було б корисно включити запитання до пісень, до вірша для запам'ятання та до інших частин вашої програми заняття. Це допоможе дітям зрозуміти, що важлива кожна частина заняття.

Як користуватися текстом

і альбомом з ілюстраціями?

Подані уроки розроблено для використання з фланелевою дошкою. Ті самі фігури використали для малюнків з альбому.

- * В альбомі ви знайдете по 6 ілюстрацій для кожного уроку. Ті, що для уроку 1, пронумеровані як 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6. Відповідно для уроку 2 – пронумеровані як 2-1, 2-2, 2-3 і т.д.
- * Якщо ви порівняєте ілюстрації зі схемами дій для фланелеграфу, то впевнитесь, що вони майже всі однакові або схожі.
- * Якщо дія 1 у вашому уроці та ілюстрація 1 однакові або схожі, використовуйте ілюстрацію як наочний посібник під час викладання даної дії. Продовжуйте так викладати урок, використовуючи ілюстрацію 2, якщо вона схожа на дію 2 або 3 і т.д.
- * Якщо є ілюстрація, яка не підходить до жодної дії вашого уроку, і ви не знаєте, як її використати, тоді просто пропустіть цю ілюстрацію.

Бог створив світ

ПИСАННЯ

Бут. 1:1 – 2:8

ЦЕНТРАЛЬНА ІСТИНА

Бог – Творець.

ЗАСТОСУВАННЯ

Для неспасеної дитини: Прийми Ісуса Христа, щоб ти посправжньому міг поклонятися Богові, своєму Творцеві.

Для спасеної дитини: Поклоняйся Богові.

ВІРШ ДЛЯ ЗАПАМ'ЯТАННЯ

кн. Буття 1:1

«Напочатку Бог створив Небо та землю».

НАОЧНІ ПОСІБНИКИ

- * Ілюстрації: 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5 і 1-6.
- * Або фігури для фланелеграфу: В-1, В-2, В-3, В-4, В-5, В-6 і В-7.
- * Для всіх дій можна використати чисту дошку без фону.
- * Склейте аркуші чорного та білого цупкого паперу і виріжте коло такого ж розміру, як інші фігури даного уроку.
- * Для ілюстрації 1-6 або фігури В-7 підготуйте аркуш паперу, яким можна було б закрити зображення людини на малюнку. (Аркуш можна закріпити на малюнку за допомогою еластичного клею “Blue-tack”. Приберіть аркуш, коли розповідатимете про створення людини).
- * Принесіть на заняття деякі речі, зроблені вашими руками (наприклад, сплетений светр, паперові квіти, м'яку іграшку, тощо).

ПРИКЛАДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

- * Для кожної дитини зробіть копію прикладної Діяльності, яку подано на стор. 42. Підготуйте також фломастери та/або кольорові олівці. Потурбуйтеся про те, щоб дітям було зручно малювати.

ПЛЯН УРОКУ

Вступ

«Від тебе майже всі відвернулися»

Розвиток події

Земля без форми та порожня

День 1. Бог створює світло

День 2. Бог створює небо

ЦІ

ЦІ

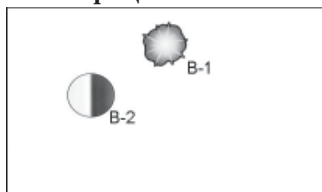


У школі дітям безперешкодно розповідають теорію еволюції, тому за допомогою цього уроку допоможіть дітям побачити невідповідність теорії еволюції та логіку біблійного викладу подій. Для того, щоб краще підготуватися до цього питання, ви можете скористатися додатковою літературою на тему про створення світу.

Покажіть дітям Біблію та відкрийте її на книзі Буття. Прочитайте 1 вірш 1 розділу безпосередньо з Біблії.

Протягом багатьох століть питання щодо часу створення світу служило підставою для різних теорій та здогадок. Створення світу відносили до часу між 698 та 3483 роками до Р.Х. Проте точна дата створення світу невідома. Вважається, що Земля набагато молодша, ніж деякі вчені намагаються переконати нас.

Ілюстрація 1-1



Ілюстрація 1-2

День 3. Бог створює рослинний світ
 День 4. Бог створює сонце, місяць і зірки
 День 5. Бог створює риб і птахів
 День 6. Бог створює тварин

ЦІС
 ЦІН
 ЦІС
 ЦІ

КУЛЬМІНАЦІЯ

Бог створює людину

ЦІН

ЗАВЕРШЕННЯ

День 7. Бог відпочиває

ЦІНС

УРОК

- Від тебе майже всі відвернулися, – зауважив Пилип, коли вони з Ромою йшли додому. – Вчитель був незадоволений тобою.

- Знаю, – зітхнув Рома. – Але нічим не можу зарадити.

- Хіба має значення, як почав існувати світ? – спитав Пилип. – Якщо початком всього був великий вибух, як сказав вчитель, мене цілком це влаштовує. Та й якщо все зробив Бог, мене і це влаштовує.

- Так, але Біблія говорить нам, що все створив Бог. І люди повинні славити Його за це. Я не можу просто сидіти, склавши руки, і нічого не казати.

Рома мав рацію, адже Біблія нам ясно каже, що «Напочатку Бог створив Небо і землю» (Бут. 1:1). Ми читаємо про це в першій книзі Біблії, яка називається книга Буття. В цій книзі описується початок існування всього. Ти коли-небудь цікавився, коли все почало існувати? Ми не знаємо точної відповіді на це запитання. Але безсумнівно, що це було дуже-дуже давно. Багато часу тому Бог створив землю. Напочатку земля була темна та порожня. *(Помістіть чорне коло).*

Не було хмар, дерев, птахів, людей. *(Помістіть фігуру В-1, символ Бога).*

Але був Бог. Він існував завжди. Бог Дух Святий перебував над темною порожньою безоднею... Незабаром відбудеться диво!

ДЕНЬ 1

Бог сказав: «Нехай буде світло» (Бут. 1:3). І сталося світло! Не було сонця, не було місяця, але було світло. *(Поверніть коло білою стороною).*

ЦІ

Бог лише сказав і Своєм Словом створив світло. Потім Бог відділив світло від темряви. Він назвав світло «днем», а темряву – «ніччю». *(Приберіть біле коло помістіть фігуру В-2).*

То був перший день Божого творіння.

ДЕНЬ 2

Отже, існувало світло, яке проникало крізь воду. Бог знову промовив Своє Слово, наказуючи водам відділитися. Так і сталося! Увесь світ став великим океаном, а над ним простягалось велике небо, вкрите «ковдрою» хмар. *(Помістіть фігуру В-3).*

То був день другий! **Ми навіть не можемо зрозуміти, як**

міг Бог творити такі чудові речі просто Своім Словом. Але саме так Він творив.

Який великий наш Бог Творець! Вся сила належить Йому.

День 3

Та Бог продовжував звершувати Свій чудовий досконалий задум щодо всесвіту. Отже, Він знову сказав: «Нехай збереться вода з-побіду неба до місця одного, і нехай суходіл стане видний» (Бут. 1:9). І сталося так, як звелів Бог. Води зібрались в одному місці, та з'явився суходіл. Бог назвав суходіл «землею», а води «морем». Того самого дня Бог знову промовив: «Нехай земля вродить траву». І сталося за Його Словом! (Помістіть фігуру В-4).

Щоб створити всі рослини, Бог нічим не користувався, Він просто проголосив Своє Слово. Сьогодні на урок я приніс деякі речі, які зробив сам (це може бути плетений светр, паперові квіти, м'яка іграшка, тощо). Щоб виготовити це, я використав... (назвіть матеріали, які вам знадобились, а також інструменти, якими ви скористались). Якби в мене не було цих речей, якби в мене взагалі нічого не було, я не зміг би зробити оці вироби. Ви також любляете виготовляти різні поробки, але для цього вам потрібен папір, клей, ножиці, цвяхи, тощо. Та лише Бог міг створити такі гарні рослини і дерева з нічого, адже Він зовсім відрізняється від нас. Він дуже величний! Рослини просто почали зростати. Бог також подбав про те, щоб в рослинах утворювалося насіння, адже з насіння всі рослини, трава та дерева, можуть й далі зростати та розповсюджуватися. Навіть сьогодні все відбувається так, як створив Бог. Посади макове насіння – і виросте мак. Поклади в землю жолудя – і виросте дуб. В цьому й полягав чудовий задум Бога.

Цікаво, дивлячись на квітку, чи згадуєш ти про Бога, Який створив її? Або розглядаючи величезний дуб, чи думаєш ти про Бога Творця? Чи казав ти Йому коли-небудь такі слова: «Боже, Ти такий чудовий та величний! Дякую Тобі за те, що Ти створив це!» Бог хоче, щоб ти вірив у те, що про Нього та створення Ним світу написано в Біблії. Бог також бажає, щоб ти любив Його, казав Йому про це та дякував за все, що Він створив. Він хоче, щоб ти часто повторював такі слова: «Боже, Ти дуже величний! Я люблю та славлю Тебе за все, що Ти створив». Бог заслуговує на всю вдячність та хвалу, яку ми тільки спроможні висловити Йому, і навіть набагато більше.

Отож, третього чудового дня відбулося створення рослинного світу.

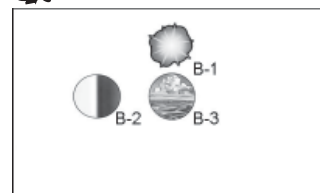
День 4

Ти пам'ятаєш, що Бог створив першого, другого та третього дня? (Повторіть з дітьми).

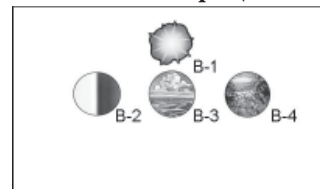
Що ж відбулося четвертого дня? Бог знову Своім Словом створив сонце, місяць та зірки. (Помістіть фігуру В-5).

Сонце – велика палаюча куля, яка дає світло. Місяць

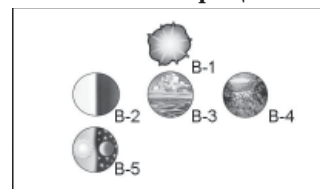
ЦІ



Ілюстрація 1-3



Ілюстрація 1-4



відбиває сонячне світло. У всесвіті існують мільярди зірок і галактик. Кожну з них Бог помістив саме там, де вони повинні бути. Кожна з них перебуває на своїй орбіті протягом сотень і тисяч років (Іс. 40:26). За допомогою небесних тіл ми навіть можемо встановити точний час.

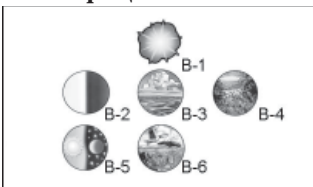


Хіба тобі не соромно, що ти не любиш, не поклоняєшся та не слухаєшся великого Бога Творця? Непокора Богові – гріх. Не любити Його та не хвалити Його за все, що Він створив, – неправильно та погано. Можливо, ти вже знаєш, що завинив. Роздумуючи про Його велич, тобі, може, навіть трохи страшно. Невже ти не пустиш Бога Творця у своє життя? Чи не бажаєш ти прийняти Його вірою сьогодні? В Біблії написано, що Ісус Христос, Бог Син, вмер за грішників. Лише Бог Син може повернути тебе до Бога. Попроси, щоб Він зробив це для тебе вже зараз. Скажи Богові, що віднині ти хочеш любити, слухатися та прославляти Його, як належить.

В Біблії написано, що Господь Ісус Христос може повністю спасти тих, хто приходить до Бога через Нього (Євр. 7:25).

Якщо тебе хвилює це питання, і ти ще не знаєш, як можна повернутися до Бога через Ісуса Христа, залишися на своєму місці після заняття. Тоді я знатиму, що ти хочеш поговорити зі мною, і спробую дати тобі відповіді з Біблії. Дуже важливо, щоб ти прийшов до Бога з вірою, любив і слухався Його як свого Творця. Він Той, Хто створив сонце, місяць і зірки та помістив кожному на своєму місці.

Ілюстрація 1-5



Дошкільнятам сподобається показати «пташок, що літають» та «рибок, що плавають», коли ви розповідатимете про те, як Бог створив світ птахів та риб.



День 5

На п'ятий день Бог ще промовив: «Нехай вода вироїть дрібні істоти, душу живу, і птаство, що літає над землею під небесною твердю» (Бут. 1:20). *(Помістіть фігуру B-6).*

З нічого, лише Своїм Словом, Бог створив величезних китів, крихітних золотих рибок, а також всіх інших різноманітних риб. Він створив орлів і чайок. Можете назвати птахів, яких ви знаєте? *(Дайте дітям відповіді).*

Так, Бог створив їх усіх. Він сказав, що кожна риба матиме рибу «за родом її». Це означає, що з ікринки форелі вийде маленька форель, а не акула! Птахи відкладатимуть яйця. З гороб'ячого яєчка вилупиться горобень, а не ворона. Так відбувається й донині. Жодна, навіть найрозумніша людина, не може створити справжнього живого горобця або метушливу золоту рибку. Лише Бог може це зробити, і ми повинні прославляти Його та дякувати Йому. Інколи навіть ті, хто любить Господа, забувають дякувати Богові за те, що Він створив. Ми не кажемо Йому про Його велич, а також про те, що любимо Його. Ми лише просимо в Нього, але Бог хоче, щоб ми також поклонялися Йому. Це означає, що нам слід роздумувати про Його велич та від щирого серця славити Його за це. Ми також можемо поклонятися Богові, від усього серця співаючи пісні про Його велич. Християнине, той, хто любить Господа

Ісуса, Бог хоче, щоб ти поклонявся Йому. Він заслуговує на твою хвалу. В Біблії записано такі слова: «Прийдіть, поклонімося, і припадім, на коліна впадім перед Господом, що нас учинив!» (Пс. 95:6). Ось що слід тобі зробити, коли ти розмірковуєш над тим, як Бог створив світ: вклонитися Йому!

День 6

Настав шостий день. Бог знову промовив Своє Слово: «Нехай видасть земля живу душу...» (Помістіть фігуру В-7, зображення людини має бути закрито папером).

Бог створив тварин з нічого. Він створив корів, овець, коней і кіз. Бог створив котів та собак. Ще Він створив плазунів: ящірок, слимаків, черв'яків і павуків. Бог також створив мавп. Кожна істота була чудовою. Крім того, Бог зробив так, щоб вівці народжували ягнят, коти – кошенят, слони – слоненят, леви – левенят, а мавпи – мавпенят. Так було завжди та нині. В світі живе дуже багато різних тварин, і Господь Бог – їхній Творець. В Біблії ми читаємо, що Бог сказав про Своє творіння: «І бачив Бог, що добре воно» (Бут. 1:25).

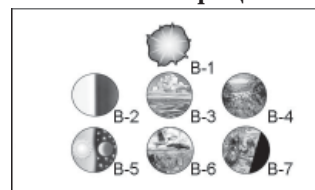
Проте тварини не були єдиним творінням Бога в той день. Бог створив ще дещо чудове, більш особливе. Це творіння відрізнялось від усього іншого. Бог створив людину, дорослу людину. Бог Отець, Бог Син і Бог Дух Святий разом говорили про це особливе творіння, адже ось, що ми читаємо у Біблії: «Створімо людину за образом Нашим, за подобою Нашою» (Бут. 1:26). Біблія розповідає нам, що Бог учинив тіло першої людини з пороку земного.

Наші тіла – це величне творіння, але не завдяки тілу людина стала таким особливим творінням. Біблія розповідає нам, що Бог вдихнув дихання життя у тіло першої людини, «... і стала людина живою душею» (Бут. 2:7). (Приберіть аркуш, яким було накрите зображення людини на колі В-7).

Такого Бог не зробив жодному іншому творінню. Бог створив людину подібною до Себе. Отже, ти і я дуже відрізняємося від тварин. Чим же ми відрізняємося? Ми можемо винаходити щось нове та створювати щось нове, тварини не мають таких здібностей. Ми маємо мову та можемо розмовляти з іншими й з Богом, а тварини – ні. Ми можемо приймати власні рішення, а тварини не можуть по-справжньому робити свій вибір. Більше того, ми можемо пізнати Бога та поклонятися Йому. Ми створені для того, щоб пізнати свого Творця, поклонятися Йому та повік бути з Ним. Тварина не може знати Бога. Коли тварина вмирає, її життя закінчується. Коли вмирає людина, її душа продовжує жити. Отже, ти бачиш, що люди відрізняються від усього створіння. Біблія каже, що ми «дивно утворені» (Пс. 139:14).

Ніколи не забувай про те, що тебе створив Бог. Він – твій Творець. Що це значить для тебе? Це означає, що одного дня ти повинен будеш відповісти Йому за все, що зараз кажеш, чиниш, думаєш. Це також означає, що

Ілюстрація 1-6



Ці

Дозвольте дошкільнятам також показати тварин, яких ви називаєте.

Попросіть когось із дітей прочитати вірш Бут. 1:25 або ж прочитайте самі.

Вірш Бут. 1:26 добре ілюструє працю Трійці. Можливо ви не захочете проводити обговорення з молодшими дітьми. Проте, якщо дозволяє час, ви могли б обговорити це питання пізніше, якщо діти вашої групи трохи старші.



Згадуючи уривок з Пс. 139 (138), коротенько поясніть помилковість та невідповідність вчення Нової Ери (Нью Ейдж), яке визнає людину, як найвищу форму життя тваринного світу. Допоможіть дітям зрозуміти, як унікально та по-особливому Бог створив людину; розкажіть також про високий задум, задля якого нас створено.

ти повинен любити та слухатися Бога, свого Творця. Можливо ти ще не прийняв Ісуса Христа вірою як свого Спасителя, отже, твоя зустріч з Творцем буде сумною та страшною. Адже ти не любиш Його та не вклоняєшся Йому. Вже сьогодні тобі необхідно повернутися до Нього. Чи ти бажаєш відмовитися від непокори, яка наповнює твоє життя, та прийняти Ісуса Христа вірою, щоб Він простив тебе? Якщо так, тоді ти будеш готовий до зустрічі зі своїм Творцем, тому що тобі не доведеться нести відповідальність за свій гріх. Ти почнеш любити Бога та слухатися Його, як належить. Ти зможеш поклонитися Богові, тобто казати Йому, Який Він величний і чудовий. Ніколи не забувай про те, що Бог дуже величний: Він – Творець.

Першу людину Бог оселив у найпрекраснішій частині світу, що називалася Еденським садом. Слово «Еден» означає «насолада», «приємність». Очевидно, сад був подібний до величезного парку. Владу над усім створінням Бог віддав людині.

День 7

Що ж Бог зробив сьомого дня? Біблія дає відповідь і на це запитання. Сьомого дня Бог відпочив (Бут 2:2). Та відпочивав Бог не тому, що був втомлений. Адже Бог ніколи не втомлюється (Іс. 40:28). Бог відпочивав тому, що був задоволений Своєю творчою працею, Він завершив її. Творіння було «вельми добре» (Бут. 1:31).



Якщо ти любиш Господа Ісуса як свого Спасителя, то не забувай щодня поклонитися Богові та славити Його. Він – великий Творець. Він заслуговує на твою хвалу. Бог хоче чути твоє поклоніння. Роздумуй про Його силу і велич, кажи Йому, Який Він чудовий. Коли ти чуєш інші теорії про початок існування світу, пам'ятай про те, що вчить Біблія. Продовжуй вірити в те, що сказав Бог.



Якщо Ісус Христос не став твоїм Спасителем, ти не можеш по-справжньому поклонитися Богові, тому що твій гріх відділяє тебе від Бога. Ти не готовий до зустрічі зі своїм Творцем – і це твоя найбільша проблема. Якщо в своєму серці ти дійсно хочеш любити, слухатися та поклонитись своєму Богові Творцеві, то сьогодні ти можеш прийти до Ісуса Христа з вірою. Якщо ти попросиш Ісуса Христа простити тобі всі твої погані вчинки, Він зробить тебе новою людиною. «Тому то, коли хто в Христі, той створіння нове» (2 Кор. 5:17). Ти станеш новим створінням, людиною, яка може любити та слухатися Бога і по-справжньому поклонитися своєму Творцю.

Гра для повторення

“ПЕРЕМОГА”

Підготуйте дві мотузки завдовжки 1 м. (Ці мотузки знадобляться вам для гри після уроку 4). Також підготуйте два набори по 8 карток розміром А6.



Лінійка для повторення уроку 1

1. Що означає слово «буття»? (Початок).
2. Якою була земля до того, як Бог створив світло? (Темна і порожня).
3. Які матеріали використав Бог, щоб створити сонце, місяць, рослини та все інше? (Жодних матеріалів; Бог

- творив з нічого лише Своїм Словом).*
4. Що означає «поклонятися» Богові? *(Від щирого серця казати або співати Йому про те, Який Він величний).*
 5. Що має на увазі Біблія, коли говорить, що Бог створив кожну рослину «за родом її»? *(Кожна рослина має родити лише такий самий вид рослини).*
 6. На який день Бог створив людину? *(На шостий).*
 7. Чим людина відрізняється від тварин? *(Людина створена за Божою подобою; вона може винаходити нове, робити щось нове, приймати рішення, може знати Бога та говорити з Ним, вона має душу, яка не вмирає).*
 8. Чому Бог міг творити просто Своїм Словом? *(Тому що Він всемогутній, всесильний Бог).*
 9. Що Бог робив на сьомий день? *(Він відпочив).*
 10. Скажи найперші слова Біблії. *(«Напочатку Бог створив Небо та землю» /Бут. 1:1/).*

ПРИКЛАДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Дайте кожній дитині копію прикладної діяльності, стор. 42.

Запропонуйте кожній дитині намалювати щось із Божого створіння, за яке дитина хоче подякувати Богові.

Кожну картку перегніть навпіл. На нижній половині карток напишіть по літерах слово «ПЕРЕМОГА». У вас повинно вийти два таких слова.

Покладіть набори карток окремо для кожної команди так, щоб не було видно літер.

Поділіть клас на дві команди та попросіть двох гравців із кожної команди потримати мотузку.

Задавайте питання командам по черзі. Якщо відповідь вірна, той, хто відповідав, може взяти одну картку з набору своєї команди та повісити її на мотузку.

Перемагає команда, яка першою відгадає та побудує слово «перемога».

Гра для дошкільнят

Розріжте 4 – 6 карток розміром А6 навпіл та приклейте на них наклейки з зображенням тварин, при цьому кожні два малюнки повинні бути однакові. У вас вийде 4 пари карток.

Помістіть картки на столі (або на підлозі) зображенням додолу. (Для дуже маленьких дітей можна покласти картки зображенням вгору).

Задавайте питання.

Якщо відповідь вірна, дитина, яка відповідала, може вибрати дві картки. Якщо малюнки співпадають, вона залишає картки в себе. Якщо ж малюнки не співпадають, картки необхідно покласти на місце.

Гріх входить у світ

ПИСАННЯ

Бут. 2:9, 15-25; Бут. 3:1-24; 2 Кор. 11:3

ЦЕНТРАЛЬНА ІСТИНА

Кожен з нас – грішник.

ЗАСТОСУВАННЯ



Для неспасеної дитини: Залиш свій гріх та навернися до Ісуса Христа, адже лише Він може забрати твій гріх.

ВІРШ ДЛЯ ЗАПАМ'ЯТАННЯ

посл. до Римлян 5:12

«... як через одного чоловіка ввійшов до світу гріх, а гріхом смерть, так прийшла й смерть у всіх людей через те, що всі згрішили».

(Молодші діти можуть вчити до слів «всіх людей»).

НАОЧНІ ПОСІБНИКИ

- * Ілюстрації: 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5 і 2-6.
- * Або фігури для фланелеграфу: В-9, В-10, В-11, В-12, В-13, В-14, В-15 і В-16.
- * За бажанням можна використати фон зі зображенням загального вигляду місцевості або саду.

ПЛАН УРОКУ

Вступ

«Шкода, що в світі так багато бур'яну...»

Розвиток події

- | | |
|---------------------------------------|-----|
| 1. Адам дає назви тваринам | |
| 2. Бог створює жінку | |
| 3. Божі настанови Адаму та Єві | ЦІН |
| 4. Сатана спокушає Єву | |
| 5. Єва куштує плід і дає його Адамові | ЦІ |
| 6. Люди бояться Бога | ЦІ |
| 7. Вони намагаються сховатися | |
| 8. Бог говорить з ними | ЦІН |
| 9. Бог карає змія, Адама та Єву | |
| 10. Бог дає шкіряний одяг | |

Кульмінація

Бог обіцяє дати Спасителя ЦІН

Завершення

Ісус Христос хоче спасти тебе

Урок

- Шкода, що в світі так багато бур'яну, – скаржився Олександр, допомагаючи своєму батькові обробляти город. Вони нещодавно переїхали в цей будинок, а город тут страшенно заріс бур'яном, будяками та терном.

- Колись не було ані бур'янів, ані будяків, – відповів батько.
- Але то було дуже давно.

- Коли ж таке було, тату? – запитав син.

- Це було тоді, коли Адам та Єва жили в Еденському саду. Адамові ніколи не доводилося турбуватися через бур'яни.

- Щасливий, – пробурмотів Олександр, вириваючи тернину, яка обдряпала йому обличчя.

(Помістіть фігуру В-9, Адам). Так, світ взагалі був інакшим, коли Адам жив у Еденському саду. Адам з радістю доглядав за садом. Бог доручив йому особливе завдання. Він показав першій людині всіх тварин, одну за одною, та...

Дія 1

(Помістіть фігуру В-10, тварини).

Адам дав назви всім. Бог, безумовно, створив Адама дуже розумним, тому Адам був спроможний дати назви всім тваринам. Першій людині не доводилося ховатись від тигрів або левів. Не було жодної тварини, яка була б небезпечною. Тварини не билися, не вбивали та не поїдали одна одну. В тому досконалому світі панував спокій.

Але Адам був самотнім. Він не міг завести близьких дружніх стосунків з жодною твариною, адже дуже відрізнявся від них. Можеш згадати, в чому полягала ця відмінність? (Дайте можливість дітям відповісти).

Бог знав, що Адамові не добре бути самому, і мав намір зарадити цьому. (Приберіть усі фігури).

Дія 2

(Помістіть фігуру В-11, Адам).

Бог нав'яв на Адама глибокий сон. Поки чоловік спав, Бог дещо зробив. Він узяв одне з його ребер та закрив те місце, звідки взяв його. Але що ж Він збирався зробити з ребром?

Він зробив щось дуже чудове, таке, що під силу лише Богові. З ребра Бог створив ще одну людину, жінку.

Дія 3

(Замініть фігуру В-11 на фігуру В-9, Адам, і помістіть фігуру В-12, Єва).

Як здивувався Адам, коли прокинувся! Біля нього сиділа прекрасна жінка. Вона стала дружиною Адамові. Який чудовий подарунок для Адама! Чоловік більше не був самотнім. Він мав з ким говорити та кого любити. Свою дружину Адам назвав Євою.

Ще до того, як створити Єву, Бог сказав Адамові: «Я дав тобі дерева саду в їжу. Ти можеш їсти з них усіх, окрім одного. Ти не повинен їсти з дерева знання добра і зла». У саду росло багато дерев. Перші люди могли їсти їхні плоди, але мушили пам'ятати єдине правило: «Але з дерева знання добра й зла

Хоча місце знаходження Еденського саду невідоме, багато тлумачів вважають, що він міг знаходитися на півночі від Перської затоки біля річок Тигр та Євфрат. Див. Бут. 2:10-14. Місце знаходження інших двох річок, які згадуються в уривку, невідоме.

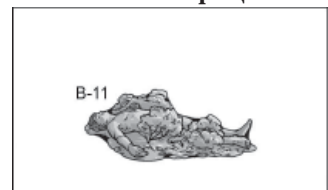


Ілюстрація 2-1

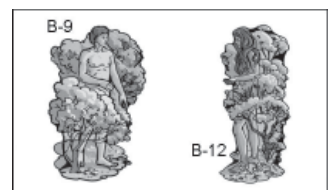


Розповідаючи про тваринний світ, дозвольте дошкільнятам назвати різних тварин та спробувати видати звуки різних тварин, яких Бог привів до Адама.

Ілюстрація 2-2



Дошкільнята можуть удати, ніби вони сплять, як Адам.



– не їж від нього, бо в день їди твоєї від нього ти напевно помреш!» (Див. Бут. 2:16, 17).

Бог створив перших людей. Він знав, що для них буде найкращим. Бог мав повне право казати Адамові та Єві, що їм робити, а чого не слід робити. **Те саме стосується тебе і мене. Бог – наш Творець і Цар. Він заповів нам, що робити, а чого не робити. Можеш сказати мені, що саме Бог заповів нам робити?** (Дозвольте дітям відповісти; можливі відповіді: *люби Бога усім своїм серцем, люби ближніх, слухайся батьків*).

А можеш сказати, що Бог заповів нам не робити? (*Не заздри, не кради, не кажи неправди*). **Все це Божі правила. Про них ми читаємо в Біблії. Серед нас немає жодного, хто від самого свого народження щодня виконував би всі Божі настанови. Я не слухався Бога, не підкорявся й ти. Непокору Бог називає «гріхом». В Біблії ми читаємо: «... всі згрішили» (Рим. 3:23). У своєму серці ти знаєш, що так воно і є. Ти знаєш, що не слухався Бога. Та в ті далекі часи Адам і Єва не знали, що значить грішити.**

Але в Божому світі був той, хто вирішив підштовхнути людину до гріха. Він ненавидів Бога та хотів зіпсувати Божий світ. Він бажав, щоб Адам і Єва стали поганими, а не залишались добрими. Цього Божого ворога називають сатаною. Колись сатана був ангелом в Небесах, але не довго залишався чистим і добрим. Сатана повстав проти Бога, і Бог покарав його – вигнав з Неба. Ворог був сильним, але не сильнішим від Бога. Сатана (ще його називають дияволом) знав: якщо йому вдасться змусити Адама та Єву не послухатися Бога, люди також не зможуть жити з Богом. Саме цього і прагнув сатана.

Отже, він поставив собі за мету змусити людей не підкоритися своєму Творцеві та Царю. Диявол підготував дуже підступний план. Він скористався однією з найгарніших тварин, змієм. Тож у вигляді змія він звернувся до Єви, коли вона гуляла в саду.

Дія 4

(Приберіть фігуру В-9, Адам, і помістіть фігуру В-13, змія).

– Чи справді Бог сказав, що ви не повинні їсти плодів жодного з цих дерев? – запитав змія.

Хіба Бог так сказав? Ні. Сатана намагався змусити Єву повірити в те, що Бог заборонив їй та Адамові їсти плоди взагалі з будь-якого дерева. Але ж Бог дозволив їм їсти плоди всіх дерев окрім одного. Бог дуже добрий і щедрий.

– Ми можемо їсти плоди усіх дерев, крім плоду дерева, що росте посеред саду. Бог сказав: «Не їжте з нього та не доторкайтесь до нього, – щоб вам не померти», – відповіла Єва.

Сатана, в образі змія, хотів, щоб Єва піддала сумніву слова Бога.

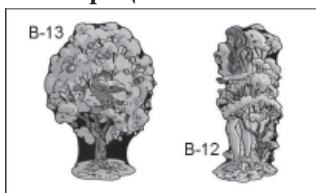
– Умерти – не вмрете! Бо відає Бог, що дня того, коли будете з нього ви їсти, ваші очі розкриються, і станете ви, немов боги, знаючи добро і зло.

Диявол домагався, щоб Єва думала, наче Бог обманює її та Адама і не дає найкращого, що лише може бути в житті. А жінка нерозважливо слухала змія. Вона підійшла ближче до



Попросіть старшу дитину прочитати вірш із Біблії або ж прочитайте самі.

Ілюстрація 2-3



дерева та подивилася на плід. Він так гарно виглядав..., дуже апетитно. Єва подумала, що було б добре стати мудрою та знати добро і зло. Вона простягла руку, доторкнулася до плоду та зірвала його з дерева.

Дя 5

(Помістіть фігуру В-14, плід, в «руку Єви»).

Потім жінка скуштувала його. Вона покликала свого чоловіка і дала плід йому. Чоловік також поїв. (Приберіть фігуру В-13, змій, і помістіть фігуру В-9, Адам).

Як погано вони вчинили, не послухавшись Бога, Який створив їх, любив і зробив для них так багато чудового. Тепер люди дізнались про зло, про гріх.

Адам і Єва дуже боялися зустрічі з Богом. Вони вже не любили Його по-справжньому. Вони відчували провину. Тепер люди були грішні. **Через те, що Адам і Єва піддалися спокусі сатани та не послухалися Бога, кожна людина у нашому світі грішна. Гріх перших людей дуже змінив тебе й мене. Це означає, що ти і я народилися грішними (Рим. 3:23, 5:12). Ми народжуємося з бажанням не слухатися Бога, замість того, щоб коритися Йому. Це дещо нагадує футбольну команду (приспосуйте приклад до своєї ситуації). Якщо один гравець біжить з м'ячем до воріт та влучає в них, то гол зараховується всій команді. Якщо ж він промахнеться, то програє вся команда. Адам – ніби капітан нашої команди «людства». Він «не влучив у ціль», коли не послухався Бога, отже, програли ми всі. Ми всі непокірні та винні через провину Адама. В Біблії написано так: «... як через одного чоловіка увійшов до світу гріх, а гріхом смерть, так прийшла й смерть у всіх людей через те, що всі згрішили» (Рим. 5:12).**

Через гріх Адама світ дуже змінився. (Приберіть усі фігури).

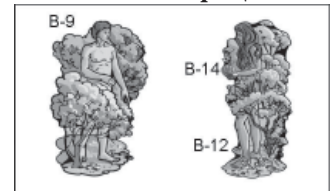
Дя 6

(Помістіть фігуру В-15, Адам і Єва).

Люди вперше відчули сором. Вони раптом зрозуміли, що голі, та швиденько поробили собі опаски з фігового листя, як одяг.

Бог попереджав, що вони напевно вмруть, якщо порушать Його веління. Чи трапилось це? Їхні тіла не вмерли одразу, хоча й це сталося через багато років. Але на той час Адам та Єва зазнали іншої, найбільш жахливої смерті. До своєї непокори вони знали Бога та дуже любили Його. Щодня, надвечір, Бог приходив до Еденського саду. Люди завжди чекали на ці хвилини. Але тепер вони боялися Бога. Їхню дружбу з Богом було розірвано. Відділення від Бога Біблія називає смертю, і саме це трапилось з людьми. **Те саме трапляється з кожним з нас. Біблія каже, що «... в Адамі вмирають усі...» (1 Кор. 15:22). Це означає, що ти і я також відділені від Бога. Якщо ти й далі йтимеш шляхом гріха, то ніколи не житимеш з Богом, але будеш навіки відділений від Нього. Це найгірше, що може трапитися з людиною. Як сумно, що гріх увійшов**

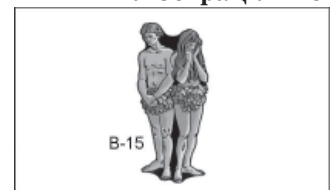
Ілюстрація 2-4



Ці

Попросіть старшу дитину прочитати вірш із Біблії або ж прочитайте самі.

Ілюстрація 2-5



Ці

Розповідаючи дію, можливо, у вас виникне бажання попросити двох дітей з групи інсценувати бесіду Адама та Єви з Богом. Діти грають ролі людей.

у наш світ!

Адам і Єва боялися. Вони намагалися сховатися від Бога, але людині ніколи не вдасться це зробити! Бог точно знав, що трапилось, і де знаходяться люди. Він прийшов поговорити з ними.

- Адаме, де ти? – покликав Бог.

На це чоловік відповів:

- Почув я Твій голос у раю – і злякався, бо нагий я, – і сховався.

Тоді Бог сказав:

- Хто сказав тобі, що ти нагий? Чи ти не їв з того дерева, що Я звелів був тобі, щоб ти з нього не їв?

Адам, в якому тепер було більше поганого, аніж доброго, почав звинувачувати свою дружину. Він сказав:

- Жінка, що дав Ти їй, щоб зо мною була, вона подала мені з того дерева, – і я їв.

Тоді Бог звернувся до Єви:

- Що це ти наробила?

Єва, в свою чергу, намагалася перекласти провину на змія:

- Змій спокусив мене, – і я їла.

Іноді ми поводимося так само, як вони, чи не так? Ми намагаємось звинувачувати когось іншого в своїх провинах. Ти кажеш: «Це сестра почала сварку»; або «Я не хотів казати погане слово, так трапилось»; або «Я насправді не обманював, а просто грався». Бог знає, хто винен. Коли ти не слухаєшся Його, винен лише ти! Бог хоче, щоб ти міг добровільно зізнатися: «Боже, я згрішив, я винен».

Адам і Єва не захотіли зізнатися перед Богом, але Він знав усе, що вони вчинили. Тож Бог проголосив людям, що станеться через їхній гріх.

Перш за все, Бог звернувся до змія:

- За те, що зробив ти оце, то ти проклятий над усю худобу, і над усю звірину польову! На своїм череві будеш плазувати, і порох ти їстимеш у всі дні свого життя.

Прекрасна, блискуча тварина не буде більше принадою. Навпаки, люди боятимуться та ненавидітимуть її. Від того дня усі змії плазують на череві.

Далі Бог промовив до Єви:

- Ти будеш багато страждати, особливо, коли носитимеш дітей. А твій чоловік пануватиме над тобою.

Отже, вперше увійшли в світ хвороби, слабкість і біль.

До того ж Бог сказав Адамові, що від цього часу й надалі йому доведеться дуже важко працювати, щоб мати достатньо їжі. На землі зростатимуть бур'яни, тернина та осот, через це складно буде вирощувати хліб. Адамові доведеться надмірно працювати, й коли працюватиме, його обличчя вкриватиметься потом. Він помре, а тіло його знову стане порохом.

І останнє, Бог вигнав Адама та Єву з прекрасного Еденського саду. Біля входу Він помістив Небесне творіння, Херувима і полум'яного меча, охороняти сад, щоб люди ніколи не повернулись туди. Закінчився прекрасний, щасливий час, тому що Адам та Єва не послухались свого Творця й Царя.

Одяг з фігового листя, який зробили собі люди, був

непринадний. Бог дав їм набагато кращий одяг, зроблений зі шкіри тварин.

Дя 7

(Замініть фігуру В-15 на фігуру В-16, Адам і Єва).

Для того, щоб Адам і Єва мали цей одяг, довелося вбити декількох тварини. Може, вже тоді Бог показав, що прощення гріхів можливе лише через смерть і пролиття крові.

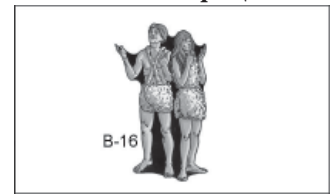
Але попри все Бог дав чудову обітницю. Він пообіцяв, що одного дня Він дасть нам Того, Хто зруйнує владу сатани. Він прийде, щоб визволити грішників від їхнього гріха. Прийде Той, Хто зможе повернути нас до Бога. Він дуже потрібен тобі й мені, вірно? Тож, Бог дотримав Свого Слова. Минули тисячі років, і Він послав на землю Того, Кого обіцяв – Свого Однородженого Сина, Господа Ісуса Христа. Ісус Христос завжди слухав Бога. Він ніколи не грішив. Та Бог покарав Свого власного Сина за нашу непокору. Бога Сина прибили цвяхами до хреста. Там, на хресті, Ісус Христос зносив покарання, на яке заслуговуємо ми. Він пролив Свою кров і вмер за наші гріхи. Але третього дня Він воскрес з мертвих і тим самим довів, що владу сатани зруйновано. Лише Бог Син може повернути тебе до Бога, щоб ти більше не був відділений від Нього. Лише Ісус Христос може спасти тебе від твоєї непокори. Він може допомогти тобі слухатись Бога та підкорятися Йому. Але ти повинен прийняти Господа Ісуса Христа, щоб Він зробив це для тебе. В Біблії написано: «Хто... вірує... перейшов він від смерти в життя» (Ів. 5:24).

Якщо тобі справді прикро за свою непокору і ти не хочеш бути відділеним від Бога, прийди до Ісуса Христа у вірі зараз. Прямо там, де ти сидиш, скажи Йому, що тобі справді прикро (тобі не обов'язково казати це вголос). Подякуй Йому за те, що Він зніс покарання за твій гріх. Скажи Йому, що ти хочеш, щоб Він став твоїм Спасителем. Попроси Його допомогти тобі слухатись Бога. Як чудово, коли Ісус Христос спасає людину, хлопчика чи дівчинку. Він хоче спасти тебе.

Лінійка для повторення уроку 2

1. Коли у світі не було терену, бур'янів і будяків? *(Коли Адам і Єва жили в Еденському саду, та коли ще не було гріха).*
2. Як Бог створив першу жінку? *(З ребра Адама).*
3. Що відбувалось в Еденському саду кожного вечора? *(Щовечора Бог приходив до саду, щоб спілкуватися з людьми).*
4. Чому Бог мав право давати Адаму та Єві настанови? *(Тому що Він створив їх).*
5. Хто має намір зіпсувати те, що зробив Бог? *(Сатана, або диявол).*
6. Яку тварину використав сатана? *(Змія).*
7. Як гріх Адама вплинув на тебе і на мене? *(Через нього ми народились грішними).*

Ілюстрація 2-6



Попросіть старшу дитину прочитати вірш із Біблії або ж прочитайте самі.



Гра для повторення "Цифри на мотузці"

Підготуйте 12 мотузок завдовжки 30-40 см. До кінця кожної мотузки, за допомогою клейкої стрічки, прикріпіть невеличкі аркушки паперу з цифрами від 1 до 12. Розвісьте мотузки на фланелевій дошці так, щоб кінці з цифрами знаходилися за дошкою.

(Можна також помістити мотузки в паперовий пакет так, щоб зовні знаходилися кінці без цифр).
Поділіть клас на дві команди. Попросіть гравця однієї команди витягнути мотузку. Обрана цифра відповідає номеру запитання. Якщо команда відповідає правильно, діти одержують кількість балів, що відповідає номеру питання помноженому на 10. (Наприклад, питання номер 4 помножити на 10 дорівнює 40).
Команди вибирають мотузку по черзі. Перемагає команда, яка набере більше балів.

Гра для дошкільнят

“СТРИБУНОК”

Покладіть на підлогу відрізок (30 см) непрозорої клейкої стрічки. Від цього місця діти стрибатимуть, тому попереду повинно бути достатньо місця.

Задавайте питання всій групі. Якщо дитина відповідає правильно, попросіть її підійти до «старту» та стрибнути звідти якомога далі. Потім помістіть шматочок непрозорої клейкої стрічки з ініціалами дитини туди, куди дитина змогла стрибнути.

Нехай діти після гри похвалять один одного за гарні стрибки.

Якщо дозволяє час, діти можуть спробувати побити свій рекорд, проте слідкуйте за тим, щоб діти не почали змагатися один з одним.

8. Чому гріх – занадто велика проблема для всіх нас? (Тому що він відділяє нас від Бога, нашого Творця).
9. Яку чудову обітницю дав Бог Адамові та Єві? (Він пообіцяв послати Того, Хто знищить владу сатани, Хто визволить грішників від гріха, Хто поверне нас до Бога).
10. Що намагалися зробити Адам і Єва після того, як не послухались Бога? (Вони намагалися сховатися від Бога).
11. Що трапилось в результаті гріха? (Відділення від Бога; звинувачення інших у власних гріхах; змії плазують по землі; в світі з'явилися хвороби, слабкість і біль; смерть увійшла в світ; тварини поїдають одна одну; почали рости тернина, бур'яни, осот; Адам і Єва більше не могли жити в Еденському саду).
12. Чому Адам і Єва не могли повернутися до Еденського саду? (Херувим і палаючий меч охороняв вхід).

Перші гіти

(Каїн і Авель)

ПИСАННЯ

Бут. 4:1-16; Євр. 11:4

ЦЕНТРАЛЬНА ІСТИНА

Тобі необхідно прийти до Бога Його шляхом.

ЗАСТОСУВАННЯ

Для неспасеної дитини: Тобі необхідно прийняти Ісуса Христа як свого Спасителя, бо Він – єдиний шлях до Бога.

Для спасеної дитини: Будь вдячним Богу за те, що ти прийняв Христа, єдиний шлях до Бога.

ВІРШ ДЛЯ ЗАПАМ'ЯТАННЯ

Повторіть Рим. 5:12.

Якщо ви викладаєте цей урок окремо від циклу, пропонуємо вивчити вірш Ів. 14:6.

«...До Отця не приходять ніхто, якщо не через Мене».

НАОЧНІ ПОСІБНИКИ

- * Ілюстрації: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5 та 3-6.
- * Або фігури для фланелеграфу: В-1, В-17, В-18, В-19, В-20, В-21, В-22, В-23, В-24, В-25 та В-26.
- * За бажанням використайте фон із загальним виглядом місцевості.

ПЛЯН УРОКУ

Вступ

Народження першої дитини

Розвиток події

- | | |
|--|------|
| 1. Народження Авеля | |
| 2. Хлопці зростають | ЦІ |
| 3. Каїн стає землеробом | |
| 4. Авель стає пастухом | |
| 5. Авель приносить жертву Богові | ЦІСН |
| 6. Каїн приносить жертву Богові | ЦІН |
| 7. Бог приймає Авеля та його жертву | ЦІН |
| 8. Бог не приймає Каїна та його жертву | ЦІН |
| 9. Каїн заздрить та гнівається | |
| 10. Бог дає Каїну ще одну можливість | ЦІН |

Кульмінація

11. Каїн вбиває Авеля
12. Бог розмовляє з Каїном



ЗАВЕРШЕННЯ

Каїн йде від Божої присутності

ЦІН

Ілюстрація 3-1



Дошкільнята можуть удати, ніби вколюються на руках малятку.

Ім'я «Каїн» означає «набутий». Вочевидь, Єва усвідомлювала, що Бог дав їй сина.

Ілюстрація 3-2

Ім'я «Авель» означає «подих».

Для того, щоб інсценувати уявну бесіду Адама, Єви та їхніх дітей, оберіть чотирьох дітей з групи й дайте їм прочитати слова, які ви заздалегідь віддрукували.



Ц

УРОК

Дія 1

(Помістіть фігуру B-17, Єва і немовля Каїн).

Адам і Єва радісно дивились на свого маленького новонародженого хлопчика. То було найперше дитя, народжене в світі. Адам і Єва, мабуть, із захопленням дивилися на тендітні пальчики на ручках та ніжках, на крихітні вушка.

- Назвемо його Каїном, – сказала Єва, і Адам погодився. *(Приберіть усі фігури).*

Дія 2

(Помістіть фігуру B-18, Адам, Єва та двоє хлопчиків).

Згодом, через деякий час, в сім'ї народилася друга дитина. Хлопчика назвали Авелем. Батьки радісно спостерігали, як зростають Каїн і Авель... Як вони вчаться ходити... Як вони вчаться розмовляти. Коли хлопці підросли, вони, мабуть, попросили:

- Розкажіть нам про Еденський сад.

(Попросить дітей уявити, ніби вони – Адам і Єва, і розказати хлопчикам те, про що вони просять. Згадайте, яким гарним було те місце; дружбу з Богом; яким легким було життя; не росли бур'яни; не було смерті; також скажіть про Херувима біля входу).

- Невже тепер Бог не любить нас? – можливо, спитали хлопці.

Наскільки нам відомо, Адам і Єва пояснювали:

- Любить, хоча ми не заслуговуємо на це. Бог добре ставиться до нас. Він показав нам, як можна отримати прощення. Коли ми відчуваємо провину за свій гріх, то вбиваємо тварину, щоб пролилася кров, тоді Бог прощає нас. Дуже важливо пам'ятати про це.

Ще за тисячі років до приходу Господа Ісуса Христа Бог показав єдиний шлях, яким можна прийти до Нього. Смерть тварини символічно зображувала те, що мав зробити Божий Син. Через наш гріх ми не можемо наблизитися до Бога. Але Ісус Христос, Божий Син, не мав гріха. Він прийшов з Небес. Господь Ісус жив досконалим життям. Потім Він вмер на хресті замість грішників, таких як ти і я. Його дорогоцінна кров пролилася, щоб знищити наш гріх. Але сьогодні Ісус Христос не мертвий, тому що Він воскрес із мертвих! Лише Він може повернути нас назад до Бога. Саме таким є Божий шлях. Іншого шляху до Бога не існує. Дуже важливо пам'ятати про це, так само як Каїну та Авелю слід було пам'ятати про принесення в жертву тварин.

Брати ніколи не ходили до школи. Їх навчали батьки. Хлопці навчалися господарювати, вчилися працювати, допомагали виполювати бур'яни. Часто їм було спекотно, і вони втомлювалися ще до того, як закінчували роботу.

Проте Адаму та Єві не треба було навчати своїх хлопців сперечатися та не слухатися. Без жодних уроків сини робили погані вчинки, адже народилися грішниками. Їхні серця більше схилилися до непослуху, аніж до покори.

Те саме стосується мене і тебе. Тобі легко казати неправду, щоб не потрапити в халепу. Легко погано думати про вчителя. Дуже часто ти втрачаєш витримку та кричиш. Всі ці погані вчинки, які Біблія називає гріхом, утримують тебе далеко від Бога. Тобі необхідно отримати прощення гріхів, інакше ти ніколи не зможеш жити з Богом. Та лише Бог вирішує, як грішник може прийти до Нього. Ти і я мусимо прийти до Бога саме Його шляхом. Так було і за часів Каїна й Авеля. (Приберіть усі фігури).

Дія 2

(Помістіть фігуру B-21, Каїн).

Хлопці зростали. Каїн полюбив дізнаватися про те, як вирощувати рослини, овочі, квіти, фрукти. Він боровся з бур'янами та важко працював, щоб отримати добрий врожай. Старший брат любив насолоджуватися запахом пухкої землі, коли обробляв її, засаджував, розпушував мотикою та граблями. Він пишався красою рослин і дерев та смачними плодами, які вирощував. В Біблії говориться: «Каїн був рільник» (Бут. 4:2); це значить, що він був землеробом. (Помістіть фігури B-19, Авель, і B-20, вівця).

Авель більше любив тварин, аніж рослини та дерева. Особливо йому подобалися вівці та ягнята. Він захищав їх від небезпеки, проводив їх на пасовиська та до води. Біблія говорить: «... був Авель пастух отари» (Бут. 4:2). Це значить, що молодший брат був пастухом.

Але, як ми бачимо, двоє хлопців були грішними. Настав час, коли вони почали роздумувати про свої стосунки з Богом. Гріх утримував їх далеко від Бога. Якимось треба було зарадити цьому. Від батьків вони чули про єдиний шлях, яким можна було прийти до Бога й отримати прощення. Тим шляхом служила смерть тварини. Тварина помирала замість людини, проливалася кров, тому що: «... без пролиття крові не має відпущення» (прощення) (Євр. 9:22). Саме таким був Божий шлях.

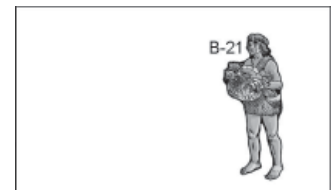
Дія 4

(Приберіть фігуру B-20, вівця).

Чи пішли брати Божим шляхом? Авель пішов до своїх овець і уважно оглянув їх. Він вибрав найкращу з тварин, вбив її та пролив кров. (Помістіть фігуру B-23, жертвник Авеля).

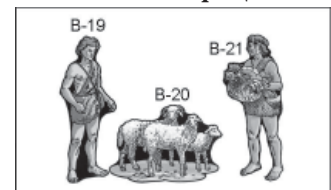
Авель приніс цю жертву та довірився Богові, щоб Він простив його гріх. Біблія каже нам, що Авель мав віру в Бога (Євр. 11:4). Молодший брат прийшов до Бога саме тим шляхом, який вказав Бог. Дуже розумно! Бог хоче, щоб ти знав, що й тобі також належить прийти до Нього Його шляхом. Нині Його шлях полягає не в жертві тварини. Божий шлях для тебе – прийти до Нього через Ісуса Христа. Біблія називає Господа Ісуса Агнцем Божим. Бог дав Свого Однородженого Сина як

Ц

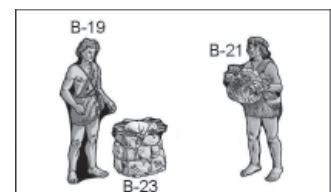


Дошкільнята з радістю покажуть працю пастуха, як Авель, та землероба, як Каїн.

Ілюстрація 3-3



Писання не повідомляє, чи бачили Каїн та Авель, як Адам приносив жертву Богові, чи ні; так само не написано про те, чи сказав Бог першим людям, що необхідно приносити жертви. Проте з вірша Бут. 4:3 видно, що існував певний час для жертвоприношень.

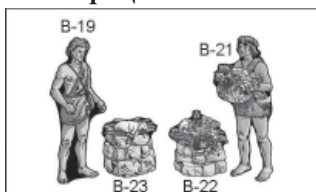


Розповідаючи про жертву Авеля, вам необхідно буде пояснити слово «жертва».

Жертвоприношення Авеля згадується й в Євр. 11:4. Авель першим згадується в переліку біблійних героїв, яким віру Бог зарахував у праведність. Напевно, Авель покладався на Божу обітницю про Спасителя, що записана в Бут. 3:15.



Ілюстрація 3-4



Щодо жертви Каїна існують різні думки, чому Бог відкинув цю жертву. Деякі тлумачі вважають, що проблема полягала безпосередньо в жертві, тобто в типі жертви. Інші також гадають, що систему жертвоприношень не було встановлено аж до часів левітів, до введення Закону. Проте жертвоприношення (цілопалення) згадуються в книзі Йова (Йов 42:8), в найстарішій книзі Біблії. В Євр. розповідається про те, що Авель з вірою приніс свою жертву Богові, тому складається враження,

останню жертву навіки за гріхи людства. На хресті Ісус Христос вмер за гріх. Його дорогоцінна кров пролилася за наше прощення. Необхідно, щоб в тобі постало бажання відвернутися від свого гріха, повірити, що Ісус Христос став жертвою за твій гріх, та попросити Господа Ісуса Христа простити тебе. Ось єдиний шлях до Бога.

Якщо ти прийшов до Бога через Господа Ісуса Христа, то повинен щоразу дякувати Йому за те, що твої гріхи прощено, і ти належиш Богові. Якщо ти не йтимеш до Бога Його шляхом, то взагалі не зможеш прийти до Нього. Авель прийшов до Бога Божим шляхом. Чи зробить те саме його брат?

Каїн оглянув все, вирощене власними руками: фрукти, овочі, якими він так пишався. Можливо, він подумав: «Що може бути кращим від цього. Я впевнений, що Бог буде задоволений. Він прийме мене. Я вчиню дуже добре». (Помістіть фігуру B-22, жертвник Каїна).

Але не такий шлях показав Бог.

Можливо, ти, подібно до Каїна, маєш своє власне уявлення про те, як можна догодити Богові та отримати прощення. Може, ти думаєш: «Я намагаюся бути хорошим, принаймні я поведжуся краще, ніж більшість моїх однокласників». Незалежно від того, як гарно ти поводишся, ти – грішник. Твої зусилля бути хорошим ніколи не допоможуть тобі виправити стосунки з Богом. То не Божий шлях. Ісус Христос – ось справжній шлях до Бога.

Можливо, ти думаєш: «Я читаю молитви, відвідую церкву та причащаюся». Але все ці вчинки не ведуть тебе до Бога. Шлях до Бога пролягає лише через Ісуса Христа.

А, може, хтось сказав тобі: «Ти ще молодий. Бог ніколи не позбавить тебе Небес». В Біблії ж написано, що навіть від самого свого народження ти йдеш проти Бога (Рим. 3:23, 5:12). Ти ще не дорослий, але тобі також належить прийти до Бога Божим шляхом, тобто через віру в Ісуса Христа.

Чи ти намагаєшся прийти до Бога власним шляхом, не Божим, як Каїн?

Як же Бог сприйме різні жертви, жертву Каїна та жертву Авеля? Бог дуже ясно показав Своє ставлення. Біблія каже, що Бог прийняв Авеля та його жертвоприношення тварини. Авель отримав прощення від Бога. Який він був вдячний та щасливий! **Таке може статися й з тобою: Бог може простити та прийняти тебе. Зі свого боку тобі необхідно повірити, що Ісус Христос пролив Свою кров і вмер, тобто став жертвою за твій гріх. Тобі необхідно прийняти Його вірою, щоб Він простив тебе. Якщо ти це зробиш, тоді Бог прийме тебе, і твої стосунки з Ним налагодяться.**

Можливо, ти міркуєш: «Так, я хочу, щоб усе це сталося в моєму житті, але не знаю, як». У такому разі після заняття я радо поясню тобі це докладніше з Біблії. Залишись на своєму місці (або визначте інше

місце), коли всі підуть додому, тоді я знатиму, що ти хочеш поговорити зі мною про те, як виправити стосунки з Богом, як це зробив Авель.

Каїн же не відчував ані щастя, ані вдячності. Бог чітко показав, що не прийняв Каїна та його жертвоприношення. Жертва старшого брата не була такою, якої чекав Бог. Серце Каїна та його життя були сповнені гріха. До того ж Каїн не хотів залишати гріх. Він не бажав йти до Бога Божим шляхом. **Як сумно, що й ти можеш бути подібним до Каїна. Ти намагаєшся бути добрим, молишся та ходиш до церкви. Але, що стосується прощення гріхів, ти не покладаєшся лише на Ісуса Христа. Тож ти мусиш знати, що Бог не прийме тебе, адже тобі належить прийти Його шляхом. Щодо цього Бог не змінить Своєї думки. Він не змінює Своему Слову. Отже, Бог не прийняв Каїна та його жертви. Каїн заздрив своєму братові. Він гнівався на Бога. Старший брат спохмурнів.**

Дія 5

(Приберіть фігури В-19, Авель, і В-23, жертвник Авеля; замініть фігуру В-21 на фігуру В-24, Каїн; помістіть фігуру В-1, символ Бога).

- Чому ти гніваєшся, Каїне? – запитав Бог. – Чому ти такий похмурий? Якщо ти робитимеш правильно, Я прийму тебе. Тепер же гріх підкрадається, мов хижий звір, готовий схопити тебе. Яким шляхом ти підеш?

Бог давав Каїнові ще одну можливість. Який Він добрий! Яким же шляхом піде Каїн: Божим чи своїм власним? Нажаль, старший брат хмурнів усе більше, а в серці накопичував заздрість. Він відмовився принести в жертву тварину. Каїн не мав віри в Бога.

Можливо, сьогодні до когось із вас Бог промовляє знову? Ти пам'ятаєш, як колись уже зрозумів, що мусиш прийти до Ісуса Христа та прийняти Його вірою, щоб Він забрав твій гріх. Але ти не зробив цього. Сьогодні відбувається те саме. В глибині свого серця ти знаєш, що повинен прийняти Ісуса Христа, адже Він – єдиний шлях до Бога. Бог дуже добрий до тебе, хоча ти не заслуговуєш на це. Прийми Ісуса Христа вірою, зроби це сьогодні. В Біблії ми читаємо такі слова: «... ось тепер день спасіння!» (2 Кор. 6:2). Не будь подібним до Каїна, який не прийняв Божої милості. (Приберіть усі фігури).

Минали дні. Брати й далі займалися своєю працею, але Каїн вирішив помститися своєму братові. Одного дня вони разом були на полі, й Каїн вчинив жахливу річ: вбив свого брата. Тіло Авеля важко впало на землю. Пролилася кров брата. На землі зачервоніла пляма крові.

Дія 6

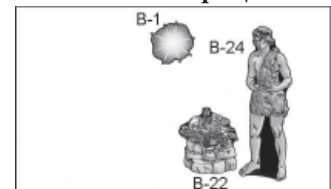
(Помістіть фігуру В-25, Авель).

Можливо, Каїн подумав: «Ми самі. Ніхто не бачив, що я вчинив».

Але він помилявся. Бог бачив усе й не приховав цього. *(Приберіть фігуру В-25, Авель).*

що він наслідував приклад Самого Бога, коли Господь заколов тварин, щоб зшити одяг для Адама та Єви. Писання ясно вчить про те, що віра, яка зараховується в праведність, то віра в Господа Ісуса Христа та в Його кров, пролиту за гріхи людства. Іншими словами, Авель вірив у майбутнє здійснення цієї обітниці, а ми віримо у вже здійснену обітницю.

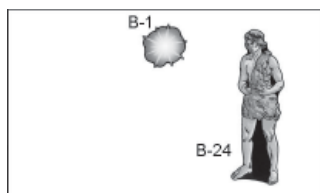
Ілюстрація 3-5



Попросіть старшу дитину прочитати вірш із Біблії або ж прочитайте самі.



Дія 7



(Помістіть фігури B-24, Каїн, і B-1, символ Бога).

І сказав Господь Каїнові:

- Де Авель, твій брат?

А той відказав:

- Не знаю. Чи я сторож брата свого?

Каїн сказав неправду. Звичайно, Бог знав усе, що сталося, але Він давав Каїну ще одну можливість визнати свій гріх і відвернутися від нього. Але Каїн не захотів прийняти Божу ласку. Він не хотів йти до Бога Божим шляхом. Тоді Бог знову звернувся:

- Каїне, що ти зробив? Кров твого брата кличе до мене з землі. Земля, яку зросила його кров, не буде більше приязною до тебе. Ти більше не зможеш вирощувати гарні плоди та овочі. Віднині й надалі вся твоя важка праця принесе тобі лише бідні врожаї та нікчемні плоди. В тебе не буде оселі. Ти будеш безпритульним.

Чи заслуговував Каїн на таке покарання? Так, заслуговував. Божа кара завжди справедлива. Якщо ти відмовляєшся прийти до Бога Його шляхом, то теж муситимеш понести покарання за свій гріх. Бог навіки відділить тебе від Себе. Хіба ти не бачиш, як важливо отримати прощення так, як вказує Бог, та прийти до Нього Його шляхом?

Дія 8

(Замініть фігуру B-24 на B-26, Каїн).

Каїн нерозумно відмовився. Почувши, що трапиться з ним, він злякався, йому стало дуже шкода себе.

- Моє покарання надто велике, – забідкався він. – Коли я блукатиму по землі, та люди дізнаються хто я такий, вони вб'ють мене.

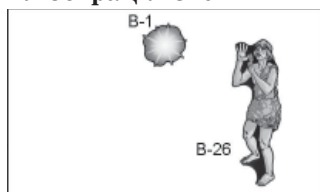
- Я збережу тебе від цього, – запевнив Бог. – Я поставлю на тобі знака, щоб люди знали, що ти Каїн, а також повідомлю їм, що коли вони вб'ють тебе, то нестимуть суворе покарання.

Бог все ще виявляв Своє милосердя до Каїна. Але наступні слова в Біблії дуже сумні: «І вийшов Каїн з-перед лиця Господнього...» (Бут. 4:16). (Приберіть фігуру B-26, Каїн).

Він також залишив батька та матір і пішов у далеку країну, що називалася Нод. Там він жив дуже самотнім життям. Чи зробив він правильний вибір? Ні! Каїн відмовився прийти до Бога Божим шляхом, отже, був далеко від Бога, все ще сповнений гріха.

Не будь подібним до нього! Якщо ти намагався прийти до Бога іншими шляхами, відмовся від них тепер. Прийми Ісуса Христа вірою. Прямо там, де ти сидиш, звернись до Нього в своєму серці приблизно з такими словами: «Господи Ісусе, Ти – шлях до Бога. Я знаю, що Ти приніс Себе в жертву на хресті за мій гріх. Прощу, пробач мене та виправ мої стосунки з Богом». Ось Божий шлях. Тоді ти отримаєш прощення, та Бог прийме тебе, як прийняв Авеля.

Ілюстрація 3-6



Невідомо, яким був знак на Каїні: видимим чи якимось іншим.

Попросіть старшу дитину прочитати вірш із Біблії або ж прочитайте самі.

Питання на повторення уроку 3

1. Як назвали першу народжену дитину? (*Каїн*).
2. Хто з синів був пастухом, а хто землеробом? (*Авель був пастухом, а Каїн землеробом*).
3. Чому Каїн і Авель повинні були принести жертву? (*Тому що в їхньому житті був гріх/вони були грішниками*).
4. Що символізує смерть ягняти? (*Це прообраз смерті Господа Ісуса*).
5. Яким чином ти можеш бути подібним до Каїна? (*Коли намагаєшся прийти до Бога своїм власним шляхом. Наприклад, коли намагаєшся прийти до Бога завдяки гарному поведженню і т.п.*).
6. Яким чином ти можеш бути подібним до Авеля? (*Коли прийдеши до Бога Його шляхом: повіриш, що Господь Ісус вмер за твій гріх, і попросиш Його простити тебе*).
7. Кого з синів Бог прийняв? (*Авеля; він повірив у Бога*).
8. Як Каїн поставився до цього? (*Він дуже розгнівався*).
9. Що Каїн вчинив своєму брату? (*Він убив його*).
10. Як Бог покарав Каїна? (*Важка праця давала йому лише бідний врожай; у нього не було оселі*).

Прикладна діяльність

Попросіть дітей перевірити своє ставлення до деяких вчинків або справ.

Спочатку прочитайте ситуацію. Потім повільно прочитайте всі три відповіді. Спитайте дітей, яке ставлення буде правильним. Потім задайте таке питання: «А яка відповідь описує твоє ставлення?» Нехай діти відповідають лише для себе (не вголос).

Попросіть дітей визначити, в якому аспекті кожний із них має більше проблем. Відведіть час для тихої молитви, щоб діти в тиші могли розповісти про ці проблеми Господу.

1. **Я відвідую церкву, тому що...**
 - (а) я повинен.
 - (б) люблю Бога та хочу поклонятися Йому.
 - (в) я можу бачитися там зі своїми друзями, та в недільній школі нас пригощають солодощами.
2. **Коли я читаю Біблію,...**
 - (а) я намагаюся якомога швидше прочитати потрібний уривок, щоб швидше взятися до інших справ.
 - (б) мені стає нудно, та я не розумію, що написано в уривку.
 - (в) я більше дізнаюся про Бога й про те, яким Він бажає бачити моє життя.
3. **Я розмовляю з Богом в молитві...**
 - (а) щодня під час спілкування з Богом та щоразу протягом дня, коли виникає можливість.
 - (б) лише перед сном.
 - (в) час від часу, коли мене примушують або коли мені хочеться.



Гра для повторення

"ВЛЧ"

Поділіть клас на дві команди. Задавайте питання командам по черзі. Якщо відповідь вірна, той, хто відповідав, може підійти до паперової тарілки (її необхідно покласти на підлогу задалегідь) та спробувати влучити мотузкою (30 см) в тарілку. Якщо мотузка повністю влучає в тарілку, команда одержує 100 балів; якщо лише частина мотузки опиняється в тарілці – 50 балів; якщо зовсім не влучає – 25 балів.

Перемагає команда, яка набере більше балів.

Гра для дошкільнят

"СТРИБУНОК"

Див. урок 2.

4. **Інші дізнаються, що я християнин...**

- (а) тільки якщо я скажу їм про це або якщо вони бачать, як я йду до церкви.
- (б) дуже рідко, тому що я поводжуся так, як усі інші.
- (в) тому що я розповідаю про Ісуса, намагаюся слухатися Його та відстоюю Його істини.

Життя з Богом

(Енох)

ПИСАННЯ

Бут. 4:16-22, 25-26; Бут. 5:1-29; Євр. 11:5

ЦЕНТРАЛЬНА ІСТИНА

Ти можеш пізнати Бога.

ЗАСТОСУВАННЯ

Для неспасеної дитини: Ти можеш пізнати Бога через Ісуса Христа.

Для спасеної дитини: Пізнавай Бога краще.

ВІРШ ДЛЯ ЗАПАМ'ЯТАННЯ

Єв. від Івана 17:3

«Життя ж вічне – це те, щоб пізнали Тебе, єдиного Бога правдивого, та Ісуса Христа, що послав Ти Його».

НАОЧНІ ПОСІБНИКИ

- * Ілюстрації: 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5 та 4-6.
- * Або фігури для фланелеграфу: В-1, В-16, В-27, В-28, В-29, В-30 та В-31.
- * В цьому уроці можна не використовувати фони. Для останньої дії можна помістити фланель блакитного кольору.
- * Підготуйте слова на смугах «говорити», «слухати», «проводити час», «підкорятися».
- * Виберіть двох дітей, близьких друзів. За декілька днів до заняття підготуйте з ними діалог. Не обов'язково повторювати текст слово в слово, адаптуйте його так, щоб в ньому описувалася дружба саме цих двох дітей.

ПЛЯН УРОКУ

Вступ

Пилип і «телезірка»

ЦІ

Розвиток події

1. Нащадки Каїна – розумні люди
2. Вони не знають Бога
3. Народження Сифа
4. Народження Еноха
5. Енох знає Бога
 - пізнавати Бога, розмовляючи з Ним
 - пізнавати Бога, слухаючи Його
 - пізнавати Бога, проводячи з Ним час
 - пізнавати Бога, підкоряючись Йому

ЦІ

ЦІН

ЦІС

ЦІС

ЦІС

ЦІС



КУЛЬМІНАЦІЯ ТА ЗАВЕРШЕННЯ

Еноха взято на Небо

ЦІСН

Урок

Цей урок доволі складно розповідати дошкільнятам. Можливо, ви захочете пропустити його та відразу перейти до уроку про Ноя.

Пилипові дуже хотілося отримати автограф актора, «зірки» його улюбленої телепередачі. *(Вставте в текст ім'я «зірки», яке підходить до вашої ситуації).*

Актор мав прийти на відкриття нової лікарні. Того дня Пилип прийшов дуже рано до лікарні, щоб вибрати краще місце та все добре бачити. Нарешті прийшов актор. Хлопець не міг дочекатися тієї миті, коли зможе попросити автограф. «Ось, зараз він ні з ким не розмовляє. Це мій шанс», – подумав Пилип. Серце хлопця сильно билось, коли він наближався до знаменитості.

- Пане, чи можна мені ваш автограф? – ввічливо запитав хлопець.

- Звичайно! – відповів актор. – Як тебе звати?

Пилип назвався, та «зірка» телеекрану навіть приділила декілька хвилин, щоб поговорити з хлопцем. Актор розповів Пилипові про свою родину, про те, що в нього є модель поїзда і що йому подобаються золоті рибки. Потім актор сказав:

- От що, Пилипе, наступної суботи до студії прийде група хлопців. Може, й ти хочеш прийти?

Пилип не міг дійти до тям: актор дав йому квиток на цю особливу зустріч! Тієї ночі хлопець не міг заснути. Він одержав особистий автограф актора, поговорив та послухав його – краще й вигадати не можна! А наступної суботи хлопець знову побачить його! Так, познайомитися зі знаменитістю – дуже захоплюючий досвід.

Але прекрасніше – познайомитися з Тим, Хто набагато величніший від будь-якої «зірки» телеекрану. Господь хоче, щоб ти знав Його. Він, Творець усього, створив тебе, щоб ти міг пізнати Його. В Еденському саду Адам і Єва пізнавали Бога дуже особливим чином, адже Бог розмовляв із ними, а вони розмовляли з Ним. Господь був їхнім Богом і Другом. Хоча Бог – Дух та не має тіла, Він – Особа. Він думає, відчуває, говорить. Ти можеш пізнати Його.

Нажаль, Адам і Єва втратили ту особливу дружбу з Богом. Тепер у світі було багато горя. Як сумували Адам та Єва, коли було вбито їхнього сина Авеля. Як сумували вони, коли розлючений Каїн та його дружина залишили батьківський дім!

Дя і

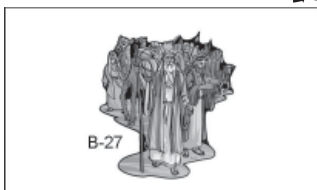
(Помістіть фігуру В-27, Каїн і його нащадки).

В країні Нод в родині Каїна народжувалися діти, у яких, в свою чергу, теж були діти, і так далі. Можливо, багато з них були подібні до Каїна – відмовилися любити Бога та вірити в Нього. Багато з них були дуже розумними людьми. Один з нащадків Каїна першим зробив музичні інструменти. Він створив щось подібне до флейти та арфи. Отже, вперше в історії людства пролунали звуки музики. Інший нащадок винайшов, як розплавляти залізо й мідь до червоного кольору. Потім він міг легко виготовляти ножі, мечі та плуги. Як

Більшість тлумачів вважають, що Каїн взяв за дружину свою сестру, адже в Бут. 5:4 написано, що Адам та Єва мали й інших дітей.

Ілюстрація 4-1

Ц



Ілюстрація 4-2

На початку викладання дії 1 покажіть на малі місце, де, за припущенням, відбувалися описані події. Попросіть дітей спробувати показати вам, де, як припускається, знаходилися Еден та земля Нод. Сьомим нащадком Адама з лінії Каїна був Ламех. Він взяв двох дружин. Тут вперше в Біблії згадується полігамія.

змінити світ ці винаходи! **Проте ті розумні люди не знали Бога. Розум людини не допомагає пізнати Бога. Біблія каже нам, що «світ мудрістю не зрозумів Бога» (1 Кор. 1:21).**

Бог Сам відкриває Себе людям. Він допомагає їм зрозуміти, що написано про Нього в Біблії. Він також допомагає людям пізнати Його, познайомитися з Ним. Пам'ятай цю важливу істину, адже це означає, що тобі не треба чекати, поки ти вивчишся в школі. Більш того, Біблія розповідає нам про те, що Бог часто відкриває Себе дітям. Він бажає, щоб ти знав Його. Бог хоче бути реальним в твоєму житті. Так само, як Він хотів, щоб родина Адама знала Його. (Приберіть усі фігури).

Дія 2

(Помістіть фігури В-16, Адам і Єва, і В-28, немовля Сиф).

Бог дав Адамові та Єві іншу дитину замість Авеля – в сім'ї народився хлопчик. Батьки назвали його Сифом.

Коли Сиф виріс, разом зі своєю родиною він хотів знати та слухатися Господа Бога.

(Приберіть усі фігури).

Дія 3

(Помістіть фігуру В-29, Сиф та його нащадки).

Богові ж було приємно допомагати їм пізнавати Його краще. Адам і Єва могли навчати своїх онуків, правнуків і праправнуків всьому тому, що знали про Бога. Ти, напевно, думаєш, що праправнуки... – це вже занадто багато й довго.

Отож, послухай: ще до своєї смерті Адам бачив своїх прапрапрапраправнуків. *(Порахуйте на пальцях шість «пра»)*. Адамові було 930 років, коли він помер. Він прожив майже 1000 років! У ті часи люди жили набагато довше, ніж зараз. Ми не знаємо напевно, з якої причини. Можливо, тому що світ був набагато екологічно чистіший, та здоров'я людей було набагато міцнішим. Можливо, Бог дозволяв першим людям так довго жити, щоб старші могли навчати молодших. Саме так вони навчались, адже книжок в них не було.

Одного з прапрапраправнуків Адама звали Енох. Я впевнений, що дідусь багато чого навчив онука. В Біблії не дуже багато написано про Еноха, однак про нього написано лише добре.

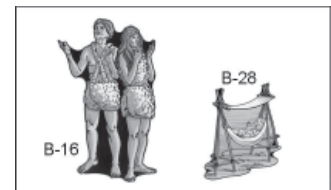
Енох, звичайно, почув про Бога від інших людей, не з Біблії, тому що на той час Біблії ще не було. Він дізнався про гріх, про те, що сам був грішником, і про необхідність отримати прощення. Він також узнав, що Бог пообіцяв прислати Спасителя, тобто Того, Хто забере гріх та знищить владу сатани. Енох не лише знав усе це, він ще вірив у Бога. Він був упевнений, що одного дня Бог пошле Спасителя, та у справі прощення гріхів покладався на Бога. **Енох не лише знав про Бога, він знав Бога особисто. Між просто відомостями про когось і особистим знанням цієї особи велика різниця. Пилип, про якого ми згадували на початку, знав багато відомостей про актора. Та коли він особисто познайомився з актором і поговорив з ним – то була зовсім інша справа! Можливо, ти вже багато знаєш про**

Ламех також вихвалявся вчиненим убивством (Бут. 4:23-24).

Ці

Культура нащадків Каїна розвивалася та вдосконалювалася в багатьох аспектах, проте люди в основному переслідували егоїстичні інтереси, прагнули насолоди. Складається враження, що вони не мали жодного бажання пізнавати Бога або догоджати Йому. Слова Еноха, що процитовані в посл. Юди, вірші 14-15, відображують егоїзм того часу.

Ілюстрація 4-3



Ім'я «Сиф» означає «подарований».

Ілюстрація 4-4

Вірш Бут. 4:26 у буквальному перекладі звучить так: «Тоді зачали були люди проголошувати Ім'я Яхве».



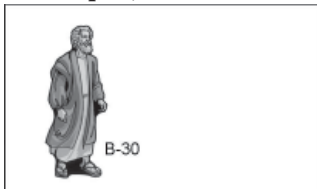
Коли ви згадуєте про родинний зв'язок Еноха з Адамом, дозвольте дошкільнятам разом з вам порахувати покоління: пра-пра-пра... Віра та покора Еноха згадуються в Євр. 11:5.



Ім'я «Енох» означає «посвячений» чи «відданий». Це не той Енох, нащадок Каїна, про якого написано в Бут. 4:17. Енох із роду Сифа був сучасником іншого пра-пра-пра-правнука Адама, Ламеха.

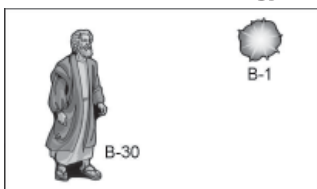
Попросіть старшу дитину прочитати вірш із Біблії або ж прочитайте самі.

Ілюстрація 4-5



Існує багато теорій, які пояснюють, чому за давніх часів люди жили так довго. Деякі вважають, що життя подовжувалося, завдяки більш здоровому клімату. Можливо, фізично люди були більш здоровими, тому що гріх тільки-но увійшов у світ.

Інші вважають, що таким чином Бог швидше населив новий світ.



Бога. Ти можеш відповідати на питання для повторення. Але ти ще не позбувся гріха у своєму житті, і цей гріх утримує тебе далеко від Бога. Отже, Бога немає в твоєму житті, Він ще не став реальним для тебе. Ти знаєш про Нього, але не знаєш Його особисто. Тобі необхідно прийти до Ісуса Христа, Спасителя, Який зійшов на землю згідно Божій обітниці. Він помер за гріх та здолав владу сатани. Божий Син може простити тебе сьогодні. Тоді ти почнеш пізнавати Бога. Господь Ісус сказав: «До Отця не приходять ніхто, якщо не через Мене» (Ів. 14:6). Лише через Ісуса Христа ти можеш прийти до пізнання Бога.

Можливо, це ще не дуже зрозуміло для тебе, але ти справді хочеш пізнати Бога. Якщо так, то я з радістю поговорю з тобою після заняття. Лише підійди та сядь на один з перших стільців (або визначте інше зручне місце) і я знатиму, що ти хочеш поговорити зі мною про пізнання Бога. Чудово, коли Бог реальний у твоєму житті, і ти по-справжньому знаєш Його, як знав Енох. (Приберіть усі фігури).

Дія 4

(Помістіть фігуру B-30, Енох).

Коли Енох виріс, він одружився. А коли йому виповнилося 65 років, дружина народила хлопчика, якого назвали Метушалах. Я впевнена, що спостерігаючи, як зростає хлопчик, батьки навіть і не гадали, що він стане найстарішою людиною, про яку згадується в Біблії! Метушалах прожив 969 років! Однак він помер раніше Еноха, свого батька! Загадка?! Як міг Метушалах, будучи найстарішою людиною, про яку згадується в Біблії, померти раніше свого батька? В кінці цього уроку ми дізнаємося відповідь. Якщо ти вже знаєш її, не відкривай таємниці до кінця уроку!

Метушалах відзначився серед інших людей, тому що дуже довго жив. Енох, його батько, відзначився зовсім з іншої причини. В Біблії написано, що «ходив з Богом Енох» (Бут. 5:22). Що це означає? *(Дозвольте дітям запропонувати свої відповіді).*

Коли ти ходиш з ким-небудь на прогулянку, ви розмовляєте та слухаєте один одного. Ви разом проводите час. Так само спілкувалися Енох з Богом. Енох дуже близько пізнав Бога. *(Помістіть фігуру B-1, символ Бога).*

Бог хоче, щоб ти теж знав Його. Якщо ти прийняв Ісуса Христа вірою як свого Спасителя, то саме тепер починається пізнання Бога. Поступово тобі слід пізнавати Його краще та ближче.

Діалог необхідно підготувати заздалегідь, обравши для цього двох дітей. Не повторюйте сценарій слово в слово, але пристосуйте його, щоб показати, як двоє вибраних вами дітей познайомилися один з одним.

Ми всі знаємо, що Катя та Галя добрі подруги. Дівчатка розкажуть нам, як вони познайомилися.

Галя: Ми ходимо до однієї школи. В перший день занять ми сіли за одну парту. Отже, почали розмовляти.

Катя: Галя розповіла мені, де вона живе.

Галя: Катя розказала мені, що любить котів, і вдома має кицьку на кличку Пушок.

Катя: Галя казала, що в неї є маленький братик.

Галя: Катя розповіла мені, що хоче стати медсестрою.

Вчитель: Ви так багато розмовляли! **Це один зі способів познайомитися з людиною. Якщо ти знаєш Господа Ісуса як свого Спасителя, тоді часто говори з Богом. (Помістіть слово «говорити»).** **Це один з методів, за допомогою якого можна краще пізнати Його. Проводь з Ним час щодня, розповідаючи Йому про все. Ти можеш сказати Богові, що любиш Його; сказати Йому, що Він дуже величний, і ти справді так думаєш; попросити пробачення за погані вчинки, який ти зробив; подякувати Йому за щось таке, що Він зробив для тебе або дав тобі; поділитися з Ним своїми проблемами. Якщо ти не говори ти з Ним, то не зможеш краще пізнати Його.**

А тепер, Катю, припустімо, що Галя весь час говорила та зовсім не слухала тебе. Як би ти почувался?

Катя: Мені б це зовсім не сподобалось. Вона не змогла б зрозуміти мене, якби не слухала. Але вона не говорить увесь час, вона також слухає.

Вчитель: Це добре. **Так само відбувається і в спілкуванні з Богом. Якщо ти – християнин, ти також краще пізнаєш Бога, коли слухаєш, що Він каже. (Помістіть слово «слухати»).** **Найкращий спосіб слухати Бога – це щодня потроху читати Біблію. Намагайся запам'ятовувати, що читаєш, та міркувати над тим. Також, коли ти приходиш сюди, на гурток, і слухаєш біблійний урок, Бог промовляє до тебе, а тобі слід слухати.**

Галю і Катю, чи ви багато часу проводите разом?

Галя: Так, ми разом граємося в школі на перервах.

Катя: Ми також ходимо одна до одної в гості. Інколи ми навіть залишаємося на ніч.

Галя: Ми також можемо телефонувати одна одній.

Вчитель: Якби ви не проводили час разом, ви б не були такими добрими подругами.

Бог хоче, щоб кожен християнин проводив з Ним час. (Помістіть слова «проводити час»).

Щодня тобі слід намагатися відводити особливий час, коли ти можеш спокійно почитати Біблію та поговорити з Богом. Деякі християни проводять такий час з Богом перед тим, як іти до школи; інші – коли повертаються додому, та перед тим, як дивитися телевізор або робити домашнє завдання; треті спілкуються з Богом перед сном, ввечері. Ти знаєш, який час для тебе найкращий. Бог хоче, щоб ти краще знав Його, тож знайди можливість проводити з Ним час.





Енох проводив багато часу з Богом. Ось чому Біблія каже, що він «ходив з Богом». **Енох також робив те, що Бог велів йому. Важливо слухатись Бога, підкорятися Йому, якщо ти бажаєш добре знати Його.** (Помістіть слово «підкорятися»).

Неможливо бути близьким з Богом, якщо ти неслухняний. Отже, якщо ти читаєш щось у Біблії, що тобі необхідно зробити, то зроби це. Якщо ти читаєш про щось таке, що Бог забороняє робити, то не роби цього. Слухайся Бога, підкоряйся Йому!

Чи пам'ятаєш ти чотири речі, які тобі, як християнинові, слід робити? (Говорити з Богом, слухати Бога, проводити час з Богом, підкорятися Богові). Енох робив усе це протягом понад трьохсот років.

А потім, одного дня, родина та друзі не знайшли його. (Приберіть усі фігури).

Дя 5

Вони, можливо, питали один одного:

- Ви бачили Еноха?
- Чи знаєте ви, де Енох?

Рідні та друзі повсюди шукали, але не знаходили його. Еноха не було. В Біблії написано: «... і не стало його, – бо забрав його Бог» (Бут. 5:24).

(Помістіть фігуру В-31, Енох). Це означає, що Бог забрав його з землі на Небо. Енох не помер. Ось чому ми можемо сказати, що Метушалах помер раніше свого батька, адже Енох ніколи не вмирав! Таке трапилось лише з двома людьми, про яких згадується в Біблії. Іншою людиною був пророк Ілля.

В Небесах Енох зараз знає Бога краще, ніж знав колись. Якщо ти любиш Господа Ісуса Христа, то також підеш в Небеса й там пізнаєш Бога ще краще, ніж знаєш Його зараз. Не доведеться вмирати лише християнам, які житимуть, коли Господь Ісус повернеться на землю. Але навіть, якщо ти вмреш до цієї події, твоя душа, твоє справжнє єство, піде в Небо. Ти будеш з Богом, знатимеш Його повіки вічні. Як це чудово!

Але це можливо лише тим, хто прийняв Господа Ісуса Христа як Спасителя та починає пізнавати Бога. А що ти скажеш про себе? Сьогодні ти можеш прийняти Господа Ісуса, щоб Він простив твій гріх та привів тебе до Бога. Сьогодні ти можеш почати по-справжньому пізнавати Бога. Він хоче, щоб ти пізнав Його!

Попросіть старшу дитину прочитати вірш із Біблії або прочитайте самі.

Ілюстрація 4-6



Питання для повторення уроку 4

Гра для повторення

“Сховані слова”

Підготуйте два набори карток по п'ять або шість в кожному.

1. Яку найвеличнішу Особу ти можеш пізнати? (Бога).
2. Які винаходи зробили деякі нащадки Каїна? (Музичні інструменти, такі як флейта й арфа; інструменти з міді та заліза, такі як ножі, тощо).
3. Чому тобі не треба відкладати пізнання Бога на той час, аж поки ти вивчишся в школі? (Тому що Бог допомагає

людям зрозуміти Його й те, що Він відкрив про Себе в Біблії; Бог часто Сам відкривається дітям).

4. Хто «ходив з Богом», згідно останнього уроку? (Енох).
5. Як реально ти можеш пізнати Бога в своєму житті? (Попросити Господа Ісуса простити твій гріх).
6. Можеш згадати, за допомогою яких засобів християнин може краще та ближче пізнавати Бога? (Говорити з Ним – молитися; слухати Його – читати Біблію; проводити з Ним час – щодня відводити особливий час для спілкування; підкорятись – робити чи не робити певні вчинки згідно того, як Бог відкриває в Біблії).
7. Що дуже здивувало одного дня друзів і родичів Еноха? (Еноха ніде не було, тому що Бог забрав його).
8. Де ж був Енох? (В Небесах).

Зігніть картки впоперек. Напишіть на картках «сховані слова» по одній літері на кожній картці. (Оберіть слова з уроку, вірша для запам'ятання, пісні й т.д.).

Підготуйте дві мотузки завдовжки приблизно 1 м (або ж візьміть мотузки, які ви використали в грі для повторення уроку 1).

Поділіть дітей на дві команди та попросіть двох представників із кожної команди потримати мотузку для слів своєї команди.

Розвісьте літери зворотною стороною за правильним порядком для кожної команди так, щоб діти не бачили слів.

Задавайте питання командам по черзі. Якщо відповідь вірна, команда одержує 100 балів. Тоді той, хто відповідав, може перевернути одну картку на мотузці своєї команди. Якщо він відгадує слово, команда одержує 200 балів.

Перемагає команда, яка набере більше балів.

Гра для дошкільнят

Див. урок 1.

Бог покарає гріх (Ной)

ПИСАННЯ

Бут. 6:1 – 9:17; Євр. 11:7; 2 Пет. 2:5

ЦЕНТРАЛЬНА ІСТИНА

Бог покарає гріх.

ЗАСТОСУВАННЯ



Для неспасеної дитини: Прийди до Христа – і врятуєшся від осуду.



Для спасеної дитини: Ти можеш бути впевнений, що врятований від суду.

ВІРШ ДЛЯ ЗАПАМ'ЯТАННЯ

Повторіть Ів. 17:3.

Якщо ви викладаєте цей урок окремо від серії, пропонуємо вивчити Рим. 8:1.

«Тож немає тепер жодного осуду тим, хто ходить у Христі Ісусі...»

НАОЧНІ ПОСІБНИКИ

- * Ілюстрації: 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5 та 5-6.
- * Або фігури для фланелеграфу: В-1, В-23, В-32, В-33, В-34, В-35, В-35, В-37, В-38, В-39, В-40, В-41 та В-42.
- * За бажанням можна використати фони з зображенням загального вигляду місцевості та водоймища.
- * Фігуру В-36 розріжте вздовж пунктирної лінії так, щоб «двері ковчега» «відкривалися» та «закривалися», коли про це йдеться в уроці.
- * Підготуйте червону смугу (або знак) зі словами «Обережно» або «Попереду небезпека».

ПЛАН УРОКУ

Вступ

Бесіда про червоний знак

Розвиток події

1. Люди не підкоряються Богові
2. Ной живе праведно
3. Бог звертається до Ноя ЦІ
4. Ной проповідує ЦІ
5. Ной будує ковчег
6. Люди сміються з нього ЦІН
7. Ковчег завершено
8. Тварини входять до ковчегу

9. Ной з родиною входить до ковчегу

КУЛЬМІНАЦІЯ

- | | |
|---|-----|
| 10. Починається потоп | |
| 11. Всі, хто не в ковчезі, помирають | ЦІН |
| 12. Всі, хто в ковчезі, врятовані | ЦІН |
| 13. Ковчег спиняється на горі Арарат | ЦІС |
| 14. Ной з родиною виходять з ковчеза та поклоняються Богу | ЦІС |

ЗАВЕРШЕННЯ

Бог створює на небі веселку ЦІН

УРОК

Коли ти бачиш червоний прапорець (якщо ви підготували такий знак, покажіть його дітям), то що це означає? (Дозвольте дітям відповісти).

Такий знак ти можеш побачити на шляху, там, де ремонтують дорогу; або на березі моря, де показано місце для плавання; або на вантажній машині, для попередження про негабаритний вантаж, який не вміщується в кузов. Тобто знак дає попереджувальний сигнал. Якщо ти не звернеш увагу на попередження, то потрапиш у небезпеку.

Дія 1

Колись давно величезна кількість людей потрапила в небезпеку. За часів Еноха та після нього люди відвернулися від Бога та не виконували Його закони. Вони почали робити все по-своєму. Складалося враження, що мешканці землі навмисне задумували або чинили речі, найжахливіші в Божих очах. Отже, люди настільки зіпсувалися, що Бог пожалкував, що створив їх.

Але серед того народу жив один чоловік, який любив Бога та корився Йому. (Помістіть фігуру В-32, Ной).

То був правнук Еноха, Ной. Біблія говорить про Ноя те саме, що й про Еноха: він ходив з Богом (Бут. 6:9). (Помістіть фігуру В-1, символ Бога).

Саме Ною Бог відкрив, що Він збирається зробити з усіма переступами та гріхом у світі:

- Я не можу продовжувати потурати беззаконню. Я знищу людей, яких створив...

Бог сказав Ною, що вчинить жахливий потоп по всій землі в покарання за гріх людей. **Бог абсолютно бездоганний та чистий. Він ніколи не скаже: «Не біда, що люди не слухаються Мене». Бог святий і тому ненавидить гріх. Він мусить протистати гріху та покарати його. Коли Бог карає гріх, то покарання завжди справедливе та чесне. Саме на це й заслуговує непокірна людина.**

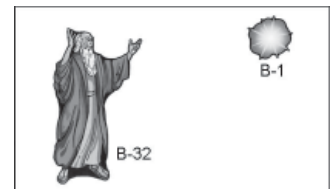
Божі слова Ной передав людям. На той час Ною було приблизно 480 років. Він сказав мешканцям землі, що Бог ненавидить їхній непослух. Ной переконував народ відвернутися від гріха та навернутися до Бога. Він попереджав усіх про жахливе покарання, що наближалось. Але люди не бажали слухати застереження. Прислухалися лише дружина

У вступі ви можете використати червону смугу (або знак) зі словами «Обережно» або «Попереду небезпека» (за бажанням), а також відповідно адаптувати приклади.

Якщо для малюків ви не викладали урок 4, тоді не потрібно згадувати про Еноха.

Ілюстрація 5-1

Якщо на занятті присутні нові діти, дозвольте тим, хто чув минулий урок, згадати події попередньої історії.



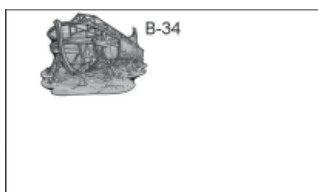
Ілюстрація 5-2

ЦІ

Ноя та його трое синів, Сим, Хам і Яфет. Тітки, дядьки, двоюрідні брати й сестри та всі інші не звернули уваги на Божі попередження.

Ц

Можливо, сьогодні Бог попереджає й тебе. В твоєму житті є погані речі, які не до вподоби Йому. Ти надто любиш себе, надто егоїстичний. Твій братик хотів позичити в тебе почитати книжку, але ти йому не дозволив. То було не до вподоби Богові, адже Він каже, що ти повинен любити Бога над усе та ближніх своїх, як себе (Мв. 22:37-39). Але більше за все ти любиш себе, і це Йому дуже не подобається. Можливо, ти також гніваєшся, коли тобі наказують вимкнути телевізор, або говориш неправду, щоб виплутатися зі скрутного становища. Ці та багато інших твоїх поганих вчинків, ясно показують, що в твоєму житті є гріх. А Бог застерігає: Він повинен покарати твій гріх і, безсумнівно, Він зробить це. Покарання за гріх – не великий потоп, але вічне відділення від Бога. Це найгірше, що може трапитися з людиною. Уважно подумай про Божі попередження та не будь таким, як люди, що відмовились слухати Ноя. (Приберіть усі фігури).



Ілюстрація 5-3

Якщо є можливість, порівняйте розміри ковчегу з розмірами будівлі або чогось знайомого дітям вашого класу. В учбовій Біблії Райрі (Moody Press, Чикаго, 1978) написано, що за місткістю ковчег міг умістити 522 вагони для транспортування худоби, (в кожному з яких могли вміститися 240 овець)... На сьогодні підраховано, що Ной міг взяти до ковчегу приблизно 45000 тварин, що складає 17600 видів.

Розповідаючи про будівлю ковчегу, дозвольте дошкільнятам уявити (інсценувати), ніби вони будують ковчег. Діти з задоволенням приймуть таку участь в занятті.

Щодо застережень Ноя та глузування з нього читайте Євр. 11:7 та 2 Пет. 2:5.

Дя 2

В ті часи Ной не лише проповідував. Бог доручив йому зробити щось дуже-дуже незвичайне. Ной будував човен. Біблія називає той човен ковчегом. (Помістіть фігуру B-34, ковчег).

Ковчег був неймовірно величезним! Ной мав трьох синів. Напевно, коли вони були ще зовсім малими, батько пояснив їм:

- Бог наказав мені збудувати ковчег, тому що Він незабаром зчинить потоп, що знищить усе живе на землі через те, що воно зіпсоване гріхом. Я попереджаю мешканців та намагаюся переконати їх навернутися до Бога й відвернутися від своїх гріхів. Ми хочемо, щоб багато людей увійшли з нами до ковчегу й врятувалися від жахливого потопу.

Коли Сим, Хам і Яфет вирости й змужніли, то обрали собі жінок, які бажали стати їхніми дружинами й невістками Ноя. Друзі цих молодих дівчат, можливо, насміхалися з них. (Помістіть фігуру B-35, люди насміхаються).

Але невістки хотіли бути на боці Бога, незважаючи на те, що інші насміхались і ходили своїми нечистими шляхами. (Помістіть фігуру B-33, Ной).

Щодня Ной з родиною працювали над будівництвом ковчегу. Вони рубали дерева, звозили колоди, затесували їх і закріплювали там, де вони повинні бути. Мешканці ж, мабуть, стояли неподалік та сміялися. Вони ніколи не бачили подібного човна. Вони також ніколи не бачили дощу, а Ной казав, що з неба падатиме вода. Він попереджав, що Бог покарає людей, але вони сміялися. Кожен продовжував жити нечистим життям, ходити нечистими шляхами, й нічого страшного в їхньому житті не відбувалось. Думаю, що, висміюючи Ноя та його родину, люди казали:

- Агов, будівники ковчегу, рухайтесь швидше, а то не встигнете збудувати свого човна до початку дощу!

- Чи це не дурниця: сидіти в човні, коли немає води?

- Старий безглуздий Ной!

Так люди знущалися з Ноя протягом багатьох років. Вони не змінили свого життя, здавалося, воно цілком влаштувалося їм. **У мешканців землі склалося враження, що Бог навіть не збирається нікого карати. Але ж Бог сказав, що напевне покарає! Сьогодні відбувається так само. Багато людей не слухають Бога, і з ними нічого не відбувається. Ти списуєш у школі, а Бог не карає тебе. У тебе виникає багато поганих думок, але нічого жахливого з тобою не відбувається. Проте в Біблії ми читаємо, що Бог покарає гріх. «І як людям призначено вмерти один раз, потім же суд...» (Євр. 9:27). Це означає, що після життя на землі, коли ти зустрінешся з Богом, Він покарає тебе за твій гріх. Він назавжди відділить тебе від Себе, й ти перебуватимеш у місці покарання, яке називається пеклом. Прошу тебе, не будь таким, як люди за часів Ноя, які сміялися та вважали, що цього ніколи не трапиться. (Приберіть усі фігури).**

Дія 3

Настав день, коли вже не лунав стукіт молотків і закінчили підіймати колоди. Через 120 років від початку будівництва, ковчег було завершено... (Помістіть фігуру В-36, ковчег, з «відкритими дверима»).

Човен складався з трьох поверхів; в ньому було багато кімнат. В середині та зовні ковчег просмолили липкою смолою, завдяки цьому вода не протече крізь щілини в дошках. Але до початку дощу треба було ще дещо зробити. (Помістіть фігуру В-37, Ной і його сини).

Разом із синами Ной повинен був принести в ковчег дуже багато їжі! До того ж їжа потрібна була не лише людям, але також тваринам, тому що Бог звелів Ною взяти в ковчег по парі кожного виду тварин, птахів і комах. Ще треба було привести по сім пар таких птахів і тварин, яких приносили в жертву. Напевно, величезні запаси їжі, що зносилися в ковчег, викликали ще більше сміху та знущання від людей, які стояли, спостерігаючи за роботою Ноя. (Помістіть фігуру В-35, люди насміхаються).

Дія 4

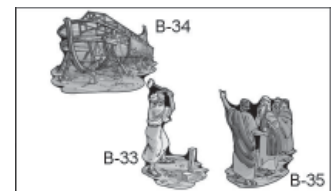
В Біблії не написано про те, як тварини заходили в ковчег. Можливо, Сам Бог привів їх. (Приберіть фігуру В-37, Ной і його сини; помістіть фігуру В-38, тварини, і В-32, Ной).

Два слони, два жирафи, два кенгуру, леви, тигри, мавпи, собаки, коти, корови, коні, миші – все розмаїття тварин, що лише нам відоме. Привели також сім пар овець та інших тварин, які використовувались для жертвоприношень. Так тривало, аж поки всі тварини, яких призначив Бог, не зайшли в ковчег. Бог, Який Сам створив тварин і наділив інстинктами та міграційними звичками, міг змусити їх самих прийти до ковчегу. (Приберіть фігуру В-38, тварини).

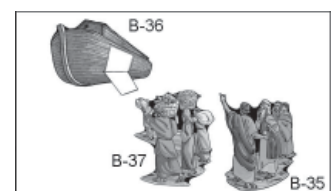
Потім Бог сказав Ною:

- Зайди у ковчег.

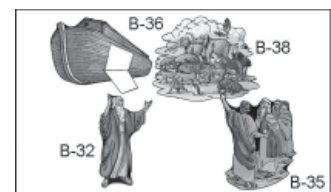
Ной, його дружина, Сим, Хам та Яфет також разом з дружинами увійшли. Скільки ж було людей в ковчезі? Так,



Попросіть старшу дитину прочитати вірш із Біблії або ж прочитайте самі.



Ілюстрація 5-4



Дошкільнята з радістю інсценують тварин, які заходили в ковчег. А старші діти можуть обговорити, які види тварин було взято до ковчегу.

лише вісім. Інші відмовились увійти.

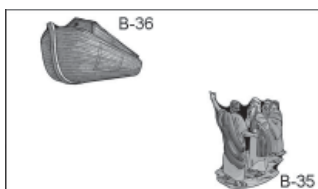
Довгих сім днів нічого не відбувалось. Ніякого дощу. Усе було так, як раніше. Звичайно, люди знадвору заливалися сміхом. Мабуть, вони називали синів Ноя різними образливими словами:

- Нерозумні ви, що послухались свого старого божевільного батька!

- Коли ж ви вже зрозумієте, як ви помилились?

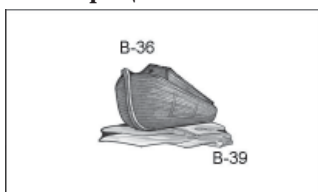
- Щось ми не бачимо дощу!

- Божевільна родина!



(Приберіть фігуру B-32, Ной, і «закрийте двері ковчегу», B-36). «Гуп!» Що це? Двері зачинилися, та зачинив їх не Ной – Сам Бог. От тоді все й сталося! Почалася злива. Вона була дуже сильною та тривалою. Ми з вами ніколи не бачили такого дощу. Здавалося, що вода лилася з великих отворів. До того ж, вода прибувала не лише з неба, вона також підіймалася з-під землі. Біблія каже, що води струменем били з-під землі. Вода прибувала настільки швидко зверху і знизу, що незабаром ковчег вже плив. (Приберіть усі фігури).

Ілюстрація 5-5



Дя 5

(Загальний вигляд океану; помістіть фігури B-36, ковчег, і B-39, хвили).

Вже не чулося більше сміху та глузування. Натомість повсюди лунали крики про допомогу та милість. Можливо, деяким людям довелося бігти високо в гори. Інші, можливо, вилазили на дерева. Але вода прибувати й далі. Люди схаменулися надто пізно – вони всі померли. Бог дав їм час відвернутися від гріха, цілих 120 років, але люди не скористалися Божою ласкою. Вони відмовились прислухатися до Його попередження. **Бог покарав людей так, як вони на те заслуговували. Покарання понесли всі: люди похилого віку та молоді, розумні та немудрі, багаті та бідні. Бог дуже справедливий Суддя, тому Він завжди каратиме гріх та справедливо ставитиметься до всіх. Він сказав, що буде потоп, і потоп почався. В Біблії Бог каже, що після смерті всі ті, хто не прийняв Ісуса Христа як Спасителя, нестимуть вічне покарання. Ніхто не зможе сказати: «Так нечесно», – адже кожен отримає те, на що заслуговує. А що ти можеш сказати про себе? Чи будеш і ти серед людей, що навічно відділені від Бога? Не треба тобі й надалі жити в непокорі Богові, відвернись від свого непослуху та прийми Ісуса Христа. Не будь подібний до тих нерозумних людей, які глузували з Ноя.**

У ковчезі Ной та його родичі чули, як шумить дощ, та відчували, як прибуває вода. Вони знали, що ковчег піднімається. Але родина Ноя була в безпеці. На всій землі існувало лише одне безпечне місце, і вони знаходилися саме там. Якими щасливими та вдячними вони були, адже величезний човен витримав силу дощу та підземних вод.

Можливо, почувши про Боже покарання за гріх, ти засумував і стривожився, адже знаєш, що заслуговуєш саме на це. Можливо, ти питаєш: «Чи можна якось уникнути покарання, на яке я заслуговую?» Відповідь

на твоє запитання записана в Біблії. Ось цф відповідь: «Так, спосіб є!» Адже існує Той, Хто може врятувати тебе від небезпеки. Роздумуючи про ковчег, я завжди згадую про Нього. Ковчег витримав силу води та хвиль, в ньому Ной перебував у безпеці. Ісус Христос, Божий Син, – Єдиний, Хто не заслуговував на покарання за гріх. Він ніколи не грішив, однак Божий задум полягав у тому, щоб покарати Свого власного любого Сина за наші погані вчинки. Ісуса Христа прибили цвяхами до хреста, Божий Син помер. Там Він зносив жахливе покарання від Бога за наш гріх. Але Божий Син воскрес із мертвих і нині Він справді живий. Щоб врятуватися від небезпеки, Ной та його родина мусили увійти в ковчег. Бог хоче, щоб ти прийшов до Ісуса Христа у вірі та попросив Його простити тебе. Крім того, Він хоче, щоб ти покладався лише на Нього, і Він збереже тебе від покарання, на яке ти заслуговуєш. В Біблії написано: «Тож немає тепер жодного осуду тим, хто ходить у Христі Ісусі...» (Рим. 8:1). Якщо ти прийдеш до Ісуса Христа у вірі, то можеш бути впевнений, що ти – у безпеці, тому що Ісус Христос прийняв на Себе покарання замість тебе, і Бог вже не покарає тебе. Як чудово покладатися на Нього та знати, що ти в безпеці так само, як Ной та його родина знали, що врятовані.

Протягом сорока днів і сорока ночей вода лилася з неба та піднімалася з-під землі. Найвищі гори опинилися під водою. Всі живі істоти, за винятком риб та інших морських істот, вмерли. Тоді дощ припинився. Засяяло сонце. Подув вітер. Ковчег плавав, але вода потроху почала сходити. Одного дня Ной відчув, що човен торкнувся землі та став. Але мешканці ковчегу, звичайно, ще не повинні були виходити. (*Приберіть усі фігури*).

Дя 6

(Помістіть фігуру B-40, ковчег і гора).

Сяяло сонце. Віяв вітер. Води продовжували сходити. Нарешті показалися верхівки гір. Ной чекав сорок днів. А тоді відчинив вікно та вислав крука. Крук – сильний птах. Він літав над землею та не повернувся в ковчег. Потім Ной випустив голуба. Та голуб не знайшов місця, де можна було б сісти, а літати довго не міг. Отже, голуб повернувся до ковчегу, і Ной прийняв його. Через тиждень Ной знову випустив голуба. Цього разу голуб повернувся з оливковим листом у дзьобі. Тоді Ной зрозумів, що води зійшли. Коли через тиждень він ще раз вислав голуба, птах вже не повернувся. Приблизно через шість місяців після того, як ковчег спинився, разом з синами Ной розібрав дах ковчегу. Земля виглядала сухою, але Бог ще не велів їм залишати човна. Тому Ной вчинив мудро: він чекав Божого веління.

Минуло близько двох місяців. Яким довгим, напевно, здавався цей час для родини Ноя. Сім'я жила в ковчезі вже цілий рік. Нарешті Бог сказав:

- Вийди з ковчегу, Ною ... Виведи все, що ти брав з собою: тварин, птахів і плазунів. Нехай вони множаться та поширюються по землі.

Попросіть старшу дитину прочитати вірш із Біблії або ж прочитайте самі.

«... ковчег спинився на горах Араратських» (Бут. 8:46). Араратом вважають величезну гору вулканічного походження, що розташована на кордоні Туреччини та Ірану.

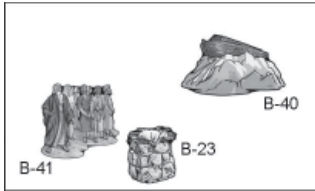


Як чудово було вийти надвір та ступити на чисту землю.
Родина врятована!



Якщо ти прийняв Ісуса Христа вірою, щоб Він урятував тебе від Божої кари, якщо ти – християнин, тоді ти в безпеці. Ти ніколи не зносиш покарання від Бога за свій гріх, тому що Бог покарав Свого улюбленого Сина замість тебе. Тобі не треба боятися смерті, адже ти вічно житимеш з Богом. Ось, що обіцяє Бог: «Тож немає тепер жодного осуду тим, хто ходить у Христі Ісусі...» (Рим. 8:1). Християни, хіба не варто дякувати за це?!

Попросіть старшу дитину прочитати вірш із Біблії або ж прочитайте самі.



Дя 7

(Помістіть фігури B-23, жертвник, і B-41, Ной з родиною).

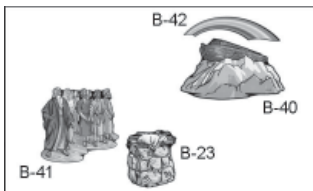
Ной з родиною були, безумовно, вдячними. Перш за все, Ной збудував жертвник і приніс Богові жертву. Родина молилася та дякувала Богові за Його турботу про неї. Бог же залишив врятованим чудову обітницю: Він вже ніколи не губитиме землю потопом. Потім на небі Бог явив знак, який нагадуватиме їм та нам про ту обітницю. Він створив прекрасну веселку. *(Помістіть фігуру B-42, веселка).*



Ти також бачив веселку. Вона має нагадувати тобі про Божу обітницю, а Свої обітници Бог завжди виконує.

Ной та його сім'я були безмежно вдячні за всю ту ласку, яку Бог виявив до них. Вони тішились тим, що увійшли в безпечне місце. Чи й ти радієш, як вони? Чи ти впевнений, що ти в безпеці, адже прийняв Ісуса Христа?

Ілюстрація 5-6



Чи, може, ти подібний до інших людей? Вони чули Боже попередження, але не прислухались до нього. Вони знали про єдине безпечне місце, але не увійшли. Люди й далі жили в непокорі, й Богові довелося покарати їх. Прислухайся, будь ласка, до Божих попереджень! Прийми Ісуса Христа вірою, єдиного, Хто може врятувати тебе від покарання, на яке ти заслуговуєш. Якщо ти справді бажаєш бути в безпеці, прийми Його вірою вже зараз. Там, де ти сидиш, тихо звернись до Нього в своєму серці. Ти можеш сказати Богу приблизно такі слова: «Любий Господи Ісусе, я знаю, що заслуговую на покарання від Бога. Мені дуже прикро, що я був неслухняним. Я хочу змінитися. Я тішуся тим, що Ти прийняв покарання замість мене, і прошу, спаси мене зараз».



Літання для повторення уроку 5

Гра для повторення

“ВІСЕРИ ПАРУ”

По краях глибокої коробки або паперового пакета «розвісьте» декілька мотузок. Зовні можуть звисати обидва кінці або лише один.

1. Чому Бог вчинив великий потоп у світі? *(Через гріх людей, які жили власним гріховним життям без Бога).*
2. Що робив Ной, будуючи ковчег? *(Він попереджав людей про кару, яка чекала на них).*
3. Скільки часу Ной будував ковчег і проповідував людям? *(Протягом 120 років).*
4. Чому Бог завжди каратиме гріх? *(Тому що Він чистий, святий та справедливий. Саме тому Він повинен*

- покарати гріх).*
5. По скільки тварин різного виду було в ковчезі? *(Сім пар таких тварин, які використовувались для жертвоприношення, та по дві пари інших видів).*
 6. Хто закрив двері ковчега? *(Бог).*
 7. Що сталося з усіма людьми поза ковчегом? *(Всі вони понесли покарання, померли).*
 8. Яким чином ковчег нагадує нам Господа Ісуса Христа? *(Ісус Христос може врятувати нас від покарання так само, як ковчег врятував Ноя та його родину).*
 9. Що зробив Ной та його родина, коли вийшли з ковчега? *(Ной спорудив жертовник й приніс жертву Господеві).*
 10. Чому Бог показав веселку на небі? *(Щоб вона нагадувала про Його обітницю ніколи не губити землю потопом).*
 11. Що трапиться з усіма тими, хто не прийме Ісуса Христа як Спасителя? *(Вони навіки вічні будуть відділені від Бога).*
 12. У чому Ной був подібний до Еноха? *(Він ходив / жив з Богом).*

Поділіть дітей на дві команди та задавайте питання командам по черзі.

Якщо відповідь вірна, той, що відповідав, може потягнути два кінці мотузок. Якщо він виймає одну мотузку, його команда одержує 50 балів. Якщо ж він виймає дві окремі мотузки, команда одержує 100 балів.

Перемагає команда, яка набере більше балів.

Гра для дошкільнят
Улюблена гра класу.

Підготуйте до уроку все, що може вам знадобитися. Попросіть дошкільнят обрати улюблену гру для повторення.

«ДЯКУЮ, БОЖЕ!»

ПРИКЛАДНА ДІЯЛЬНІСТЬ, УРОК 1

Дякую Тобі, Боже, за мене,
що Ти створив...

«Напочатку Бог створив
Небо та землю» (Быття 1:1).

Дякую Тобі, Боже, за мене,
що Ти створив...

«Напочатку Бог створив
Небо та землю» (Быття 1:1).

План бесіди з дитиною про спасіння

(Тримайте в своїй Біблії).

ДИТИНА ПОВИННА РОЗУМІТИ ІСТИНИ ПРО:

Бога

Хто є Бог?
Бог створив нас. Він говорить з нами через Біблію.
Бог є чистим і святим. Він любить нас.

Гріх

Що таке гріх?
Гріх - це непокоря Заповідям Бога. Це те, що проти Бога.
Поговоріть про конкретні гріхи.
Дитина також є грішником.
Гріх заслуговує на покарання.

Спасителя

Хто Єдиний може забрати твої гріхи?
Чому Він може забрати твої гріхи?
Бог Син помер на хресті за грішників.
Господь Ісус воскрес із мертвих. Він є Господь над усім.

Пояснить, як можна стати спасеним

Пояснить, яких дій чекає від нас Господь,
і що зробить Він.

Використовуйте біблійний вірш

Єв. від Івана 1:12; 3:16; 6:37; Дії 16:31; посл. до Римлян 6:23 або 10:13.
Що хоче Господь, щоб ти зробив?
Що зробить Господь?

Попередьте про труднощі

Спитайте: «Ти хочеш прийняти Христа зараз,
чи будеш чекати?»
Заохотьте дитину помолитись вголос (якщо вона готова до цього).

Поговоріть про впевненість у спасінні

Поверніться до біблійного вірша, який ви використали.
Поговоріть про змінене життя.
Розкажіть дитині, що може і повинна знати кожна людина,
яка по-справжньому повірила в Христа.

ДАЙТЕ (ПІЗНІШЕ) ДЕКІЛЬКА ПОРАД СТОСОВНО ХРИСТІАНСЬКОГО ЖИТТЯ

Читай Біблію і виконуй те, що в ній написано.
Розмовляй з Богом - нашим Небесним Батьком.
Розповідай іншим, що для тебе зробив Господь.
Проси Бога пробачити тебе, коли ти згрішиш.
Зустрічайся з іншими християнами.
Пам'ятай обіцянку Господа: «Я ніколи не залишу тебе».