

Библейское обучение
для взрослых

БОЖИЙ ПЛАН МОЕЙ ЖИЗНИ

Книга учителя

2008
Киев

Содержание

Часть 1: ВСЁ КО БЛАГУ

Введение	5
Урок 1. Божий промысел	7
Урок 2. Беспорядок в семье	11
Урок 3. В мире будете иметь скорбь	16
Урок 4. Победа над искушением	19
Урок 5. Новое начало	24
Урок 6. Дар смирения	29
Урок 7. Исполнение Божьей воли	34
Урок 8. Истинность раскаяния	39
Урок 9. Воссоединение!	44
Урок 10. Семья вместе	48
Урок 11. Время расставаний	52
Урок 12. Голод сменился изобилием	57
Урок 13. Зло обернулось добром	60

Часть 2: ГОСПОДЬ ЧУДЕС

Урок 14. Он – Господь	63
Урок 15. Господь, имеющий власть	67
Урок 16. Господь обетований	71
Урок 17. Господь нового начала	76
Урок 18. Господь прощения	81
Урок 19. Господь сострадания	85
Урок 20. Господь славы	90
Урок 21. Господь очищения	95
Урок 22. Господь освобождения	99
Урок 23. Господь жизни	104
Урок 24. Господь мира	109
Урок 25. Господь обновления	114
Урок 26. Цель жизни	118

Часть 3: ХАРАКТЕР УЧЕНИКОВ ХРИСТА

Урок 27. Петр: указываем на Христа	123
Урок 28. Иоанн: хождение в любви	127
Урок 29. Варнава: учимся давать	131
Урок 30. Стефан: желание свидетельствовать	136
Урок 31. Павел: проповедь среди своего народа	141
Урок 32. Иаков: праведная жизнь	144
Урок 33. Иоанн Марк: преодоление препятствий	147
Урок 34. Сила: идем по всему миру	150
Урок 35. Тимофей: возрастаем в вере	155
Урок 36. Акила и Прискилла: забота о семье	160
Урок 37. Тихик: исполняя Божьи поручения	164
Урок 38. Иуда: противостояние заблуждениям	168
Урок 39. Божий план моей жизни	172



ВВЕДЕНИЕ





Современный образ жизни подвергает испытанию веру даже самых стойких христиан. Но мы никогда не должны сомневаться в том, что Бог дает нам достаточно благодати, чтобы выстоять в любых испытаниях и трудностях. Христианин может быть спокоен, осознавая, что все в руках Божьих, Он мудро печется обо всем и непреклонно осуществляет Свой замысел. Божьей благодати достаточно, чтобы жить и хранить веру в наши сложные времена. Когда мы устремляемся мыслью к Христу, все наши горести, печали и заботы уходят прочь. И в сердце не остается ничего, кроме «совершенного мира».

Иосиф пережил трудные моменты в своей жизни. Несмотря на все испытания и искушения, он остался верен своему Богу. Благодаря верности Иосифа, Господь совершил через него великое. Первые 13 уроков рассматривают Божье действие и планы в жизни этого патриарха. Иосиф понимал, что только Господь силен провести его через трудные жизненные невзгоды. Он был постоянен в вере и не колебался, хотя у него было много возможностей исполнить свой план и самому устроить свою жизнь. Но сердце Иосифа было полностью предано Богу, поэтому он отдал Ему свою жизнь, чтобы исполнить Его план в своей жизни.

Следующие 13 занятий посвящены чудесам Иисуса, которые Он совершил во время Своего земного служения. В Евангелиях описано как минимум тридцать шесть подобных чудес, но также написано, что Иисус совершил их больше (Ин. 21:25). Те, которые описаны в Евангелии, даны нам для того, чтобы показать, что Иисус есть Бог. Чудеса Христа – это визитная карточка Спасителя, Он доказал, что является Мессией. «Сын ничего не может творить Сам от Себя, если не увидит Отца творящего: ибо, что творит Он, то и Сын творит также» (Ин. 5:19). Чудеса сами по себе не спасают, но могут привести человека к вере. Дела, совершённые Христом, рассеивают возможное неверие и учат нас верить в Него, не опасаясь и не сомневаясь в Его способности завершить начатое в верующих дело спасения (Флп. 1:6).

В последних 13 уроках мы послушаем рассказ учеников и последователей Иисуса Христа и узнаем, что привлекло





их к Нему. Апостолы научились следовать путем Христа. Они смогли сохранить и передать нам ценные Божьи истины. Несмотря на разность наших характеров, происхождения, политических взглядов и уровня культуры, мы сможем легко вписаться в сообщество учеников Христа. Иисус призвал несколько человек следовать за Собой. Его задачей было увлечь этих отдельных людей следовать за Ним, чтобы потом другие, видя их жизнь, также присоединились к следованию за Господом. Спустя много веков современные христиане могут брать пример с учеников, как жить христианской жизнью. Ученики Христа не были учеными, правителями, богатыми, но их жизнь является подражанием в следовании за Христом.

Библия учит, что мы можем обрести силу, способную преобразовать нас так, чтобы наша жизнь была прекрасной и счастливой уже в этом мире, а не только на Небесах. Иисус не просто призывает нас жить подобно Ему, но сперва вкладывает в нас семя Своей жизни, даруя нам возможность и способность жить Его жизнью. Измененная жизнь, верность, смелость, способность утешать и ободрять могут проявляться и в нашей жизни.

Ваша роль как учителя очень важна в жизни ваших учеников. Готовясь к проведению урока, прочтите предлагаемый материал, чтобы вы смогли доступно и понятно излагать содержимое. Старайтесь использовать свои собственные примеры того, как Господь действует в вашей жизни. Благодаря вашей вере вы сможете приблизить других к пониманию того, что Господь способен совершать невозможное и в их жизни.

Многие желают служить Богу, но не могут найти времени, чтобы побыть наедине с Богом. Собственным примером покажите, насколько важна «тихая беседа с Другом». В Рабочих тетрадях после каждого урока есть страничка «Общение с Богом» на неделю. Перед началом каждого урока уделите время этой страничке, чтобы кто-то из учащихся поделился тем, что Господь им открывал в течение недели. Свидетельство того, что Господь делает в жизни людей сегодня, очень важно, и привлечет других к живому Богу.



Текст: Бытие 49:1,22-26; Псалом 33:7-10

Истина: Бог обращает трудности нашей жизни во благо

Цель: понять, что Бог контролирует все в нашей жизни, и радоваться Его промыслу

Личная подготовка

Этот урок рассматривает жизнь Иосифа с момента, когда он находится у постели умирающего отца в Египте. Иакову в это время 147 лет, Иосифу – 56 лет. Иаков дает своим сыновьям предсмертные наставления и благословляет их. В своем обращении он указывает на Божье всемогущество и руководство в жизни Иосифа. Еще одна часть урока построена на Псалме 33, где описана реакция Давида на проявление Божьей заботы в его жизни. Это послужит примером для нас в том, как реагировать на Божий промысел в нашей жизни. Жизнь Иосифа показывает, что Бог превращает даже трудности жизни во благо.

Перечитайте всю историю о жизни Иосифа, чтобы быть готовым к проведению уроков. Подготовьте плакат с истиной последующих уроков: «Бог контролирует все, что происходит в моей жизни, чтобы свершилась Его благая воля».

Вступление

Укажите группе на плакат с истиной. Обратите особое внимание на то, что любая мелочь или случайность с человеческой точки зрения не является случайностью для Бога. Именно Он управляет всем, что

происходит в нашей жизни, и прекрасно знает, зачем, что и как.

Попросите группу поделиться ситуациями из жизни, которые, как им казалось, произошли случайно. Напомните, что в этой серии занятий вы будете рассматривать исторические события, которые произошли во времена патриархов. Повторите имена четырех поколений патриархов, упоминающиеся в Книге Бытие. Также зачитайте краткие сведения об их жизни.

Авраам по Божьему повелению покинул Ур Халдейский и направился в Ханаан, где жил в языческой среде как человек великой веры. В старости он стал отцом обещанного Богом сына.

Исаак – обещанный Богом сын Авраама. Жил верой в Ханаане. Был отцом двух сыновей – Исава и Иакова. Его жена, Ревекка, была выбрана под Божьим руководством.

Иаков при содействии Ревекки завладел первородством Исава. После длительного изгнания в чужую землю, на протяжении которого он женился и стал отцом 12 сыновей, вернулся в Ханаан.

Иосиф – предпоследний сын Иакова, который был продан в Египет, где позже стал вторым человеком в стране. Биография Иосифа лежит в основе этих уроков, и его жизнь бу-

дет служить нам иллюстрацией того, что такое Божий промысел и как Господь приводит все ко благу.

Работа над темой

Откройте Быт. 49 и попросите желающего прочитать стих 1. Это предсмертные слова Иакова, отца Иосифа. Несмотря на свой 147-летний возраст, Иаков по-прежнему обладает здоровым умом: он называет каждого по имени, описывает характер и предсказывает будущее не только своих сыновей, но и их потомков. Один за другим сыновья подходили к отцу, чтобы услышать его слова. После этой грустной картины Иаков лег на постель и умер. Обратите внимание на то, что в стихах 22-26 Иаков описывает Божью заботу в жизни его любимого сына – Иосифа.

Для дальнейшего обсуждения используйте предложенные вопросы.

Случай или Божье провидение?

Напишите на доске или подготовьте заранее листы бумаги со словами «СЛУЧАЙ», «ВЕЗЕНИЕ». Попросите желающих дать собственные определения этих слов.

- Какие библейские понятия противопоставлены словам «случай» и «везение»?

На основании Библии, есть Божья судьба или план для человека, но не везение или случайность.

- Что означает промысел или провидение?

Промысел Божий – это Божья рука, действующая во времени. Господь совершает Свой замысел в этом мире, чтобы все подвести к спасению мира и возвышению Сына Своего Христа.

- Как можно сопоставить Рим. 8:28 и слова «случай» и «везение»?

Вместо того чтобы предоставлять нам «случай» или «везение», Бог направляет все наши обстоятельства, будь то «добрые» или «плохие», таким образом, чтобы в конечном результате сделать Своим детям добро и использовать их для исполнения Своей воли.

Свидетельство (Быт. 49:22-26)

Прочитайте вместе текст из Книги Бытие и обсудите его, чтобы увидеть Божье руководство в жизни Иосифа.

- О чем говорил Иаков, описывая Иосифа как «отрасль плодоносного дерева... ветви его простираются над стеною»?

Иосиф был взят от родного дома и отведен «за стену» – в Египет. Но там он был возведен на высокую должность и стал «плодоносным». Благодаря Божьему промыслу Иосиф смог обеспечить спасение от голода для всей своей семьи. Несмотря на то что братья продали его в рабство из злых побуждений, Бог использовал это обстоятельство, чтобы сделать Иосифа как ветку плодоносного дерева, которая простерлась через стену, чтобы поделиться плодами с людьми удаленных стран.

- Основываясь на том, что вы знаете о жизни Иосифа, что это были за «стрелы» и «стрельцы» (ст. 23)?

Для того чтобы описать трудности, пережитые Иосифом, Иаков использует богатый язык образов. Вначале он был продан в рабство собственными братьями (Быт. 37:26-27), затем ложно обвинен женой Потифара (Быт. 39:13-14). Иосиф был брошен в темницу, хотя был невиновен (Быт.

39:20). Другой пленник обещал по освобождении ходатайствовать о нем перед фараоном, но забыл его (Быт. 40:23). Снова и снова Иосиф переживает трудности и притеснения со стороны других, несмотря на то что не заслуживает этого.

- Какова была реакция Иосифа на различные трудности и разочарования, встречавшиеся в его жизни (Быт. 49:24-26)?

Иосиф «тверд остался» в своей вере в Бога, несмотря на все испытания. Возможно, кое-кто под бременем таких испытаний давно бы уже упал или поколебался, но не Иосиф. Много ли он видел справедливости в жизни? Нет. Обошлись ли с ним жестоко? Да. Страдал ли он от рук других людей? Да. И несмотря на все это, Иосиф не винил Бога и не оставлял Его. Напротив, он «тверд остался», был верен Богу, несмотря на трудности.

Что делать в трудных обстоятельствах? (Пс. 33:7-10)

Рассуждая о Божьем промысле, прочитайте Пс. 33:1-10, где описывается реакция Давида на события в его собственной жизни. Псалом говорит о событиях, описанных в 1 Цар. 21:10-22:1, когда Давид, спасаясь от преследования, искал укрытия у филистимского царя, боясь, что царь Саул убьет его. Он изображал безумие, чтобы ему позволили

остаться. Объясните, что Давид написал Пс. 33, радуясь, что Бог спас его жизнь во время опасности.

- Что говорит Давид о Божьем внимании к обстоятельствам его жизни (ст. 7-8)?

Давид утверждает, что Бог постоянно следит за тем, что происходит в жизни Его детей, и заботится о них. Более того, «Ангел Господень ополчается вокруг боящихся Его и избавляет их». Бог знает все, Бог заботится обо всем и управляет каждой частью жизни верующего человека.

- Как Давид призывает нас реагировать на обстоятельства (ст. 8-9)?

Бог всегда трудится в нашей жизни, поэтому мы должны научиться доверять Ему и тогда, когда нас постигают тяжелые времена. Чтобы исполнить Свою волю в нашей жизни, Господь использует не только благословения, но и трудности.

Применение

Чтобы увидеть принцип Божьего промысла, провидения в жизни каждого верующего, раздайте группе копии задания «Божья забота обо мне». Пусть каждый поразмышляет о Божьей заботе в его жизни. Приготовьтесь привести несколько примеров из собственной жизни, чтобы побудить группу к размышлениям. Через несколько минут попросите желающих поделиться свидетельствами Божьей заботы.

Божья забота обо мне

Мое имя

Как Бог заботился обо мне в детстве

Как Бог заботился обо мне в юности

Как проявлялась Божья забота в моей семейной жизни

Как Бог заботился о моем трудоустройстве

Как Божья рука действовала в моем служении в Церкви

Как Божья забота проявлялась в моей жизни в последние несколько месяцев

«Господь – Пастырь мой; я ни в чем не буду нуждаться»

(Псалом 22:1)

Текст: Бытие 37:3-11

Истина: Господь хочет, чтобы мы прилагали все усилия к сохранению мира в семье

Цель: прилагайте усердие, чтобы не сеять зерна зависти между членами семьи

Личная подготовка

Реальной характеристикой для большинства современных семейств может служить слово «беспорядок». Но даже в библейских семьях были подобные проблемы. Иосиф, например, вырос в одной из таких. Поучительная история из Писания о семье Иакова послужит уроком для современных христиан. Анализируя жизнь в семье, где вырос Иосиф, вы сможете определить причины семейных бед, в особенности таких, как злословие и завистливость. В уроке вы рассмотрите следующие проблемы: 1) неумение общаться; 2) выделение «любимчиков»; 3) соперничество между детьми.

Сделайте достаточно копий задания «Семейные вопросы». Будет хорошо, если вы сможете сделать одну увеличенную копию с текстом задания.

Вступление

Достаточно вспомнить практически любое классическое литературное произведение, как сразу бросается в глаза заметное падение нравов и общечеловеческой морали. Люди все реже собираются всей семьей за завтраком и ужином, многие матери предпочитают работу вне дома, вместо заботы о детях и семейном

очаге. Детское послушание и уважение к взрослым стало чем-то достаточно редким.

Спросите, как давно ваши учащиеся собирали всю семью вместе, например, для душевного общения, общего обеда или чтобы сделать общую фотографию. Конечно, каждому хочется иметь приятные воспоминания о том, как хорошо вы проводили время со всей семьей. Хочется, чтобы люди, которые смотрят на фото, видели, как вам хорошо вместе... Но представьте, что когда вы делали семейную фотографию, фотограф для начала сделал фото, как вы готовитесь позировать, и на фотографии вы видны такими, какими есть в повседневной жизни.

- Какой вы видите фотографию типичной семьи вашего региона? Опишите её.

После того, как несколько человек выскажут свое мнение, задайте вопрос:

- Насколько ваша семья отличается от этого типичного портрета?

Проведите короткое обсуждение, а потом попросите группу представить, что вместо «среднестатистических» на сегодняшний день одногодвух детей перед вами – двенадцать «добрых молодцев», отношения которых можно описать не иначе как

«междоусобица». На сегодняшнем уроке мы будем рассматривать словесный портрет такой семьи, чтобы найти ответ на вопрос: «Как мы можем иметь мир в нашей семье?». Напомните группе, что эти уроки направлены на изучение жизни Иосифа, которая, несмотря на частые трагические события, была обращена «ко благу».

Работа над темой

Раздайте присутствующим копии задания «Семейные вопросы». Объясните, что обсуждать вслух вы будете только левую часть таблицы, правая часть предназначена для личных заметок.

Неумение общаться

Разделите группу на две части. Дайте каждой по одной из приведенных ниже ссылок. Задача каждой группы – проанализировать данный отрывок, определить, что именно в семье Иосифа происходило неправильно, исходя из данной ссылки. Попросите представителя от каждой группы поделиться результатами. После каждого отчета проведите краткое обсуждение.

Быт. 35:22-26. Проблемы в семье Иакова уходили корнями в его отношения с Рахилью, Лией и двумя служанками. Еще будучи молодым человеком, Иаков был обманут Лаваном, когда ему в жены была дана Лия, а не Рахиль, которую он любил. Лия рождала детей, в то время как у Рахили не было детей много лет. В результате этого росло соперничество между сестрами за право быть «любимой» женой. Они еще более усложнили ситуацию, дав Иакову

своих служанок в качестве наложниц. Таким образом, Иаков стал отцом двенадцати человек от четырех женщин, и все они жили в одном доме. Дети, скорее всего, ощущали дух соперничества, и это также влияло на их отношение друг ко другу.

Быт. 34:1-2,25-27. Дина, дочь Иакова, была обещана Сихемом. Несмотря на то, что Сихем и его отец ищут выход из сложившейся ситуации, сыновья Иакова уничтожают все их поселение. Их поступок низок и преступен. Реакция Иакова также неверна: он гневается не на то, что его дочь обещана, и не на то, что сыновья поступили неподобающим образом. Он гневается, ибо разрушены его дружеские отношения с соседями.

Прочитайте вслух Быт. 37:2 и задайте следующие вопросы:

- Каким образом здесь отражено разделение в семье Иакова?

Складывается впечатление, что братья группировались по своему происхождению, то есть по матери. Обратите внимание, что Иосиф пас скот с сыновьями Валлы и Зелфы, то есть с сыновьями наложниц.

- Каким образом эти трения выплеснулись наружу?

Иосиф доводил до отца худые слухи о братьях. Такие разговоры уж точно должны были привести к проблеме.

- Как, исходя из этого стиха, проявлялась Божья милость к Иакову?

Стих начинается словами «вот жизнь Иакова», что напоминает нам о всей его предыдущей жизни (предыдущая глава начинается словами «вот родословие Исава»). Похоже, Бог как будто говорит: «Да, я знаю

что в этой семье есть проблемы, но Я избрал ее для того, чтобы явить в ней Свою милость». Иосиф был выбран Богом для того, чтобы сохранить все потомство Иакова.

Попросите группу записать ответы на вопросы 1 и 2 в задании «Семейные вопросы». Через некоторое время попросите их поделиться ответами на первый вопрос. Постарайтесь подвести ответ к следующему: нарушение общения в семье Иакова породило возмущение, обиду остальных по отношению к Иосифу. И, несмотря на то что возмущение и обиды не должны присутствовать в доме верующего, Бог чудесным образом использовал даже эту ситуацию, чтобы сохранить грядущие поколения.

Выделение «любимцев»

Прочитайте Быт. 37:3-11. Проведите обсуждение, каким образом Иаков как отец решал семейные проблемы.

- Что говорится в стихе 3 о том, что Иаков проявлял свое отношение к Иосифу как любимчику?

Иаков «любил Иосифа более» остальных сыновей. Скорее всего потому, что тот «был сын старости его». Это явственно проявилось, когда он сделал Иосифу «разноцветную одежду». Обычно это была длинная, до лодыжек накидка без рукавов, которая в те времена говорила о почете и уважении; она была «выходной», на работу ее обычно не одевали. Давая Иосифу такую одежду, Иаков как бы сообщал во всеуслышание, что Иосиф – человек особенный среди братьев.

- Что еще из сделанного Иаковом (ст. 4-11) усиливало разногласия вну-

три семьи? Отреагировал ли он на присутствующие проблемы?

По причине особенной любви Иакова к Иосифу разногласия в семье разгорались все больше и больше (стих 4). Эта ненависть проявлялась даже в разговорах братьев с Иосифом. Но мы не находим ничего, что говорило бы о том, что Иаков хоть как-то вмешивался в установившуюся ситуацию. Стихи 5-8 повествуют, что зависть братьев к Иосифу возросла до того, что «они возненавидели его еще более». При всем этом создается впечатление, что Иаков продолжает игнорировать ситуацию. И только в стихе 10, когда была затронута его собственная гордость, Иаков «побранил» Иосифа. Думается, что значительно лучше было бы, если б Иаков поразмышлял, что происходит и что как глава семьи он должен принять соответствующие меры в отношении сыновей.

- Что можно сказать о поведении самого Иосифа: знал ли он о том, что является любимцем (ст. 5-10)?

К сожалению, в юности Иосиф не отличался сдержанностью. Даже после того, как он явно увидел реакцию своих братьев на первый сон, он рассказывает второй, очень близкий по содержанию. Знание того, когда нужно промолчать в семейных взаимоотношениях, говорит о мудрости человека.

Попросите группу записать ответы на вопросы 3 и 4, а потом поделиться ответами на 3-ий. Обратите внимание на следующее: ребенок, родители которого уверены, что он не способен сделать ничего плохого, часто абсолютно не умеет делать выводы из своего поведения и своих слов в

отношении других. И проблема не в ребенке. Иаков не предпринимал активных действий по воспитанию, поэтому проблемы в семье только возрастали.

Соперничество между членами семьи

Прочитайте повторно Быт. 37:3-11, чтобы исследовать поведение и отношение братьев к Иосифу. Затем задайте вопросы:

- Как бы вы описали слова, сказанные братьями об Иосифе (ст. 4)?

Слова братьев наполнены ненавистью. Негодование настолько овладело ими, что они «не могли говорить с ним дружелюбно». Скорее всего, их обращение к младшему брату было в саркастической, критикующей манере или в виде крика. Хотя, будучи взрослыми, они могли достаточно хорошо контролировать свои эмоции, чтобы общаться если не положительно и миролюбиво, то хотя бы спокойно.

- Иаков обличил Иосифа только тогда, когда сны сына затронули его лично. Как бы вы описали слова Иакова в стихе 10?

Иакову стало неприятно от того отношения, которое он развил в сны. Но вместо того чтобы изменить что-то в своих отношениях с детьми, он просто побранил Иосифа.

Дайте учащимся время, чтобы записать ответы на вопросы 5, 6 и 7.

Затем попросите их поделиться ответами на 5-й вопрос. Подведите краткий итог рассуждениям, подчеркивая следующее: в семье Иакова произносилось много слов, но в общении наблюдались серьезные проблемы. Иметь общение очень важно для каждой семьи, и для этого каждому нужно учиться общаться в любви. Из общения, которое проводится на повышенных тонах, в грубой и непримиримой манере ничего хорошего выйти не может.

Применение

Поделитесь с группой следующими соображениями. Создатель семьи позаботился об образце успешной семьи. Притом это касается не только взаимоотношений «родители-дети», но и отношений между детьми, а также между мужем и женой. Примером этому может служить Еф. 5:22-6:4. В то время как вы будете читать этот отрывок вслух, попросите, чтобы присутствующие отмечали в своих Библиях, где говорится об отношениях между членами семьи, их обязанностях и поведении. Желающие могут поделиться тем, что они почерпнули для себя. Подчеркните, что только Господь может восстановить нарушенные взаимоотношения и помочь каждому развивать навыки правильного общения, чтобы это приводило к миру и покою в домах.

Семейные вопросы

Для обсуждения на занятии	Для личного рассуждения
1. В чем вы видите Божью милость в жизни Иосифа и еврейского народа?	2. Что Бог уже сделал в вашей жизни чтобы исполнить через вас Свой план?
3. Каким образом жизнь Иосифа в юности может продемонстрировать, что происходит, когда родители проявляют особую любовь по отношению к какому-то одному ребенку?	4. Можете ли вы себя назвать «всё позволяющим» родителем по отношению к вашим детям? Почему «да» или нет»?
5. Что привело к конфликту в семье Иакова? Можно ли было что-то предпринять, чтобы избежать его?	6. Как бы вы оценили умение общаться в вашей собственной семье?
7. Перечислите способы, как вы можете улучшить общение в вашей семье.	

«Ибо где зависть и сварливость, там неустройство и все худое»

(Иакова 3:16)

Текст: Бытие 37:13-14,18-19,23-27; 39:2

Истина: в этом мире зла страдают даже избранные Богом люди

Цель: когда вы подвергаетесь страданию, доверьтесь справедливому Богу

Личная подготовка

Вскоре после того, как Бог послал Иосифу сны о том, что настанет день, когда он будет править над всей своей семьей, обстоятельства оборачиваются наихудшим для Иосифа образом. Его жизнь изменилась навсегда. Внезапно он пострадал от рук собственных братьев. Мы рассмотрим портрет Иосифа, где он изображен как послушный сын, повинующийся воле своего отца.

Подготовьте истории о верующих людях, которые незаслуженно страдали или переживали определенные трудности. Данная тема не из легких для преподавания, так как часто страдания происходят из-за греха других людей. Подготовьте себя духовно, а если вы имеете горечь или обиду по отношению к кому-то, то молитесь, чтобы Господь освободил ваше сердце от подобных чувств.

Вступление

Расскажите учащимся несколько подготовленных историй. Сделайте вывод: то, что мы верующие, не гарантирует нам жизнь без горести и страданий. Необходимо просто доверить себя в руки справедливого Бога.

Работа над темой

Проанализируйте ссылки Священного Писания, которые упомянуты

ниже, и попросите группу зачитывать тексты вслух.

Жестокое нападение

- Что Иаков велел сделать Иосифу? (Быт. 37:13-14)

Братья Иосифа смотрели за овцами Иакова возле Сихема. Иаков посылает Иосифа посмотреть, все ли у них хорошо. Для кочующих пастухов это путешествие было весьма обыденным.

- Как отреагировали братья Иосифа, когда увидели его на горизонте? Почему, по-вашему, они среагировали именно так? (Быт. 37:18-19)

Они собрались вместе, чтобы составить заговор с целью убить Иосифа. Братья так жестоко отнеслись к неожиданно появившемуся Иосифу потому, что испытывали ненависть к «этому сновидцу», в чьих снах они предстали подвластными ему.

- Что сделали братья с Иосифом? (Быт. 37:23-28)

Они сняли с него разноцветную одежду и бросили его в ров. Когда братья увидели на горизонте караван торговцев, они решили продать Иосифа в рабство.

- Как братья скрыли свой поступок от Иакова? Быт. 37:31-32

Они измазали одежду Иосифа в крови животных и отнесли ее Иакову, указывая на то, что Иосиф был убит каким-то хищником.

- Где же находился Бог, когда Иосиф переносил такие страдания? (Быт. 39:2)

Господь был с Иосифом. Несмотря на все страдания, которые пришлось перенести Иосифу, он не отступил от Бога. Позже Иосиф понял, что все трудные ситуации были допущены Богом, чтобы осуществился Его план в отношении семьи Иакова и будущего Израильского народа.

Горести и страдания, которые Бог допускает в жизни конкретного человека, не являются доказательством того, что Бог недостаточно любит этого человека, или не удовлетворен чем-то в его жизни, или не проявляет заботы о Своих детях. Господь приближает нас к Себе через различные обстоятельства жизни, Он исполняет Свою волю через нас.

Страдание и христиане

Проведите на доске две вертикальные линии, разделив ее таким образом на три равные части. В верхней части левой колонки напишите слово «МЫ» (подразумевая вашу группу по изучению Библии). Задайте вопрос:

- Какими, по-вашему, могут быть причины того, что христиане переносят страдания?

Запишите ответы учащихся в левую колонку. Затем в верхней части средней колонки напишите «ПЕТР». Попросите группу прочесть 1 Пет. 4:12-19 и задайте ей вопрос:

- Хотя эти слова и были записаны почти через две тысячи лет после того, как братья Иосифа так повели себя с ним, чем бы они смогли помочь юноше, если бы он мог их прочитать?

Петр обращается к теме страдания в жизни христиан в своем первом по-

слании. Верующие, к которым он обращался, претерпевали жестокие гонения за свою веру во время правления Римской империи. Они подвергались клевете, арестам, избиениям, заключению и даже смерти. Спросите группу, как бы Петр ответил на вопрос: «Какими могут быть причины, почему христиане переносят страдания?» Найдите ответы путем исследования 1 Пет. 4:12-19, подводя обобщение к следующим выводам.

1 Пет. 4:12-13: «Огненное испытание» – обычный удел нормальной жизни христианина на земле, а не «странное приключение». С того времени, как грех проник в человечество, зло и, как следствие, страдание стало частью этой жизни. Поскольку верующие также живут в греховном мире, это затрагивает и их. В средней колонке доски запишите «испытание».

1 Пет. 4:14-15: Некоторые страдания – результат нашего личного греха. Основной принцип Библии – за совершенным грехом идут его последствия. Это правило действует как в жизни верующих, так и в жизни людей, далеких от Бога. Петр не желал, чтобы христиане сталкивались со страданием вследствие собственного греховного поведения. В средней колонке доски запишите «собственные грехи».

1 Пет. 4:16-18: Петр также раскрывает мысль о том, что некоторые страдания в жизни христианина – результат повинения Христу и верности Ему. Когда христианин полностью посвящен Христу и верен Ему, он, возможно, будет подвержен несправедливому отношению со стороны других, будет унижаем, и будет переносить преследования. В средней колонке доски запишите «праведность».

1 Пет. 4:19: Некоторые христиане страдают «по воле Божией». В Своем великом плане Бог наметил, как обратить страдание «ко благу» и самого страдающего, и других. Иосиф – яркий тому пример; его страдание было «ко благу». В средней колонке доски запишите «*план Божий*».

Теперь сравните причины страданий, которые упомянули учащиеся (левая колонка таблицы) с причинами, приводимыми Петром (средняя колонка). Для этого можете, зачитывая причину из левой колонки вслух, попросить группу определить, какая категория в средней колонке ей соответствует. После их ответа проведите линию, соединяющую причину из левой колонки с соответствующей причиной из средней.

Озаглавьте правую колонку «ПРИМЕНЕНИЕ». Попросите группу, проанализировав 1 Пет. 4:12-19, определить, как христиане должны реагировать на зло, когда страдают.

1. Испытание в этом мире не является «приключением странным». Когда оно приходит, мы, во-первых, не должны чуждаться его (роптать, избавиться всеми «правдами и неправдами»), но осознавать, что Бог ничего не допускает просто так. Мы должны безропотно пройти сложившуюся ситуацию. А во-вторых, мы должны помнить, что участвуем в Христовых страданиях, и нас ждет нетленный венец. Напротив слова «*испытание*» напишите «*не чуждайтесь*».

2. Стих 15 ясно говорит о том, что в вашей жизни не должно быть греха. Петр пишет: «Только бы не пострадал кто из вас, как убийца, или вор, или злодей, или как посягающий на чужое». Далее он предупреждает,

что суд начнется «с дома Божия», то есть с верующих. Поэтому он призывает нас постоянно проверять себя и каяться, как только мы обнаружили грех в своей жизни. В правой колонке, напротив «*собственные грехи*», напишите «*покаяние*».

3. В стихе 16 Петр советует вместо того чтобы горевать или стыдиться, когда страдаете ради Христа, славить Бога и радоваться. В правой колонке, напротив слова «*праведность*», напишите «*радуйтесь*».

4. Когда вы страдаете потому, что это воля Бога, доверьтесь своему Создателю, Который дал вам жизнь и имеет прекрасный замысел для вас. Жизнь Иосифа – хороший тому пример: даже когда он оказался рабом в Египте, Господь пребывал с ним; хотя Иосиф был не в состоянии изменить свои обстоятельства, он мог всецело полагаться на Бога. И Господь показал, что Он верен Своему Слову – как в жизни Иосифа, так и в жизни любого любящего Его человека. В правой колонке, напротив слов «*план Божий*», напишите «*довериться Богу*».

Применение

Отведите время для того, чтобы присутствующие смогли проверить свои сердца и определить, нет ли в них какой-либо обиды по отношению к кому-либо, кто, возможно, плохо поступил с ними в прошлом. Призовите каждого доверить свою ситуацию Богу и попросить Его о милости, а также принять существующие обстоятельства как необходимые в Божьем плане.

Иметь мир в своем сердце и научиться доверять Богу всегда и во всех обстоятельствах – это важный шаг в жизни христианина.

Текст: Бытие 39:2,7-12,19

Истина: каждый день верующий человек подвергается искушению совершить грех

Цель: заранее примите решение не поддаваться греху и повиноваться Господним заповедям

Личная подготовка

Каждый христианин должен знать, как поступать при искушении, помнить, что поддаться искушению означает согрешить. Однако из искушения можно выйти победителем. И обо всем этом нам расскажут события из жизни Иосифа. Мы более детально рассмотрим природу искушений и вместе составим план, как необходимо поступать с искушением, когда с ним встречаешься.

Тема об искушении очень важна для христианина. Именно с искушения, проверки характера и твердости убеждений началось служение Иисуса Христа. Христианину очень легко оступиться и испортить свое свидетельство, и сатана делает для этого все. Мы должны помнить, что победа – только в Господе. Принятие заранее решения не быть частью греха придаст нам силы отдаться во всемогущие руки Бога, Который укрепит нас во время искушения.

Сделайте достаточно копий задания «Я принимаю решение» для каждого присутствующего.

Вступление

Заходя в супермаркет, попробуйте найти главные продукты питания. Вы заметите, что они, как правило,

находятся «поглубже» в магазине, с тем расчетом, чтобы за пачкой масла, хлебом или молоком вы походили по магазину. На вашем пути к необходимому продукту вы обнаружите красочно оформленные витрины со многими другими товарами в ярких упаковках, и все это буквально кричит: «Купи меня!». Это сделано для того, чтобы, придя купить хлеб, вы купили еще много того, что вам на самом деле не нужно.

Точно так же и в нашей жизни. Мы каждый день сталкиваемся с подобной «рекламой» и соблазнами ко греху. Никто не является исключением, мы постоянно слышим и видим «грех здесь, грех здесь». Мы буквально завалены приглашениями согрешить в мыслях (неправильные отношения, греховные мысли и тому подобное), эмоционально (через гнев, желания), нашей волей (неразумные решения, неповиновение) и физически (украсть, совершить безнравственный поступок и так далее).

Работа над темой

Прочитайте и обсудите со всей группой Быт. 39:1-12, чтобы помочь каждому осознать опасность искушения. Затем укажите на пути, как можно преодолеть искушение.

Для кого искушение? (Быт. 39:1-6)

- Какое прилагательное в описании раба (ст. 2) кажется странным?

Хотя Иосиф и был приобретен в качестве раба, то есть семейного слуги (ст. 1), Бог дал ему возможность быть «успешным». Бог благословил Иосифа практической мудростью, то есть все, что он делал, было хорошо.

- Что можно сказать о характере Иосифа, основываясь на том, что он был успешен даже в рабстве?

Иосиф удержался от соблазна стать ленивым. Хотя его работа вначале, вероятнее всего, была грязна и малозначительна, Иосиф проявил прилежность, и Бог благословил его посвященностью.

- Когда Потифар обратил внимание на посвященность Иосифа, как он поступил?

Спустя какое-то время он выдвинул Иосифа на должность управляющего «над домом своим и над всем, что имел» (ст. 4-5). Потифар сделал Иосифа управляющим людьми, финансами и имуществом всего своего имени.

- С какими искушениями Иосиф мог теперь столкнуться?

Вместе с продвижением по службе он получил и внимание. Тем не менее, Иосиф не поддавался искушению злоупотреблять занимаемой должностью. Бог же продолжал благословлять старания Иосифа на его новой руководящей должности (ст. 5).

- Потифар настолько доверял Иосифу, что «не знал при нем ничего, кроме хлеба, который он ел» (ст. 6). Что вы можете сказать об Иосифе, исходя из этого?

Иосиф превосходно управлял всеми делами Потифара. По мере роста

его ответственности возрастало и влияние Иосифа. Все же эти стихи показывают нам, что он не поддавался искушению злоупотребить своей властью для собственной выгоды.

- Исходя из этих стихов и зная, что Иосифу предстояло встретиться с большим искушением, что вы можете сказать об уже приобретенном Иосифом опыте в борьбе с искушениями?

На пути возрастания своей ответственности Иосиф, несомненно, испытывал искушения. Он преодолел искушения злоупотребить своим продвижением (ст. 3), положением (ст. 4) и властью (ст. 5). Каждый из этих шагов в его жизни предлагал новые возможности для искушений, но Иосиф обрел победу над каждым из них.

Напомните учащимся, что каждый из нас может быть искушаем, и чаще искушения приходят во времена, когда все, казалось бы, идет хорошо и спокойно. И искушения не перестают возникать только потому, что мы вышли из юного возраста. Проведите обсуждение и подведите к выводу, что независимо от того, насколько мы опытни и сильны в вере, мы довольно часто сталкиваемся с искушениями.

Природа искушения (Быт. 39:7-12)

- Иосифу было около 25 лет, и он был холост. Насколько сильное искушение его ждало (ст. 7)?

Искушение **привлекательно**. Иосиф был достаточно взрослым, чтобы задумываться о женитьбе. И вот как-то он заметил, что жена Потифара «обращала взоры» на него; она обратила внимание на его физическую привлекательность. Это польстило

бы любому молодому и здоровому человеку. Сатана использовал эту женщину для соблазнения Иосифа, так как лукавый всегда пользуется любой доступной слабостью человека. Интересно то, что метод, каким жена Потифара попыталась свратить Иосифа, описывает нечто общее, присущее большинству искушений, не зависимо от того, связаны они с прелюбодеянием или нет.

- Стих 7 описывает дерзкое предложение, высказанное Иосифу женой Потифара. Как вам кажется, она пригласила его прелюбодействовать с ней случайно или долгое время вынашивала этот план?

Этот стих, скорее всего, является завершением серии определенных шагов и обдумывания. Люди, изучающие психологию и поведение человека, убеждены, что жена Потифара начала свое «преследование» Иосифа с «наводящих» слов и двусмысленных заявлений. И эти мысли и слова привели к действиям, направленным на соблазнение (ст. 10). А затем эти попытки соблазнить обернулись открытым требованием (ст. 12). Такова стратегия практически любого искушения – медленно завлекать и очаровывать. Искуситель старается соблазнить нас ко греху, медленно очаровывая и даже обещая какие-то выгоды.

- Жена Потифара «ежедневно говорила Иосифу... чтобы спать с нею и быть с нею» (ст. 10). Что эти действия говорят вам об искушении?

Искушение настойчиво. Наши сражения с искушениями были бы намного легче, если бы искушение исчезало бы сразу, как только вы оказали ему сопротивление. Но наш

враг продолжает пытаться соблазнить нас ко греху. Сегодняшняя победа не гарантирует отсутствие повторного искушения уже завтра или спустя какое-то время.

- Наконец настал день, когда жена Потифара улучила момент и «схватила его за одежду». Что этот стих говорит об искушении?

Искушение сильно. Каждое искушение постепенно увеличивает давление, чтобы вы совершили грех, и тогда вам не остается ничего другого, как бежать.

Каждое искушение привлекательно. Будь-то совершить обман, ввести кого-либо в заблуждение или совершить что-то другое, что нарушит ваши отношения с Богом – враг будет прилагать все старания для того, чтобы вы совершили грех и оступились. «Посему, кто думает, что он стоит, берегись, чтобы не упасть» (1 Кор. 10:12).

Путь к победе в искушении

Задайте учащимся вопрос:

- Как нам устоять в искушении?

Обратите их внимание на то, что Иосиф сохранил твердую уверенность оставаться праведным, несмотря на искушение со стороны жены Потифара. Именно из его примера мы можем извлечь практические шаги к победе над любым искушением.

- Как Иосиф преодолел искушение, соблазн со стороны жены Потифара (ст. 8-9)?

1. Иосиф хорошо помнил, кому он принадлежал. Он сказал жене Потифара так: «Нет больше меня в доме сем; и он не запретил мне ничего, кроме тебя, потому что ты жена ему; как же сделаю я сие великое зло и

согрешу пред Богом?» Иосиф помнил, что он принадлежал Потифару, но его главным правителем был Бог. Напишите на доске «Помните своего Господа».

Когда вы сталкиваетесь с искушением, помните, Кому вы принадлежите. Вы отдали себя Богу и принадлежите Ему, вы несете перед Ним ответственность за свою жизнь. Также помните о тех, кому своим поступком вы принесете боль – например, вашей семье (как вы объясните свой поступок родителям, супругу или детям) или вашей церкви (как вы объясните свой грех пастору или другим членам церкви). Помня то, кто вы и кому можете сделать больно, вы сможете одержать победу над искушением.

- Когда жена Потифара продолжала склонять Иосифа ко греху, что он сделал (ст. 10)?

2. Иосиф был настолько же решительным, чтобы не совершать грех, как и жена Потифара, когда приняла решение соблазнить юношу ко греху. В каждом отдельном случае он «не слушался ее». Второй строчкой напишите на доске «Каждый раз отказываться».

Через Свое Слово Бог нам обещает: «Верен Бог, Который не попустит вам быть искушаемыми сверх сил, но при искушении даст и облегчение, так чтобы вы могли перенести» (1 Кор. 10:13). Ключ к победе над искушением состоит в доверии Богу, Который дает нам силу устоять и победить любое искушение. Источ-

ник силы верующего человека – Слово Божье (Мф. 4:4).

- Когда жена Потифара явным образом потребовала, чтобы Иосиф совершил грех с ней, что он сделал (ст. 12)?

3. В самый напряженный момент искушения Иосиф попросту убежал от искушения. Он, «оставив одежду свою в руках ее, побежал и выбежал вон». Иногда побег – лучший метод борьбы с искушением. Иногда вам нужно проявить храбрость, которую другие называют «трусостью». Третьей строчкой напишите на доске «Убегайте от любого искушения».

- Иосиф проявил решительность в борьбе с искушением, но можете ли вы подготовиться заранее, еще до того, как вас постигнет искушение?

4. Вы можете заранее принять решение не поддаваться греху и повиноваться Господним заповедям. Даже более того, если вы знаете, где вы можете поддаться искушениям, предостерегите себя от подобных ситуаций. Запишите на доске четвертую строку «Принять решение заранее».

Практическое применение

Раздайте копии задания «Я принимаю решение» и попросите учащихся определить, как необходимо поступать в предложенных ситуациях. Скажите, что последний пункт задания – для их собственного варианта. Дайте возможность всем поделиться друг с другом собственными решениями относительно того, как побеждать искушения.

Я принимаю решение

Для того чтобы принять решение, что делать в сложных ситуациях, не ждите, пока искушение начнет вас одолевать. Определите заранее, как необходимо поступить в случае возникающего искушения.

Если друг приглашает меня посидеть с ним в непристойном заведении, я

Если мне захотелось потратить на себя то, что я пообещал пожертвовать Богу, я _____

Если привлекательный человек противоположного пола предложит мне уединенную встречу, я _____

Если меня вывели из себя в общественном транспорте, я _____

Если моей семье не хватает в этот месяц на продукты, а мне позвонили и сообщили о встрече одноклассников (это немалые расходы), я

Если я работаю на дому почасово «под честное слово», и я невнимательно начинаю отслеживать проведенное за работой время, я _____

Если

«Облекитесь во всеоружие Божие, чтобы вам можно было стать против козней диавольских»

(Ефесеям 6:11)

Текст: Бытие 39:20; 40:2-4, 7-8, 12-14

Истина: когда все в вашей жизни идет «не так», Бог просто меняет ее направление

Цель: во времена трудных перемен старайтесь понять, что есть воля Божья для вас

Личная подготовка

Этот урок рассматривает следующий этап жизни Иосифа, и мы видим, что он опять переживает огромную несправедливость. Но вместо того чтобы горевать и роптать, Иосиф продолжал служить людям и доверять своему Богу. Он принял те обстоятельства, в которых оказался, как Господний план в своей жизни.

По Своей любви Господь ведет верующих к исполнению Своего плана, и иногда трудные обстоятельства необходимы в нашей жизни, чтобы приблизить нас к Отцу Небесному.

Сделайте копии задания «Новое начало» для всей группы.

Вступление

По мере прихода учащихся на библейское занятие попросите каждого сесть на место, где они никогда не сидели. Когда все рассядутся, скажите, что вы попросили их изменить свое обычное место только на один день, для того чтобы помочь каждому увидеть, что перемены – это не так уж и плохо.

Раздайте всем копии задания «Новое начало» и попросите выполнить его, при этом каждый должен работать самостоятельно и ответить на вопросы 1-3. Вопрос 4 мы пока не рассматриваем. Выделите на это

задание несколько минут и скажите, что ответы вы будете обсуждать немного позже, а пока предложите группе следующий рассказ.

Сергей и Дмитрий работали на химическом заводе и вместе с некоторыми другими рабочими были отправлены на неопределенное время в принудительный отпуск с минимальной оплатой. Поскольку длительность этого отпуска была неизвестна, Сергей решил найти на это время другую работу до тех пор, пока заводское начальство не позовет рабочих обратно. Дмитрий же решил просто подождать, пока его позовут назад на завод.

Так как Сергей решил найти новую работу, он стал обзванивать предприятия, где он мог бы работать. Он проработал на своем заводе более двадцати пяти лет, более пятнадцати лет жил в одном и том же доме. Не так легко что-то менять в устоявшейся жизни. У Сергея были все основания для ропота, но вместо этого он решил принять перемены как возможность изменить жизнь к лучшему. Он нашел новую и более высокооплачиваемую работу. Хотя ему и пришлось изменить круг людей, с которыми он общался, это оказалось довольно приятным впоследствии.

Дмитрий избрал другой путь. Он решил ждать, пока положение разъяснится. Через некоторое время его вызвали на завод для работы на своей старой должности, но ситуация на заводе продолжала оставаться весьма шаткой и бесперспективной. И Дмитрий стал жалеть, что нельзя вернуть те двадцать лет, которые он посвятил своему заводу.

Разница между Сергеем и Дмитрием только в их мировоззрении. Один рассматривал трудности в качестве возможности для нового начала. Другой рассматривал ту же проблему как крушение всей его жизни. Иногда Бог меняет вашу жизнь, чтобы больше подготовить к будущему служению и труду для Него. Помните: когда Бог что-то меняет в жизни, вы не должны жалеть о чем-то или только думать о прошлом, а искать, в каком направлении ведет вас Божья воля и к чему готовит вас Господь.

Работа над темой

Разделите учащих на три группы.

Перемены в жизни

Попросите каждую из групп проанализировать по одному из следующих мест Писания, описывающих данный период жизни Иосифа. И определить, что произошло с ним, что он переживал в подобной ситуации.

1. Быт. 37:28.

2. Быт. 39:19-20.

3. Быт. 40:12-14,23.

Быт. 37:28: Иосиф был продан в египетское рабство родными братьями, он не только стал рабом после того, как был любимым сыном, ему пришлось жить с памятью о том, что его предали близкие ему люди.

Быт. 39:19-20: жена Потифара подталкивала Иосифа к совершенно безнравственному поступку. А когда он отверг ее предложение, она ложно обвинила его. И хотя Потифар многие годы наблюдал за Иосифом и знал о его честности, он отправил Иосифа в тюрьму. Кроме того, что Иосифа ждала другая жизнь в тюрьме, ему пришлось мириться с тем, что он не заслужил подобного отношения.

Быт. 40:12-14,23: находясь в темнице, Иосиф объяснил значение сна человеку, который был виночерпием у фараона. Как и было предсказано во сне, этот человек вскоре вернулся к своему служению у фараона. Иосиф просил его: «Упомяни обо мне фараону», но тот забыл о просьбе. В течение двух лет Иосиф еще продолжал находиться в темнице.

Таким образом, Иосиф был предан своей семьей, своим работодателем и своим товарищем по темнице. Он мог бы исполниться ненавистью и жестокостью из-за этих тяжелых обстоятельств, но вместо этого Иосиф научился полагаться на Бога и доверять Ему. Каждый раз, когда Иосифу становилось труднее в жизни, он не тратил время на сожаление о прошлом, а искал, в чем воля Божья и как ее исполнить. Вот это пример!

Новое начало

Обратите внимание на то, что Иосиф, находясь в тюрьме, снова произвел такое впечатление на своего надсмотрщика, что тот доверил ему управление делами в темнице. Затем он знакомится с новыми заключенными, которые были личными слугами фараона (Быт. 40). Попросите каждую группу исследовать предло-

женные цитаты в поиске доказательств того, как поступал Иосиф, будучи в тюрьме.

1. Быт. 40:4-7.
2. Быт. 40:8.
3. Быт. 40:13-14.

У вас может сложиться ложное впечатление, что ваша верность Богу является гарантией того, что вы не будете иметь трудностей. Но иногда вы будете проходить через сложности, и вам нужно будет полностью доверять Богу и идти Его путем, принимая перемены в вашей жизни. Все это Бог делает для того, чтобы изменять вас в образ Христа. Точно так же, как скульптор превращает огромный кусок камня в красивое художественное произведение, используя молоток и долото, так и Бог через трудности изменяет нас, чтобы мы были подобны Его Сыну. Инструменты, которые на первый взгляд нас разрушают, просто необходимы, чтобы срезать в нашей жизни лишние «куски камня», которые мешают нам исполнять волю Господа и идти Его путем. Перемены в жизни Иосифа и его жизнь в тюрьме могут показать нам, как Господь использует разные обстоятельства жизни, чтобы подвести человека к исполнению Божьего плана и воли.

Быт. 40:4-7: вместо того чтобы просто проводить время в темнице, Иосиф «служил» другим (ст. 4). Он настолько хорошо исполнял свои обязанности в служении узникам, что даже замечал, когда у кого-то были «печальные лица» (ст. 7). Во время сложных жизненных обстоятельств мы должны искать новые возможности для служения и делать это со всей ответственностью.

Быт. 40:8: Иосиф не забывает о том, что все принадлежит Богу. Он не утратил свою веру, и это главное в ситуации, когда ваша жизнь как будто рушится.

Быт. 40:13-14: Иосиф всегда искал, что ему делать и как исполнять то, к чему его призывает Господь. Когда в жизни что-то меняется, ищете новые возможности и то направление, в котором Господь вас ведет.

Попросите все группы проработать ситуацию в жизни Иосифа. Пусть они обсудят, как темница могла бы стать местом для нового служения.

- Кто-то может сказать, что жизнь Иосифа в тюрьме была напрасной тратой времени. Что скажете вы?

Бог следил за тем, чтобы Иосиф не был просто брошен в тюрьму, подобно мусору. Опыт Иосифа в темнице просто был возможностью трудиться по-другому. Раньше его работа ограничивалась домом Потифара. В тюрьме же его служение изменилось – теперь он служил египетским преступникам. Его обстоятельства были другими, но его служение – нет. Он был Божьим слугой везде, куда бы Бог его не направлял.

- Можно ли назвать служение заключенным лучшим или худшим, чем то служение, которое Иосиф совершал раньше?

Люди в тюрьме хорошо знали, что такое грех и наказание. В то время как семья Потифара, возможно, не понимала своей духовной бедности, заключенные скорее осознавали свою потребность в Боге.

Уроки жизни

Попросите желающих поделиться выдержками из составленных ими

списков в задании «Новое начало». После этого задайте всей группе вопрос:

- Какие уроки можно извлечь из жизни Иосифа?

Возможно, эти уроки помогут вам пережить непредсказуемые перемены в вашей жизни и даже извлечь пользу из них. Позвольте ответить некоторым из группы, а затем используйте следующие советы.

1. Верьте, а не паникуйте. Когда происходит что-то непредсказуемое, многие люди говорят: «Нужно что-то делать, даже если это действие кажется неправильным». Это решение духовно очень опасное. Когда вам кажется, что обстоятельства вынуждают вас что-то делать, очень часто наилучшим решением будет подождать, ничего не предпринимая. В подобных обстоятельствах просто доверьтесь Богу и не паникуйте.

2. Признайте, что у Бога есть план. Когда в свете переживаемых вами трудностей вам нелегко увидеть, как что-либо будет во благо, помните, что Бог все контролирует. У него есть замысел для вашей жизни, который Он желает осуществить. Его главная цель для каждого христианина – сделать его подобным образу Христа. Трудности – необходимый инструмент для достижения этой цели.

3. Ожидайте, а не горюйте. Разница между словами «ожидаю» и «горюю» очень большая. Если вы раздумываете только о себе, то начнет прорастать горечь, а это приведет к еще большим неприятностям. Но

если вы сосредоточите свой взгляд на том, что Бог ведет вас дальше, то горечь отступит. Ожидайте, что Бог будет продолжать в вас Свою работу и использует вас в Своем прекрасном плане.

4. Используйте предоставляемые возможности. Ваша задача – внести свет и добро туда, куда Бог поместил вас в данный момент. Относитесь к своим обстоятельствам как к возможности послужить другим. Не жалеете о прошлом, не углубляйтесь в жалость к самому себе. Вместо этого ищите возможности служить там, где вы находитесь сейчас.

Практическое применение

Теперь попросите учащихся ответить на вопрос №4 из розданного ранее задания «Новое начало». Попросите некоторых желающих поделиться ответами.

Напишите на доске следующую цитату: «Каждый из нас сталкивается с рядом огромных возможностей, прекрасно замаскированных под видом неразрешимых обстоятельств» (Чарльз Суиндолл). Незапланированные ситуации, трудные обстоятельства жизни могут либо шокировать вас, либо будут мотивацией для вашего духовного роста. Это может стать причиной отступления или подтолкнет вас к уподоблению Христу. Готовьтесь духовно сейчас, чтобы увидеть предоставленные Богом возможности тогда, когда вам покажется, что жизнь на грани краха.

Новое начало

1. Назовите три-четыре критические ситуации (личные, финансовые, духовные или другие), которые вы пережили за прошедшие два года.

2. Какова была ваша реакция на них?

3. Какие уроки вы извлекли из этих трудностей?

4. Какой Божий замысел вы открыли для себя после трудностей, перечисленных в вопросе №1?

«Бог же всякой благодати, призвавший нас в вечную славу Свою во Христе Иисусе, Сам, по кратковременном страдании вашем, да совершит вас, да утвердит, да укрепит, да соделает непоколебимыми»

(1 Петра 5:10)

Текст: Бытие 41:1-37

Истина: Духовные дары должны приносить славу Тому, Кто их дал, а не тому, кому они даны

Цель: если вы определили свой дар, приносите им славу Богу

Личная подготовка

Тот факт, что Бог избирает и одаривает людей для служения, рассматривается не только в Новом Завете. Иосиф имел дар толковать сны. И, несмотря на то что его постигло много испытаний и трудностей, он все-таки научился использовать этот дар для славы Божьей. В результате Бог благословил Иосифа и использовал его для осуществления Своего замысла.

Бог каждого одарил особым даром для служения церкви и людям в мире. Очень важно, чтобы каждый научился использовать свой дар с духом кротости и смирения. Объяснение Иосифом снов фараона будет служить нам положительным примером, как использовать свои дары для воздания славы Богу.

Приготовьте открытки для задания «Божьи дары» по числу учащихся. Открытки должны быть на тему благодарности.

Вступление

Начните занятие, поделившись личным опытом, как вам пришлось чего-то ожидать в течение очень длительного времени. Вы можете рассказать о длительном стоянии в очереди на прием в государственном учреждении или в магазине, или как долго вы добирались до нужного

вам места из-за «пробок» на дорогах и т.п.

Пригласите всех поучаствовать в обсуждении, используя следующие вопросы:

- **Что больше всего вам не нравится, когда вы ждете своей очереди?**

- **Что вы делаете, если вам приходится долго ждать, например, пока вас примут?**

- **Каким было самое долгое ожидание в вашей жизни?**

Сравните Быт. 37:2 и 41:46. Как долго Иосифу пришлось ожидать исполнения его юношеских снов?

Работа над темой

Напишите на доске название сегодняшнего занятия: «Дар смирения». Иосиф – это прекрасный пример того, как можно в смиренности ожидать, пока не настанет определенное Богом время.

Начиная каждую часть урока, записывайте подзаголовки на доске и просите кого-то зачитывать соответствующие стихи из Быт. 41.

Смирень в ожидании (Быт. 41-1а)

- **Как долго Иосиф ожидал освобождения из темницы?**

Наконец, спустя два долгих года, Иосифу предоставилась возможность использовать свой дар для славы Господа и тем самым осуще-

ствить Божий план относительно Израиля. Помните, что все это время Иосиф ожидал, что кто-то отнесется к нему по-дружески, и если не поможет, то хотя бы просто замолвит о нем словечко (Быт. 40:14,23).

**- Почему Бог позволил Иосифу про-
вести два года в темнице?**

В наше время, когда люди спешат быстро перекусить, предпочитают растворимые напитки, скоростное передвижение, изучают скорочтение, готовят в микроволновой печи, ожидание – это то, на что «не хватает никакого терпения». Целых два года в тюрьме могли бы сделать из Иосифа обиженного человека. Однако Иосиф просто ожидал Господнего времени. И когда предоставилась возможность, он был готов прославить Его имя. Господь готовил Иосифа к важному труду.

**- Позволял ли Бог таким обстоя-
тельствам происходить в вашей жизни,
когда вам было просто необходимо
пождать? Можете ли вы привести
примеры?**

После ответов подытожьте, что Бог просит, чтобы мы развивали терпение. Более того, терпение – это то, чем должен обладать каждый посвященный Богу человек.

**- Какими могут быть причины, что
Бог заставляет Своих детей ждать?**

Подведите группу к следующим причинам:

1. Время. Библия неоднократно говорит о важности выбора времени и использует выражение «полнота» времени, чтобы показать, что для наступления определенной Богом полноты времени должна произойти серия событий (Рим. 11:25; Гал. 4:4; Еф. 1:10). Бог знает, что до того, как

что-то сможет произойти, должны измениться определенные обстоятельства, и таким образом совершется Его воля. Богу, возможно, были необходимы эти два года ожидания Иосифа, для того чтобы расставить определенных личностей на места и произошли события, которые поспособствуют осуществлению Божественного плана для Израиля. Иногда Бог помещает нас в условия, где нам приходится ждать не для наказания, а для подготовки.

2. Зрелость. Возможно, также потребовалось время для Иосифа, чтобы он сам духовно укрепился. Спустя несколько лет Господь указывает Иосифу на его дар, которым он может служить, принося славу Богу. Иосиф научился слушать Господа и исполнять Его повеления, и был готов участвовать в исполнении плана Господня в отношении Израильского народа. Его дар стал благословением для других и для него. Ожидание позволяет Богу трудиться над нами и развивать нас, делать подобными образу Иисуса Христа. Часто мы считаем себя уже достаточно зрелыми, чтобы самостоятельно принимать серьезные духовные решения, поэтому Богу приходится говорить нам: «Подожди!».

3. Навыки. Возможно, еще одной, третьей причиной, почему Богу потребовалось оставить Иосифа в темнице, была необходимость дать ему навыки, необходимые для служения. За эти два года Иосиф стал еще более исполнительен в своих обязанностях, похожих на работу администратора (Быт. 39:21-23). Именно эти качества были ему необходимы для будущей его роли в

качестве второго человека Египта. Часто Бог ставит нас в обстоятельства, где нам приходится ждать, чтобы мы приобрели необходимые для служения навыки. К сожалению, нередко мы склонны думать, что подготовлены более, чем это есть на самом деле. Тогда Господу для нашего воспитания приходится заставлять нас подождать.

Смирен в прославлении Бога **(Быт. 41:8-10,12,16,25)**

- Какие события вне темницы послужили освобождению Иосифа из тюрьмы?

Бог послал фараону сон, который его очень обеспокоил. Он призвал всех мудрецов и волхвов Египта, но никто не смог объяснить значения этого сна. Затем Бог использует память главного виночерпия фараона. Тот вдруг вспомнил, как Иосиф объяснил его собственный сон два года назад. И фараон немедленно призывает Иосифа, чтобы он пришел и объяснил его сон.

- Как проявилось смирение Иосифа в толковании сна фараона?

Способность Иосифа толковать сны была уникальной, но он отказался от любой славы за эти способности. Он постоянно говорил, что источником его дара был Бог (ст. 16,25).

- Дает ли Бог сегодня Своим людям дары для служения, подобно как Он дал дар Иосифу?

Новый Завет неоднократно говорит о духовных дарах, которые Бог дает Своим детям. Дар Иосифа был дан ему Богом, и сегодня Бог посылает нам те дары, которые необходимы для нашего служения Ему.

Попросите присутствующих разбиться на подгруппы (или работать индивидуально, если группа небольшая). Задание – определить духовные дары в наше время, исходя из стихов, говорящих о духовных дарах: Еф. 4:7; 1 Пет. 4:10; 1 Пет. 4:11; 1 Кор. 12:7. После работы попросите каждую группу в течение двух-трех минут зачитать выделенные стихи и объяснить, как данный духовный дар можно применить сегодня. Чтобы помочь группе в обсуждении, используйте следующие объяснения.

Еф. 4:7. Бог дал духовные дары каждому верующему для его служения. Духовный дар – это предоставленная Богом возможность служить Богу и другим христианам так, чтобы Христос прославлялся, а верующие получали назидание. В Новом Завете приводятся три перечня духовных даров: 1 Кор. 12:4-11,27-31; Рим. 12:3-8; Еф. 4:11.

1 Пет. 4:10. Каждый, кто получает дар, должен использовать его мудро и наиболее эффективно. Новый Завет сравнивает это с должностью хорошего управляющего – эти дары должны быть использованы в контексте церкви.

1 Пет. 4:11. Развивая духовные дары, мы должны понимать, что их источником является Бог, а не привлекать внимание людей к себе. Если другие пытаются хвалить нас за наше служение, мы должны обязательно им напомнить, что это дар от Бога, как делал Иосиф в своей беседе с фараоном, когда говорил: «Это не мое; Бог даст ответ во благо фараону» (Быт. 41:16).

1 Кор. 12:7. Слова «на пользу» говорят о достижении общего блага.

Кто-то может сетовать, что у него не тот дар или чего-то недостает, но мы должны помнить, что дары – это не игрушки для наших забав, это инструменты для строительства, возвращения Церкви. Духовные дары не предназначены для личной выгоды, их задача – наше служение другим.

Смирен в служении другим (Быт. 41:33-36)

Объясните, что и в даре Иосифа, и в духовных дарах людей Нового Завета есть общее: то, что их нужно применять в служении другим людям. Таким образом, главным в духовных дарах должно быть исполнение Божьего труда.

- Что посоветовал Иосиф фараону в стихах 33-35, чтобы помочь Египту преодолеть семилетний голод, который, согласно сну фараона, приближался?

Иосиф порекомендовал: 1) поставить управляющего над всей землей, который будет следить за подготовкой к грядущим голодным годам; 2) создать систему надзирателей, которые будут следить за сбором урожая; 3) ввести «налог» в размере одной пятой от собранных урожаев и поместить это в хранилища.

- Какие дары проявил Иосиф, давая подобные советы?

Теперь он не только объяснил сон фараона, но и проявил мудрость. Эту мудрость он приобрел во время

своего служения в доме Потифара и будучи управляющим в темнице. Господь наделил Иосифа и мудростью, и другими дарами, чтобы он мог трудиться. Иосиф использовал свои дары для того, чтобы другим его служение приносило благословение.

- Каким образом дар Иосифа стал благословением для населения Египта?

Его советы давали возможность сохранить жизнь всему населению Египта, «дабы земля не погибла от голода» (ст. 36).

- Какой урок можно извлечь из примера смирения Иосифа?

Когда верующие используют данные Богом дары по своему усмотрению и для собственной выгоды, они не достигнут успеха. Однако, если они остаются преданными Божьему плану, доверяют Ему и воздают Ему славу, Господь возвысит их и даст благословение.

Применение

Раздайте всем присутствующим открытки и задание «Божьи дары». Объясните, что это задание включает и домашнюю работу. Каждый должен сосредоточиться на том, как применять свой дар для других, а не для себя. Прочтите, в чем состоит это задание и перечитайте указанные места Священного Писания. Хорошо объясните группе, что именно от них требуется, а затем попросите их закончить это задание дома.

«Божьи дары»

Прочитайте 1 Кор. 12, Рим. 12 и Еф. 4. Составьте список всех духовных даров, которые вы смогли обнаружить в этих главах.

Возьмите открытку и напишите слова поддержки одному из людей, чьи дары послужили вашему духовному укреплению. При этом не хвалите самого человека, а укажите, как он, применив в церкви данные ему Богом духовные дары, воздал славу Богу и стал благословением для вас.

«Говорит ли кто, говори как слова Божии; служит ли кто, служи по силе, какую дает Бог, дабы во всем прославлялся Бог через Иисуса Христа, Которому слава и держава во веки веков. Аминь»

(1 Петра 4:11)

Текст: Бытие 41:38-45,50-52

Истина: Господь возвысит вас, если это необходимо для исполнения Его замысла

Цель: когда вы получаете повышение по работе или в служении, не забывайте, что Бог ведет вас, чтобы вы исполнили Его волю

Личная подготовка

Многим нравятся истории, когда человек, находящийся в ужасных условиях или на трудной работе, в результате определенных событий достигает невиданных успехов. Иосиф был продан в рабство, будучи еще подростком. Он усердно трудился и остался верным Богу. Испытав большие трудности, он, в конечном счете, оказался на второй (после фараона) самой высокой государственной должности в Египте. Однако на этом испытания Иосифа не заканчиваются. Даже успех служит проверкой его веры.

Большинство людей, несмотря на то что часто они с этим не соглашались, лучше справляются с трудностями, чем с успехом. В подтверждение этому достаточно вспомнить множество профессиональных спортсменов, политиков, бизнесменов и даже религиозных лидеров, которые испытывали успех, но со временем потеряли свою репутацию и поломали карьеру. И богатство, и успех оказались для них слишком трудным испытанием. Иосиф не только получил повышение, но смог правильно отнестись к ответственности и полномочиям, которые были ему даны. Он остался преданным Богу, Который

направлял его путь. Данное занятие должно напомнить учащимся, что настоящее продвижение по службе исходит от Бога. Библия говорит: «Ибо не от востока и не от запада и не от пустыни возвышение, но Бог есть судия: одного унижает, а другого возносит» (Пс. 74:7-8). Когда человек получает от Бога «возвышение», то есть продвижение по службе или богатство, он никогда не должен забывать Творца.

Сделайте достаточное количество копий задания «Успех».

Вступление

Раздайте присутствующим копии задания «Успех» и попросите ответить на вопросы. Спустя несколько минут дайте возможность двум-трем желающим поделиться ответами.

На доске напишите следующие сферы занятий так, чтобы под ними осталось место для примечаний: политика, спорт, бизнес, религия. Спросите, почему так случается, что люди, занимающие высокие положения в любой из этих областей, нередко падают. Запишите ответы учащихся. Например, возможно, что кто-то потерпел крах в политике, потому что ложно рассматривал себя «выше закона». В спорте – потому что решил,

что ему уже не нужно заниматься столько, сколько начинающим спортсменам. В бизнесе – потому что человек забыл о людях, для которых, собственно, работает. В религии – потому что человек начал гордиться и перестал быть полностью преданным Богу, предпочитая служение самому себе.

Работа над темой

Открывая следующую главу жизни Иосифа, мы видим, что он неожиданно поставлен на вершину общества: теперь Иосиф богат, известен, имеет огромную власть. Фараон в награду за истолкование Иосифом снов, беспокоящих его, полностью изменил жизнь бывшего раба. На самом же деле это Бог сделал так, чтобы все «сложилось» на благо Иосифу и для славы Господа. Однако теперь Иосиф сталкивается с совершенно другими сложностями: он должен так справиться с предоставленной ему ответственностью, чтобы это не привело к духовному краху.

Восхождение на самую вершину

- Какой была реакция фараона, последовавшая за объяснением Иосифом его снов (Быт. 41:38-39)?

Обратившись к своим подчиненным, фараон не скупится на слова, говоря: «Найдем ли мы такого, как он». Затем, уже обращаясь непосредственно к Иосифу, он продолжает хвалить его подобными словами.

- С какой духовной опасностью сталкивается в это время Иосиф?

Когда кто-то нас хвалит, в нашем сердце может зародиться гордость, и если вы не будете контролировать

себя, искра гордости может легко превратиться в огонь. Человек, помешанный на должности, связанную с властью, должен постоянно быть осторожным и хранить себя от гордости.

- Потом, проявляя свою благодарность и уважение, фараон выдвигает Иосифа на высокую должность. Какие полномочия были предоставлены Иосифу (Быт. 41:40-41)?

Иосиф был выдвинут на второй по значимости пост в Египте. Только фараон имел больше полномочий.

- Какая существует опасность, когда человек внезапно получает должность с большими полномочиями, после того как только что был рабом, узником?

Если человек ожесточен своим прошлым, он, возможно, начнет преследование тех, кто преследовал его. В частности, Иосиф мог бы начать мстить Потифару и его жене, главному виночерпию, каждому, кто причинил ему боль.

- Какие еще привилегии получил Иосиф в результате своего продвижения по службе (Быт. 41:42-45)? Какие современные льготы можно сравнить с данными Иосифу привилегиями?

Очень важным было то, что фараон дал Иосифу свой перстень. Этим он предоставил Иосифу полномочия принимать важные решения, издавать законы и государственные указы без совета с фараоном. Перстень с печатью был таким же привычным явлением в правительстве того времени, как сегодня печать и подпись, которые подтверждают закон. Иосиф носил самые прекрасные одежды (сегодня таковой является исклю-

живная одежда), носил золотую цепь на шее (знак больших доходов, сегодня ее аналогом являются, например, часы Rolex), ездил на второй колеснице в государстве (сегодняшним эквивалентом можно считать второй лучший самолет страны). Ему поклонялся простой народ (сегодняшний эквивалент – встреча овацциями).

Характер человека, занимаемого престижную должность

- К чему бы в жизни привели перчисленные выше роскошь и полномочия человека, который далек от Бога?

Привилегии несут с собой целый ряд искушений. Поскольку Иосиф отвечал только перед фараоном, он мог идти на компромисс с моральными и юридическими законами. Но все же он боролся с этими искушениями так же, как несколькими годами раньше боролся с предложением жены Потифара. Современные верующие, занимающие высокие должности или имеющие большие привилегии, должны уделить особое внимание поддержанию своей моральной чистоты. Как часто мы слышим о том, что кто-то поддался искушению. Как правило, подобный компромисс с грехом приводит к полному краху.

- Каким было первое действие Иосифа, когда он вышел от фараона (Быт. 41:46)?

Он «прошел по всей земле Египетской», вероятно, для того, чтобы наметить план исполнения своих новых обязанностей.

- Учитывая то, что по мере приближения колесницы, на которой ехал

Иосиф, население страны поклонялось ему, какое искушение могло его постигнуть?

Более слабый духовно человек имел бы искушение из-за своей значительности. Человека, который позволяет возложенной на него власти или уважению других развратить его характер и привести к высокомерию и гордости, постигнет трагедия.

- Как можно охарактеризовать первые семь лет правления Иосифа (Быт. 41:47)? С какими искушениями ему пришлось столкнуться?

Земля Египетская процветает. Семь лет процветания экономики страны могли бы успокоить Иосифа на счет грядущих трудных времен.

- Как использовал Иосиф семь лет процветания (Быт. 41:48-49)? Как это его характеризует?

Иосиф тщательно собирал излишки урожая и сохранял их для грядущих лет голода. Это доказывало, что он прилежно выполнял свои обязанности. Если бы он был менее честным человеком, он, возможно, использовал бы предоставленные ему привилегии для собственной выгоды. Иосиф продолжал проявлять твердость как человек Божий и человек, которому можно было доверить важный пост.

- Как вы думаете, может ли большинство людей, имеющих полномочия и стоящих у власти, сохранять честность и твердость подобно тому, как их сохранял Иосиф? Почему «да» или почему «нет»?

У власти находится немало хороших людей, которые в состоянии сохранить свою честность и преданность справедливости. Однако о нечестности высокопоставленных

людей то и дело повествуют новости дня. Личная чистота и мораль – именно здесь сатана старается уничтожить свидетельство верующего человека. Помните, что истинная чистота основывается на Господних заповедях. Решение, которое необходимо принимать каждый день, – это хранить себя в чистоте и не играть с грехом.

Вера находящегося на вершине

- Чем наградил Бог Иосифа за его верность (Быт. 41:50)?

Человек, который остался верен во многих испытаниях в течение многих лет, смог иметь доброе свидетельство и радость в жизни, будучи уважаемым человеком, главой замечательной семьи и отцом двух сыновей.

- Что говорит нам об Иосифе имя его первого сына (Быт. 41:51)?

Он назвал его Манассия, что значит «Бог дал мне забыть все несчастья мои». Иосиф признавал Бога источником своих благословений, которые пришли на смену трудностям, пережитым в прошлом.

- Что говорит нам об Иосифе имя его второго сына (Быт. 41:52)?

Иосиф назвал его Ефрем, что означало «плодовитость». Иосиф был заместителем властелина Египта,

но через имя Ефрема Иосиф признал Того, Кто был сильнее его – Бога. Иосиф знал, что своими силами он не смог бы добиться тех удивительных результатов, которых удалось достичь в жизни. Только Бог Своей властью мог сделать его «плодовитым в земле страдания».

Применение

Попросите каждого обратить внимание на свой ответ на вопрос №5 в задании «Успех». Спросите, как изучение характера и веры Иосифа изменило или укрепило их взгляд на значение успеха.

Завершите занятие, дав группе время для молитвенного размышления над такими вопросами:

- Можете ли вы назвать себя успешным после того, как изучили и рассмотрели, что такое успех?

- Следует ли вам что-то поменять в ваших планах на следующую неделю?

- Нужно ли вам изменить ваши отношения с сотрудниками?

- Необходимо ли вам отбросить какую-то привычку, которая обходится вам слишком дорого?

- Не стоит ли вам пересмотреть свои планы, чтобы уделить больше времени чему-то наиболее важному?

Успех

Пожалуйста, напишите вкратце ваше мнение по каждому из вопросов.

1. Что, по-вашему, представляет собой успех?
2. Как действует успех на большинство людей?
3. Что лучше всего проверяет характер человека – успех или неудача? Почему?
4. В вашей жизни влиял ли успех лично на вас? Если да, то как?
5. Согласны ли вы со следующим определением: «Успех – это использование предоставленных возможностей для достижения Божьего замысла». Почему?

«Мудрые наследуют славу, а глупые – бесславие»

(Притчи 3:35)

Текст: Бытие 42:5-7,14-15; 44:1-2,18,33

Истина: если раскаяние было искренним, это будет проявляться в поступках и отношениях с другими людьми

Цель: раскаявшись, мы должны показать плоды покаяния

Личная подготовка

Несмотря на то, что христиане должны быть самыми прощающими людьми на земле, всегда стремящимися восстановить отношения со споткнувшимся братом или сестрой, очень важным является вопрос проявления истинных плодов раскаяния. Будучи христианами и руководствуясь принципами Отца Небесного, вы с готовностью должны жаждать прощения и всегда быть готовыми простить. В жизни верующего человека борьба духа и плоти происходит часто. Сделать первый шаг к примирению вам будет легче или сложнее в зависимости от того, насколько близки ваши взаимоотношения с Господом. Проверьте ваши отношения с другими людьми: есть ли горький осадок или какие-то обиды, которые необходимо разрешить?

Этот урок – о восстановлении взаимоотношений между Иосифом и его братьями. С чего начинается прощение и как себя вести с обидчиком – эти два важных вопроса мы постараемся раскрыть в данном уроке.

Сделайте достаточное количество копий задания «Раскаяние».

Вступление

Каждый раз, когда какой-то политик или общественный деятель делает решительное громкое заявле-

ние, оппозиционные силы требуют извинений. Иногда этот процесс уходит так далеко, что от людей ожидают извинений уже даже потому, что они могли кого-то оскорбить или задеть. В своей «политкорректности» люди очень часто приносят извинения, которые на самом деле далеко не соответствуют действительности.

Иногда мысль о том, что извинение решает любой вопрос, проникает даже в среду церкви. Люди начинают думать, что пусть даже они грешат, но достаточно просто сказать «прости меня», и это все решит.

Раздайте каждому по копии задания «Раскаяние», попросите всех ответить на вопрос №1. Дав минуту на выполнение этого задания, продолжите урок согласно плану. Скажите, что позже предоставите возможность завершить работу над остальными вопросами.

От голода страдали не только жители Египта, но и соседние страны. В семье Иакова, проживавшей в Ханаане, запасы продовольствия тоже иссякли. Услышав, что в Египте есть хлеб, Иаков посылает десятых сыновей купить зерна. Эти обстоятельства создали ситуацию, когда Иосифу пришлось решать: простить или нет согрешивших братьев.

Работа над темой

Попросите нескольких учащихся прочитать библейский текст этого занятия вслух. Затем, используя предложенные вопросы и задание «Раскаяние», проведите обсуждение, чтобы определить, чему мы можем научиться из данной библейской истории.

Новое сердце

- Когда родственники Иосифа пришли в Египет для приобретения зерна, к кому им пришлось обратиться?

По протоколу братья были направлены к правителю Египта. Таким образом, они оказались перед Иосифом и исполнили предсказания, которые он видел во сне двадцать лет назад.

- Иосиф узнал своих братьев, а братья его – нет. Поскольку Иосиф был «премьер-министром» Египта, какие варианты мести были ему доступны?

Он мог отказать им в их просьбе купить пищи и отправить обратно ни с чем на голодную смерть. Он мог раскрыться им и поиздеваться над ними, как они когда-то издевались над его снами. Он, вероятно, также обладал властью заключить их в темницу или даже казнить. Но Иосиф не стремился отомстить.

- Когда они встретились впервые, Иосиф не сказал им, кто он, а «показал, будто не знает их, и говорил с ними сурово» (Быт. 42:7). Почему?

Его более поздние действия показывают его намерения; он не был зол (Быт. 41:51), но просто достаточно мудр, чтобы не позволить чувствам и эмоциям возобладавать над осторожностью. Перед тем как восстановить общение со своими бра-

тьями, он захотел узнать, что в их сердце. Он желал знать, остались ли они такими же, как были, когда продавали его в рабство, или же изменились. До тех пор, пока он не убедился, что их сердце изменилось, вопрос о восстановлении отношений оставался для него открытым.

Для лучшего понимания мудрости Иосифа обратите внимание группы на вопрос №2 задания «Раскаяние». Разделив учащихся на 3 группы, дайте каждой возможность поработать над одним из предложенных мест Священного Писания, чтобы определить истины, которые понимал Иосиф (хотя слова, которые мы читаем, были записаны около двух тысяч лет после него). Когда представитель от каждой группы будет делать доклад, остальные смогут записать ответы в пропуски.

Обличение совестью (Рим. 2:14-15). У каждого человека, будь то верующий или неверующий, есть совесть, которая дает ему знать о том, что правильно, а что нет. Своей совестью человек не только судит других людей, она дана ему также для того, чтобы судить самого себя. Да, то, что совесть можно сделать менее чувствительной – это правда, но простое чувство того, что правильно, а что нет, есть в каждом человеке. Обличение совестью – это сигнал тревоги, когда что-то сделано не так.

Обличение Святого Духа (Ин. 16:7-11). Одна из задач Святого Духа – «обличить мир о грехе» (ст. 8). Когда человек совершает грех, Дух Святой добавляет к сигналу тревоги совести понимание того, что эта проблема не только морального плана, но и духовного. Грешник на-

чинает осознавать, что за неправильный поступок ему предстоит дать отчет Богу.

Печаль ради Бога (2 Кор. 7:10-11).
Печаль ради Бога – это конечный результат работы совести, и эта печаль больше простой человеческой печали. Печаль человеческая – это просто сожаление о происшедшем, чувство угрызения совести. Эта печаль может быть основана на том, что человек оказался в неловком положении, из-за того что поддался греху, или на стыде, когда человека застали за совершением греха, или на сожалении, что приходится нести последствия греха. Печаль же ради Бога, это когда человек понимает, что грех был совершён против Бога. Это когда человек берет на себя полную ответственность и согласен нести наказание. Это решение никогда больше не подводить Бога повторением греха.

Покаяние по своему значению – это радикальное изменение, разворот на 180° в том, что человек думает о грехе. Оно приводит к полному изменению в жизни, в отношениях и поступках. Покаяние, раскаяние – это когда человек отворачивается от греха и поворачивается к Богу. Оно начинается от совести человека и приводит к глубокому духовному убеждению. Покаяние только тогда истинно, когда совершается в печали ради Бога. Иосиф желал испытать отношение и поступки братьев, чтобы узнать, было ли в их жизни искреннее покаяние.

Плоды раскаяния

- Как Иосиф проверил, что на сердце у его братьев (Быт. 42:14-15)?

Иосиф нашел способ, как проверить, действительно ли в жизни братьев имело место раскаяние: надо было просто узнать, как они относятся к своему младшему брату. Поскольку его братом как по отцу, так и по матери был только Вениамин, отношение к нему могло продемонстрировать истинное отношение старших братьев к Иосифу. Одного из братьев, Симеона, Иосиф оставил в темнице, в то время как остальные отправились на родину. После этого они вернулись с Вениамином.

- Когда братья вернулись с Вениамином, как Иосиф продолжил свое испытание (Быт. 44:1-2)?

Когда братья уже отправлялись обратно домой с запасами египетского зерна, Иосиф вернул их деньги и положил очень ценную чашу в мешок Вениамина. Вскоре после того, как они отправились, Иосиф послал слуг догнать группу людей, которые якобы украли у него ценную вещь. В результате возникла угроза, что Вениамин будет отправлен в темницу. Именно в этот момент братьям пришлось проявить свое истинное отношение к Вениамину. Им пришлось выбирать: будут ли они его защищать до последнего или же предадут, как предали Иосифа.

Доказательство раскаяния

- Когда возникла угроза, что Вениамин может стать рабом в Египте, как отреагировал Иуда (Быт. 44:18,33)?

Иуда просил Иосифа позволить ему остаться рабом вместо Вениамина.

- Что увидел в словах Иуды Иосиф?

Иосиф воочию увидел то изменение, которое произошло в сердце

брата. Двадцатью годами раньше Иуда подговорил братьев продать Иосифа в рабство (Быт. 37:26-27), но уже в случае с Вениамином он проявил себя верным братом, готовым защищать до конца. Иуда решил, что его брат не останется в Египте, чего бы ему это не стоило. Такое отношение и было свидетельством, что в его сердце произошли серьезные изменения, он стал совершенно другим.

Попросите учащихся ответить на вопрос №3 на их странице с заданиями. Дайте возможность желающим вкратце поделиться тем, что нового в отношении раскаяния они узнали на этом занятии.

Применение

Попросите учащихся зачитать текст из Лк. 17:3-4. Подчеркните то, что Иисус говорит о необходимости прощения в христианской жизни. Он призывает нас прощать челове-

ка даже четыреста девяносто раз в день. У раввинов была поговорка, гласившая, что человек, простивший собрата своего три раза – совершенный человек. Норма христианина – больше, но дело не в цифрах, они просто указывают, что христианское прощение намного превосходит всякие масштабы прощения, известные человечеству.

Мы не можем судить, было ли истинным покаяние обидчика. Конечно, мы желаем увидеть плоды раскаяния, но, даже не видя их, мы должны прощать. В этом заключается милосердие, которое проявляется к нам наш Небесный Отец. Независимо от того, насколько часто мы не оправдываем Его ожиданий, мы все же сохраняем уверенность в том, что «если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи (наши) и очистит нас от всякой неправды» (1 Ин. 1:9).

«Раскаяние»

1. Напишите определение слова «раскаяние».

2. Чему учит каждый из следующих отрывков?
Римлянам 2:14-15

Иоанна 16:7-11

2 Коринфянам 7:10-11

3. Оцените свое определение слова «раскаяние». Как бы вы усовершенствовали свое определение этого слова после прочтения стихов Священного Писания и их анализа?

«Тогда Петр приступил к Нему и сказал: Господи! сколько раз прощать брату моему, согрешающему против меня? до семи ли раз? Иисус говорит ему: не говорю тебе: до семи раз, но до седмижды семидесяти раз»

(Матфея 18:21-22)

Текст: Бытие 45:1-15

Истина: вера в Божью заботу придаст силы простить тех, кто вас обидел

Цель: будьте готовы простить своих обидчиков во имя Господа

Личная подготовка

Точно так же, как Иосиф находился в стесненных обстоятельствах против собственной воли, многие люди становятся заложниками невыносимых ситуаций. Бывает, что человек, переживший какую-либо обиду, может решить не проявлять любви, уважения, не служить другому, пока не «отплатит» обидчику. А простить – означает освободиться от состояния горечи. Этот урок раскроет секреты прощения на примере Иосифа и укажет путь к восстановлению взаимоотношений, когда радость наполняет сердца. «Воссоединение» означает восстановление отношений путем раскаяния и прощения. Помните, что только через прощение и личное очищение Бог сможет использовать даже переживаемые нами обиды и трудности для достижения Своего благого плана в жизни каждого из нас.

Сделайте достаточное количество копий задания «Прощение!», чтобы каждый присутствующий смог принять участие.

Вступление

Раздайте всем учащимся задание «Прощение!» и обратите особое внимание на вопрос «Что такое прощение?». Дайте определение

этому слову: «Это действие освобождения другого человека от каких-либо обязательств по отношению к вам, которые возникли из-за его неправильных действий». Чтобы показать, насколько тема прощения актуальна, задайте следующие вопросы для личного размышления. Никому не нужно отвечать вслух, но после каждого вопроса делайте небольшую паузу, чтобы все успевали подумать над заданным вопросом.

- Причинял ли кто-то вам такую боль или приносил такой вред, что вам до сих пор неприятно об этом вспоминать?

- Когда вы делаете или говорите что-то, что напоминает вам о ваших родителях, вы расстраиваетесь, что похожи на них?

- Случалось ли, что вам настолько были неприятны действия коллеги или политика, что вы обижались на него?

- Приходилось ли вам под давлением обстоятельств, которые от вас не зависели, поступать не так, как бы вы хотели?

- Мешает ли вам присутствие человека, с которым у вас разногласия, поклоняться Богу в церкви?

Если вы ответили «да» хотя бы на один из вопросов, то это занятие для вас.

Работа над темой

Попросите кого-то прочитать историю прощения Иосифом своих братьев из Быт. 45:1-15. Проведите обсуждение темы.

Готовность простить (Быт. 45:1-5а)

- Почему Иосиф «не мог более удерживаться» (ст. 1)?

Иуда только что закончил говорить слова раскаяния от имени всех братьев (Быт. 44:26-34). От осознания, что пришло время прощения, Иосифа одолевали эмоции. Он отсылает от себя всех, кроме членов семьи. От радости он начинает громко плакать.

- Когда Иосиф сообщил своим братьям, кто он, что они ответили (ст. 3)? Почему они ответили именно так?

Они были смущены и ничего не могли сказать в ответ. Возможно, они думали, что этот египетский начальник решил их еще раз испытать. Но если это так, то их должно было удивить, как он мог узнать об Иосифе. Возможно, они переживали, что секрет, который они держали в тайне десятилетиями, внезапно был раскрыт. Также вероятно, что они боялись мести со стороны Иосифа, который стал очень влиятельным человеком.

- Как Иосиф проявил прощение на деле (ст. 4-5)?

Он попросил братьев подойти, потому что хотел, чтобы они были рядом. Затем он говорит им: «Не печальтесь и не жалейте о том, что вы продали меня сюда, потому что Бог послал меня перед вами для сохранения вашей жизни». Он простил их! Когда Иосиф простил своих братьев, он простил их долг. Для иллю-

страции предложите группе представить, что человек взял большую ссуду в банке и обязался проводить постоянные выплаты, пока не вернет долг. Но неожиданно банк решает простить долг еще до того, как он будет полностью выплачен. Вот именно таким и должно быть прощение обиды – прощение долга. Так поступает Иосиф со своими братьями.

Такое прощение не возможно понять человеческим разумом. Оно духовно по своей природе. Это прощение можно видеть, когда Иисус Христос прощает наш грех. Притча о неблагодарном слуге (Мф. 18:23-35) очень хорошо иллюстрирует этот принцип. Получив от господина полное прощение огромнейшего долга, слуга требует полной выплаты гораздо меньшего долга от своего друга. Иисус через эту притчу показывает нам, что прощение Бога по отношению к нам (прощение нашего долга) должно быть основанием для нашей постоянной готовности прощать других (простить их небольшой долг).

Божья цель достигается даже через обиды (Быт. 45:5б-9)

- Какая фраза постоянно фигурирует в словах Иосифа?

Он говорит: «Бог послал меня» (ст. 5), «Бог послал меня перед вами» (ст. 7), «не вы послали меня сюда, но Бог» (ст. 8), «Бог поставил меня господином над всем Египтом» (ст. 9).

- Какое качество Бога проявляется в истории с Иосифом?

Божье всемогущество. Бог запланировал события в жизни Иосифа как минимум еще во дни Авраама,

то есть за четыре поколения до этого (Быт. 15:13). Он знал, что если бы не произошли сверхъестественные события, семья, через которую должен быть рожден Христос, исчезла бы. Поэтому для совершения подобного плана Бог позволил Иосифу быть проданным в египетское рабство, попасть в темницу, чтобы встретиться с главным виночерпием фараона и объяснить сон фараона, и таким образом занять важный пост в Египте. Каждое событие в жизни Иосифа служило его подготовкой к этому времени. Творец Вселенной трудится постоянно, чтобы организовать все обстоятельства и исполнить Свою благую волю!

- Когда мы встречаемся с обидами, о чем мы должны размышлять?

Любые трудные ситуации также предназначены нам во благо. Возможно, мы испытываем эти трудности чтобы: 1) начали исполнять Божий план в нашей жизни; 2) духовно выросли; 3) лучше поняли, что такое Божья благодать и прощение.

Попросите группу в задании «Прощение!» записать три только что рассмотренные причины, почему Бог допускает в нашей жизни трудности и обиды со стороны других людей.

Восстановление взаимоотношений – цель прощения (Быт. 45:10-15)

- Какой шаг предпринял Иосиф, чтобы показать свое прощение на деле?

Еще оставалось пять лет голода, а в Египте Иосиф смог бы обеспечить семью всем необходимым. Кроме обеспечения физических нужд, Ио-

сиф стремился к полному восстановлению взаимоотношений в семье. Он хотел, чтобы вся его семья жила с ним в Египте.

- Что в стихе 15 указывает на то, что прощение со стороны Иосифа уже привело к восстановлению взаимоотношений?

Братья Иосифа впервые заговорили с ним хорошо. Наконец-то, после стольких лет разрушенных взаимоотношений, «говорили с ним братья его».

Применение

Задайте следующие вопросы:

- Можете ли вы простить других так, как простил своих братьев Иосиф, чтобы восстановить нарушенные взаимоотношения? Какие доказательства истинного прощения вы можете привести?

Подведите ответы к следующим выводам, которые можно записать в задании «Прощение!».

1. Отсутствие гнева, негодования и других отрицательных эмоций в отношении обидевшего вас человека.
2. Отсутствие жажды мести.
3. Способность иметь общение с некогда обидевшим вас человеком.
4. Искренняя забота о благе для оскорбившего вас человека.

Укажите на то, что только Господь может дать силы простить человека, который принес вам огорчения и обиды. В течение следующей недели пусть учащиеся проанализируют состояние своего сердца по отношению к тому, кто причиняет им боль. Если необходимо, ищите силы у Господа, чтобы восстановить взаимоотношения с другим человеком.

Прощение!

Дайте определение, что такое прощение.

Перечислите три причины, почему Бог позволяет вам переживать личные обиды.

1.

2.

3.

Перечислите четыре доказательства истинного прощения.

1.

2.

3.

4.

«Будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас»

(Ефесеям 4:32)

Текст: Бытие 45:17-28; 46:2-7

Истина: правильные взаимоотношения с Богом помогают семейным отношениям

Цель: полагайтесь на Господа в создании правильных взаимоотношений в семье

Личная подготовка

«То, что происходит в семьях, происходит в обществе», – эти слова вполне отражают сегодняшнюю реальность. Понятие семьи – это задуманный Богом идеал, но некоторые люди желают разрушить истинные семейные ценности. В настоящее время как никогда мы нуждаемся в мудрости при создании семьи. Значение семейных ценностей из жизни патриархов может стать для нас замечательным примером. В юности Иосифа его семья имела большие проблемы. По прошествии многих лет он получает возможность создать собственную семью. После восстановления единства со своими братьями он преисполнен радости в общении с отцовской семьей. Общение становится таким, каким его задумал Бог.

Ничто на земле не может заменить значимости семьи, как определенной Богом основы для общества. Дом и семья являются «корнем», дают покой и ощущение безопасности, обеспечивают знаниями, необходимыми для жизни. С этим не может сравниться ничто.

Принесите на занятие какой-нибудь инструмент и денежную купюру, а также какое-нибудь семейное фото.

Вступление

Попросите группу придумать различные продолжения прочитанного вами (или записанного на доске) предложения. В каждом из вариантов также надо определить истину о взаимоотношениях в семье (если группа не сможет привести примеры, используйте варианты, предложенные ниже).

«Когда Сергей впервые взял на руки своего новорожденного сына, его захлестнуло множество эмоций и мыслей...»

Вариант 1

Мысли Сергея: «Он думал о необходимости кучи пеленок, бессонных ночах, финансах и обеспечении образования сына».

Истина о семейной жизни: ответственность за семью – одна из самых главных ответственностей в жизни человека. Она не должна тяготить, но должна занимать подобающее место в ваших планах и распределении времени.

Вариант 2

Мысли Сергея: «Он подумал о том, как будет играть со своим сыном, как они будут вместе отдыхать, проводя веселые вечера в семейном кругу».

Вариант 3

Истина о семейной жизни: большинство самых значительных радостей жизни связано с семьей.

Мысли Сергея: «Он подумал о предстоящей школе, выпуске из ВУЗа, первом рабочем дне, свадьбе».

Истина о семейной жизни: семья обеспечивает человека всем необходимым для того, чтобы он превратился из младенца во взрослого человека.

Вариант 4

Мысли Сергея: «Он думал, как ему стать лучшим отцом для своего сына, чем был его отец, как научиться сдерживать свои обещания лучше, чем сдерживал их его отец, как избежать ошибок в воспитании и общении, которые допускал его отец и т.д.».

Истина о семейной жизни: пренебрежение семьей может оставить глубокие и болезненные раны в жизни человека.

Закончив обсуждение, подведите итог: по своему влиянию семейные взаимоотношения – одни из самых сильных из всех взаимоотношений, в которые вступает человек. Эти взаимоотношения нуждаются в защите и развитии на протяжении всей жизни, поэтому мы должны прилагать усилия, чтобы сохранить хорошие взаимоотношения в семье.

Работа над темой

Достаньте приготовленные вами предметы, спросите у группы, что это за предметы и каково их назначение. Потом покажите фотографию и спросите, что такое семья, и каково ее назначение.

Каждый предмет, каждое учреждение, каждый социальный институт для чего-то предназначены. И семья – не исключение. Укажите группе на следующее.

Нерадение о семье. К сожалению, многие христиане не тратят времени на исследование библейского назначения семьи. Для некоторых родителей дети – это своеобразные «трофеи» для демонстрации. Для других же – это возможность заново окунуться в собственное детство, а для кого-то – возможность «искупить» ошибки прошлого или достичь того, чего так и не достиг. Некоторые люди рассматривают своих супруга или супругу как игрушку, созданную для их собственного удовольствия, или слугу, который обязан исполнять все желания и восполнять все потребности. Некоторые дети воспринимают своих родителей, как источник постоянного дохода и ничего больше. Но Бог установил для семьи определенные цели, записанные в Библии.

Семья в древности. Бог раскрывает Свою цель в отношении семьи через многие истории из периода патриархов. В течение этого времени семья играла главную роль в социальной, политической, экономической и духовной сферах. Со времени патриархов общество изменилось во всех отношениях, но Божье значение семьи не изменилось. Она и сегодня является основой любого общества.

Основные задачи семьи. Когда Бог создал человека, Он определил две основные задачи, благодаря которым существует общество. Во-первых, брак предполагает особую

форму общения между мужем и женой (Быт. 2:18). Во-вторых, брачный союз способствует рождению детей для того, чтобы населить землю (Быт. 1:28). Но быть родителями – это не только «биология», это также и духовная работа. Отцу и матери доверена огромная ответственность обучать и наставлять детей в праведности (Пр. 22:6). Поступая так, они подготавливают детей к предстоящей жизни и передают им живую веру.

Обсудите тему при помощи следующих вопросов.

Приоритет семьи

- Когда фараон услышал, что Иосиф встретился со своими братьями, какие из предпринятых им действий указывают на то, что он понимает, насколько важна семейная жизнь (Быт. 45:17-18)?

Фараон дает указания Иосифу, чтобы тот послал братьев обратно в землю обетованную и они привели Иакова и всю свою родню. Когда они вернулись, фараон дает им лучшую землю в Египте для их домов. Он хотел, чтобы они, как одна семья, могли быть вместе.

- Какое место занимала семья в жизни Иакова (Быт. 45:25-28)?

Когда братья Иосифа прибыли в Ханаан и сказали Иакову о его сыне, «ожил дух Иакова». Он решил присоединиться к Иосифу в Египте. Восстановить единство в семье было намного важнее, чем переживать о сложностях смены места жительства.

- Как Бог подтвердил правильность решения Иакова о переезде всей семьи в Египет (Быт. 46:2-4)?

Господь особым образом – в ночном видении – заверил Иакова, что необходимо перевезти всю семью.

- Семья Иакова въехала в Египет (Быт. 46:6-7). Как Иосиф встречает свою семью (Быт. 46:29)?

Когда его семья приближалась к Египту, Иосиф отложил работу и отправился навстречу отцу и всему его каравану. После двадцати трех лет разлуки встреча всех родственников состоялась! Единство в семье было восстановлено.

- Каким образом сегодня люди могут показать ценность семьи?

Заботы о материальном благосостоянии семьи недостаточно; важно также проводить время с членами семьи, жить их радостями и заботами. В семейной жизни ничто не может заменить общения.

Радости семейной жизни

Попросите одного из желающих зачитать Пс. 126, а другого – Пс. 127. Задайте вопрос:

- Исходя из прочитанного, что является благословением семейной жизни?

В ответы могут войти как благословения, перечисленные в псалмах, так и из личного опыта. Составьте список этих благословений на доске, при этом не забудьте включить следующее:

- не зависящая от внешних условий любовь;
- вера и духовный рост;
- возможность для наставления и воспитания;
- стабильность и безопасность;
- время общения;
- чувство, что в тебе нуждаются;
- наследство.

Применение

Задача родителей – преподнести истину о Христе своим детям, обучая их библейским принципам в любви, будучи для них примером правильных отношений со Христом, предоставляя им возможность послужить другим в церкви и в обществе, а также прививая им любовь к людям и стремление приводить их ко Христу.

Прочтите 1 Пет. 3:8-12. Используйте для обсуждения вопросы, приведенные ниже.

- Что необходимо, чтобы восстановить нарушенные взаимоотношения в семье (ст. 8-9)?

- Что вы получите после восстановления семьи (ст. 9)?

- Что вас ожидает, если вы не желаете примирения (ст. 12)?

Будучи верующим человеком, вы можете приносить просьбы и нужды семьи в молитве к Господу. Предложите присутствующим составить список, о каких жизненно важных вопросах членов семьи они молятся. Пусть они запишут молитвенные нужды и дату в конце урока в Рабочих тетрадях. Молитесь об этом на следующей неделе каждый день. Попросите Бога укрепить семейные взаимоотношения, защитить единство вашей семьи, и чтобы во взаимоотношениях членов семьи была совершенна Его благая воля.

Какие струны человеческого сердца
Звучат, когда среди ненастий дня,
Разбив оковы дьявольского склепа,
Лады души вздымает якоря.

И натянув любви покрепче снасти,
И распустив надежды паруса,
Она стремится к пристани блаженства,
Взяв курс от мрака ночи в небеса.

И пусть бушует грозно море жизни,
И иногда сокрыт маяк любви, –
Внутри горит огонь Христа небесный,
А рядом с нею верный Проводник.

И будет день святой, когда достигнет
Те берега, где встретится с Отцом,
Лишь там души желанная Отчизна,
Лишь там ее родимый Отчий дом.

Валентина Мацкул

Текст: Бытие 49:33-50:14

Истина: верующие скорбят, когда умирают их близкие, но их утешает вера, что эта разлука – не навечно

Цель: возвращение к обычной жизни и исполнение своих обязанностей после времени скорби является свидетельством вашей надежды во Христе

Личная подготовка

Часто, когда человек сталкивается со смертью близкого человека, он оказывается совершенно не готовым к этому ни эмоционально, ни психологически. Данный урок – о реакции Иосифа на смерть своего отца. Христиане печалются и скорбят, когда умирает близкий им человек, но эта печаль не так уж безнадежна. Несмотря на то, что реакция на смерть – это дело личное, мы все же можем почерпнуть из Библии определенные принципы. Если вы знаете кого-то, кто недавно пережил потерю близкого человека, уделите ему свое время. Таким образом вы сможете узнать, через что проходит человек после смерти близких ему людей. Своей искренней заботой вы поддержите человека в печали и укрепите его надежду. Этот урок дает практические советы, как реагировать на смерть. Пусть ваша открытость в этом вопросе придаст уверенность другим не бояться смерти, но полагать всю свою надежду на Господа Христа.

Вступление

Расскажите группе следующую историю.

Сергей и Кирилл остановили машину возле дома своего друга, но

угнетенные и подавленные не решились даже выйти из нее. Их друг Михаил умер. Ему было всего тридцать семь лет, но он не перенес последствий серьезной болезни. Сергей и Кирилл понимали, что должны войти в дом и быть на похоронах, но просто не могли себя заставить сделать это. Когда брат Виталий, пастор церкви, подходил к дому Михаила, он увидел Сергея и Кирилла в машине и понял их состояние. Он обратился к ним со словами: «Как вы, в порядке?». «Мы не знаем, что нам делать!» – ответил Сергей. – Ни один из нас еще не хоронил ни своих родных, ни друзей... Что мы должны чувствовать? Я знаю, что христианин должен быть сильным, но смерть Михаила просто выбила нас из колеи. Это очень страшно...».

Спросите группу, что, по их мнению, должен сказать пастор Сергею и Кириллу в этой ситуации. Подытожьте сказанное следующими объяснениями:

- в таких обстоятельствах абсолютно нормальной реакцией является чувство скорби и боли утраты;

- Сергей и Кирилл для преодоления этой скорби должны искать силы у Бога;

- поддержкой им может служить подобное чувство других людей, которые переживают эту утрату; кроме того, они сами могут быть поддержкой для тех людей, кому сейчас очень трудно;

- несмотря на то что в данный момент ни Сергей, ни Кирилл этого не понимают, Бог исцелит их скорбящее сердце.

Работа над темой

Изучая тему смерти и реакции на нее, прочтите и обсудите указанные места Писания.

Подготовка к собственной смерти (Быт. 48:21-49:1)

В этих стихах мы находим то, как Иаков готовится к своей смерти, и это должно служить для нас примером. В ожидании смерти он призывает сыновей к своей постели, чтобы благословить их и пророчествовать о них (Быт. 49:1). Каждый из сыновей стал возле постели отца и слушал его последние слова. Когда же Иаков закончил говорить, он «положил ноги свои на постель, и скончался, и приложился к народу своему» (Быт. 49:33). Он умер в окружении своих сыновей, своих родственников. Поскольку смерть Иакова наступила естественным путем, он имел возможность попрощаться с каждым из своих родственников. Но такая возможность предоставляется не каждому, поэтому следует сделать некоторые приготовления уже сейчас.

Подготовьтесь духовно. Первый и самый важный шаг в подготовке к смерти – обретение уверенности в спасении через веру в Иисуса Хри-

ста. Ваши постоянные отношения со Христом дадут надежду на то, что смерть – это не конец вашей жизни. Во 2 Послании к Тимофею Павел рассматривал приближающуюся смерть как жертву Богу: «Ибо я уже становлюсь жертвою, и время моего отшествия настало. Подвигом добрым я подвизался, течение совершил, веру сохранил; а теперь готовится мне венец правды, который даст мне Господь, праведный Судия, в день оный; и не только мне, но и всем, возлюбившим явление Его» (2 Тим. 4:6-8). Для него смерть – как утрата якоря для корабля, стремящегося в плавание! «Время моего отшествия настало», – пишет он. Это подобно завершению длительного марафона – «течение совершил». Он подводит итог своей жизни – «веру сохранил». И жаждет того, что ждет его впереди – «готовится мне венец правды». Вот это подготовка! Ведь только во Христе Иисусе смерть может быть такой счастливой!

Подготовьтесь физически. Перед смертью вы должны разрешить некоторые материальные вопросы. Это включает составление завещания, планирование и подготовку к погребению. Многие люди откладывают эти вопросы до тех пор, пока не становится слишком поздно. Чем лучше вы подготовитесь, тем меньше проблем и трудностей будет у ваших родных и близких во всех этих вопросах.

Готовьтесь ежедневно. Главное – повинуйтесь Богу и исполняйте Его Слово каждый день. Живите каждый день так, чтобы, если придется умереть, вы ни о чем не жалели. Ис-

полните все свои обещания. Общайтесь с окружающими вас людьми. Используйте каждую возможность для того, чтобы поделиться словом о Христе.

Реакция на смерть человека (Быт. 50:1-13)

Реакция Иосифа на смерть Иакова может научить нас, как мы должны реагировать на смерть близкого человека. Любому человеку такое событие неизбежно приносит боль и страдание. И все же разные люди переносят печаль по-разному, и внешние проявления этой скорби могут отличаться. Но можно извлечь некоторые принципы, которые остаются неизменными.

Скорбь – это естественное выражение боли (Быт. 50:1-3). Павел писал: «Не хочу же оставить вас, братия, в неведении об умерших, дабы вы не скорбели, как прочие, не имеющие надежды» (1 Фес. 4:13). Эмоции имеют право на существование и ничего запретного в них нет. Но наша скорбь должна быть не такой, как у неимеющих надежды. Наша надежда и вечная жизнь – Христос! Бог создал человека как духовное, физическое, интеллектуальное и эмоциональное творение. Мы должны помнить, что эмоции не должны руководить нашими действиями и решениями, хотя они являются очень важной и даже необходимой частью сущности каждого человека. Когда умирает близкий нам человек, эмоционально мы переживаем сильное потрясение. Процесс скорби для человека необходим для того, чтобы мы более полагались на нашего Господа и на надежду в Нем.

Позвольте эмоциям выйти наружу. Во время скорби человек может переживать чувство вины за гневные слова, некогда сказанные близкому человеку, сожалеть о том, что не проявил к нему свою любовь и уважение, вспоминать свою последнюю встречу, разговор или какие-то запомнившиеся моменты из жизни... Все это вполне здоровые, нормальные чувства, из которых состоит скорбь. Когда у вас возникают подобные эмоции, не бойтесь, что это увидят окружающие, не переживайте, что они о вас подумают. Расскажите об этом Богу, поделитесь с Ним своими переживаниями и чувствами, просите Его помочь, простить, дать сил... Псалмопевец часто изливал свое сердце Богу и говорил как о положительных мыслях и переживаниях, так и об отрицательных. Если вы искренне поделитесь с Богом своими переживаниями и обратитесь к любви Иисуса, Господь восстановит вас.

Жизнь продолжается (Быт. 50:14)

Похороны Иакова стали причиной воспоминаний о прошлом и толчком для веры в отношении будущего. Иаков был похоронен в Ханаане, в пещере, которая уже три поколения служила местом для погребения. Путешествие из земли Гесем в Ханаан заняло немало времени. То, что Иосиф совершил этот путь для погребения отца в Ханаане, было исполнением данного им Иакову обещания. Сделав все, как нужно, Иосиф возвратился в Египет и приступил к исполнению своих обязанностей.

Иосиф знал, что жизнь должна продолжаться настолько «нормаль-

но», насколько это возможно. Возвращение к своей повседневной жизни – это очень важная часть в эмоциональном исцелении человека, который потерял близкого.

Сохранить цель жизни. Все богобоязненные люди Ветхого Завета после того, как хоронили своих близких, возвращались к нормальной жизни. Например, царь Давид, когда умирало его дитя, неделю постился и плакал, а после его смерти вернулся к обычной жизни, говоря: «А теперь оно умерло; зачем же мне поститься? Разве я могу вернуть его? Я пойду к нему, а оно не возвратится ко мне» (2 Цар. 12:23). Эти же слова можно применить к смерти не только ребенка, но и отца или матери, спутника жизни или близкого друга, бабушки или дедушки. Вы не будете переживать безнадежную утрату, если являетесь верующим человеком и сохраняете библейскую перспективу относительно смерти. Бог может и хочет помочь вам дать внутренний мир, покой и радость – вам нужно только позволить Ему сделать это. После смерти своего мужа одна вдова сказала так: «Я знаю, что должна сказать Богу “да будет воля Твоя”, но это очень трудно!» Однако, когда твое сердце сосредоточено на Иисусе Христе и Его Слове, даже такие «трудные» эмоции будут исцелены. Никогда не теряйте из виду то, что Бог обещал жизнь после смерти.

Примите смерть близкого вам человека как часть земной жизни. Прошлые поколения сталкивались со смертью гораздо чаще. Они воспринимали смерть и готовились к ней так же, как и к другим собы-

тиям повседневной жизни. Современное общество удалило смерть и мысли о ней от разума людей. Человек не задумывается о том, что смерть раскроет, какой выбор человек сделал в своей жизни относительно вечности.

Воспринимайте смерть как переход в вечность. Переход от смертного в бессмертное неизбежен. Душа покидает тело и отходит к своему Творцу. Для других это изменение произойдет при восхищении Церкви. Но как бы то ни было, жизнь христианина на земле закончится так, как об этом написано в одном чудесном месте Священного Писания: «Благодарение Богу, даровавшему нам победу Господом нашим Иисусом Христом!» (1 Кор. 15:57).

Применение

Скорбь и боль утраты становятся более терпимыми благодаря действиям и словам друзей и членов семьи. Каждый любящий Бога человек должен уметь находить метод утешения скорбящего. Как вы можете утешить скорбящего, облегчить его страдание и помочь продолжить жизнь?

Молитесь за скорбящего. Молитва всегда будет полезной. Обычно скорбящие люди настолько поглощены скорбью, что им трудно молиться, поэтому ваша молитва за них будет хорошим подспорьем. Молитесь о том, чтобы скорбящие люди смогли ощутить Божье присутствие и любовь, поддержку и мудрость. Молитесь, чтобы Он облегчил их горе и утешил.

Будьте рядом. Самым большим утешением, которое вы можете ока-

зять скорбящим, будут даже не ваши слова, а просто ваше присутствие с теми, кто утратил близкого человека. Возможно, вы стесняетесь или боитесь идти к тем, кто пережил страшную трагедию, потому что даже не знаете, что сказать или не хотите сказать что-то не так. Избегайте посещения скорбящих неправильно. Даже если вы не знаете, что сказать для их утешения, утешением для них будет служить уже то, что вы настолько поглощены этой проблемой, что пришли к ним.

Выскажите ваши соболезнования в любви. Переживающие скорбь люди не нуждаются в сложных и долгих размышлениях о Божьем предназначении и Его целях. Им нужно успокоиться. Все остальное идет после этого. Вместо того чтобы раскрывать им значение Рим. 8:28, в этот раз ограничьтесь 1 Пет. 5:7 и скажите: «Бог тебя любит, и я тоже люблю тебя». В это трудное время родственники больше нуждаются в том человеке, который может их выслушать, чем в том, который может им что-то рассказать. Люди совершают ошибки чаще, когда говорят скорбя-

щим больше, чем нужно, чем когда говорят очень мало.

Позаботьтесь о практических нуждах. Самое бесполезное выражение, которое можно в это время сказать скорбящим, это «если я могу хоть чем-то помочь, вы только скажите». Обычно они не знают, что нужно и зачем. Но даже если они знают, они не в том состоянии, когда могут вам это сказать. Поэтому просто помогите с такими простыми и практическими вещами, как уборка дома, забота о детях, приготовление еды, поход по магазинам и т.п. Если вы не являетесь близким человеком, но все же желаете помочь, спросите кого-то из друзей скорбящего, что нужно сделать. И помните – дела всегда говорят лучше, чем слова.

Не торопитесь. Процесс скорби о смерти близкого человека может занять и долгий период времени. Поскольку человека переполняют эмоции, связанные с утратой, его мышление затуманено, поэтому в подобных обстоятельствах не торопите скорбящих с серьезными решениями. Будьте рядом и молитесь за их восстановление.

Текст: Бытие 47:5-6,11-13,23-25

Истина: Бог заботится обо всем необходимом для жизни Своих детей

Цель: благодарите Бога за тех, через кого Он обеспечивает ваши потребности

Личная подготовка

Несмотря на то, что видимых источников всего необходимого для семьи Израиля в Египте было много – фараон, Иосиф, склады с зерном, лучшая земля и так далее – за всем этим все же стоял Бог. Именно Он был истинным источником всех благословений. Важно помнить, что главная благодарность должна быть выражена Богу. Возможно, в вашей жизни есть что-то, что Господь вам дает, но при этом вы даже не задумываетесь, что это также милость Господа. В течение этой недели вспомните все «мелочи», за которые следует поблагодарить Господа.

Для этого занятия вам понадобятся листы бумаги и ручки для каждого присутствующего. Разложите бумагу до прихода учащихся.

Вступление

По мере прихода учащихся просите их составить перечень того, за что они могут благодарить Бога – чем больше, тем лучше. После этого пусть каждый назовет одно из записанных у него благословений, а вы запишите это на доску. Когда каждый присутствующий назовет по одному благословию, сделайте еще один круг. После этого обратите

внимание присутствующих на то, сколько еще личных благословений осталось неназванными в их списке.

Сегодняшнее занятие посвящено времени благодарения в жизни Иосифа и его семьи. Помните, что вся семья приехала в Египет в то время, когда голод усилился. И все же и израильтянам, и египтянам было за что оставаться благодарными.

Работа над темой

Предоставленное изобилие ***(Быт. 47:5-6,11-12).***

- Иаков и его семья имели в Египте все необходимое, хотя вокруг свирепствовал голод. Какие видимые источники упоминаются в этих стихах?

Израиль жил «на лучшем месте земли... в земле Гесем» (Быт. 47:6). Они наслаждались «в лучшей части земли, в земле Раамсес» (Быт. 47:11). Земля Гесем, скорее всего, находилась в хорошо орошаемом и богатом на плодородные земли устье реки Нил. Детям Израиля жилось хорошо потому, что они имели возможность собирать урожай и пасти овец даже тогда, когда вокруг бушевал голод. Сегодняшнее общество очень сильно отошло от работы на земле, и многие уже забыли: большинство из того, что мы

покупаем в магазинах или на рынке, производит земля. Мы должны благодарить Бога за плодоносную землю, на которой Он нас поселил и с которой Он нас кормит.

- Найдите в 6 стихе второй способ, с помощью которого чаще всего Бог обеспечивает нас всем необходимым в этой жизни.

Фараон предложил братьям Иосифа работу. *Работа* – это наиболее распространенный способ Божьей заботы о нуждах Своих детей. Необходимость в работе не появилась после грехопадения, Бог поместил Адама и Еву в рай для труда. (Быт. 2:15). С момента грехопадения увеличилось количество необходимой работы. Новый Завет говорит об этом библейском принципе в 2 Фес. 3:10. Мы должны понимать, что, для того чтобы позаботиться о наших нуждах, Бог посылает нам работу, силы и способности ее совершать, дает здоровье, чтобы мы могли трудиться. Бог – наш источник, а работа – один из используемых Им путей для нашего благословения.

- В ст. 12 упоминается еще один принцип Божьей заботы. О чем идет речь?

Третьим источником нашего благосостояния являются члены нашей семьи. Иосиф позаботился о том, чтобы его семья получила лучшую землю в Египте – землю Гесем. Более того, он обеспечивал семью едой и всем необходимым для жизни. Забота Иосифа о своей семье достойна похвалы. Таким образом, из Быт. 47:5-12 мы можем извлечь источники благословения в жизни Израиля – земля, работа и члены семьи.

Забота во время голода **(Быт. 47:13,23-24)**

- В то время как дети Израиля имели хлеб и все необходимое (ст. 12), что происходило в земле вокруг них?

«Не было хлеба по всей земле, потому что голод весьма усилился» (Быт. 47:13). Ст. 13-24 описывают, насколько сильным был голод и то, как Бог позаботился о выживании людей.

- Что предпринял Иосиф, чтобы Египет смог перенести голод (ст. 23-24)?

Иосиф, пользуясь данной фараоном властью, собирал урожаи семи лет изобилия, чтобы у населения Египта было чем питаться на протяжении семи лет голода. Стихи 14-25 описывают, как Иосиф воспользовался данной ему властью и управлял тем, что было ему вверено. Когда у людей были деньги, он продавал им зерно за деньги (ст. 14). Когда деньги закончились, он стал продавать зерно за скот (ст. 15-17). Когда закончился скот, Иосиф стал продавать зерно за земли (ст. 18-21). Когда же и после этого людям требовалась помощь государства, он обеспечивал людей зерном в обмен на 20% от урожая, который выращивался на полях, которые и так принадлежали фараону, но все же люди могли оставлять себе 80% урожая (ст. 23-24).

- Какой важный принцип можно извлечь из того, что Иосиф сберегал зерно во времена урожая?

Его действия учат нас, как важно планирование. «Муравьи – народ не сильный, но летом заготавливают пищу свою» (Пр. 30:25). Другими словами, муравьи летом готовят себе еду, которая им необходима на зиму. Мы также можем откладывать средства, когда у нас изобилие, что-

бы иметь дополнительные источники для себя и окружающих в трудные времена, но, конечно, полагаться при этом полностью на Бога, а не на отложенные средства. Расточительная и легкомысленная жизнь не принесет благословения.

- Какой важный принцип можно извлечь из того, что Иосиф давал семена населению Египта?

Он не оставлял за государством необходимость постоянной заботы о людях и постоянного их пропитания из государственной казны. Вместо этого он как представитель государства предоставил людям возможность каждому позаботиться о собственном благосостоянии.

Благодарность за все (Быт. 47:25)

- Когда Иосиф согласился дать людям хлеб в обмен на земли, какой была их реакция?

Они благодарили Иосифа за то, что он спас их жизнь. Никто не мог им помочь, и только Иосиф был к ним благосклонен.

- Благодарность египтян за действия Иосифа может служить для нас примером. Как мы должны реагировать на Божью заботу о нас?

Народ Египта был истощен, он был не в состоянии давать прибыль. Вся надежда египтян была исключительно на Иосифа. И когда он дал им возможность работать и получать прибыль, они были благодарны. Таким же образом мы должны понимать, что источником всего, что мы имеем, является Господь Бог. Мы должны быть благодарны Ему за все, что Он дает нам в жизни. Несмотря на то, что сбором урожая и заготовкой продуктов на вре-

мя голода занимался Иосиф, именно Бог послал фараону сны о годах грядущего изобилия и последующего голода. Если бы Бог не дал Иосифу дар истолкования снов, что позволило фараону осознать важность посланных Богом сновидений, Египет не пережил бы голода. Так что можно с уверенностью утверждать, что источником благословения для Израиля и Египта во время голода был Бог. Он является главным источником благословений в нашей жизни.

- Бог послал Иосифа в Египет заранее, чтобы сохранить Израиль. Какую истину про Божью заботу о Своих детях мы можем извлечь из этого?

Семья Иакова является прообразом истинных поклонников Бога, так как именно из этой семьи в наш мир пришел Иисус Христос. Таким образом, Божья любовь и забота о семье Иакова была отображением Его заботы о Своих возлюбленных детях (Мф. 6:31-33).

Применение

Попросите всех открыть 1 Фес. 5:18 и прочесть этот стих вслух всем вместе. Обратите внимание на то, что Библия призывает нас воздавать благодарность не только тогда, когда все идет хорошо, но «за все». Напомните также, что сегодняшний урок учит нас, что независимо от того, имеется у нас избыток или мы переживаем голод, Бог знает, как сохранить нас и позаботиться о нас.

Завершите занятие благодарственной молитвой и предоставьте возможность всем желающим помолиться о том, за что они лично благодарны Господу.

Текст: Бытие 50:15-21,24-26

Истина: Бог имеет власть обернуть замышляемое людьми зло на добро

Цель: обретите покой и надежду потому, что Бог заботится о вас

Личная подготовка

В старости Иосиф находился в окружении своей семьи. Исполнение Божьих повелений в его жизни принесло ему радость. Сегодняшний урок рассмотрит период жизни Иосифа с момента смерти Иакова. Бог управляет всем, что происходит в вашей жизни, для исполнения Своей благой воли. Господь обращает даже сложные ситуации в благословения.

Пусть этот урок даст покой и надежду всем, кто изучал жизнь Иосифа. Разные ситуации в жизни могут разочаровывать, но вера в Божью милость укрепит вас.

Вступление

Попросите, чтобы присутствующие закончили следующее утверждение: «Успех определяется не тем, как хорошо ты начал, а...». Услышав все варианты учащих, подведите итог: «Успех определяется не тем, как хорошо ты начал, а тем, как хорошо закончил». Продолжите занятие, поделившись следующим.

Отличительная черта победителей – будь то человека или команды – они заканчивают лучше всех. Это можно применить и к христианам. К сожалению, бывает так, что верующие заканчивают свое поприще далеко не лучшим образом. Находясь на этой земле, некоторое

количество лет они ревностно ходят с Богом, но затем отпадают, уходят и исчезают из служения.

Иосиф. Вся свою жизнь был прекрасным, достойным примером, которому нам стоит следовать. Вся его жизнь была постоянным духовным ростом. Проходя множество сложных обстоятельств, он всегда старался сохранить отношения с Богом. Еще в молодые годы, будучи рабом, а затем и заключенным, он не позволил греху нарушить его взаимоотношения с Богом. Позже, когда Иосифу представилась возможность отомстить за причиненные братьями страдания, он простил их. И даже в зрелые годы Иосиф показал себя духовно крепким человеком. Его источником силы была твердая уверенность в том, что Бог позаботится обо всем.

Работа над темой

Сегодня мы рассматриваем период жизни Иосифа со времени смерти его отца до самой смерти. Иосиф имел возможность наслаждаться общением со своим отцом в Египте в течение 17 лет. И, тем не менее, в возрасте 147 лет Иаков умер (Быт. 47:28). Сыновья перевезли его тело в Ханаан и похоронили (Быт. 50:1-13). После этого они вернулись в Египет к своим повседневным обязанностям. Именно теперь братья Иосифа при-

шли к нему поговорить о том, что не давало им покоя.

Понимание Божьей заботы меняет нас (Быт. 50:15-20)

- Чего боялись братья Иосифа после смерти Пакова? (ст. 15)

Они боялись Иосифа точно так же, как и семнадцать лет назад, когда он им открылся. Их реакцией был страх, потому что в их понимании только присутствие отца не давало Иосифу возможности отомстить им за все причиненные страдания. Теперь же, как они думали, ничего не помешает ему сделать это.

- Какова была реакция Иосифа на слова его братьев? (ст. 17-20)

Когда Иосиф услышал о том, что его братья все еще пребывают в страхе, он расплакался. Он давно простил их и ему было больно видеть, что они этого не понимают. Тогда он обращается к ним: «Вы умышляли против меня зло; но Бог обратил это в добро». Можно явно видеть, что спустя 39 лет со времени, как он был продан в рабство, Иосиф понимал, что означает Божья забота и как она действует в жизни каждого верующего.

- Какое определение вы бы дали слову «забота»? (ст. 20)

Это означает, что Бог имеет власть и силу управлять обстоятельствами так, чтобы использовать во благо все, что замышляют и делают люди, даже когда эти дела злые. Это дает нам уверенность в том, что в отношении жизни Своих детей Бог осуществляет имеющийся у Него план, который сильнее влиянию любого человека или государства. Божий план обязательно будет осуществлен. Бог

управляет всем, что происходит в нашей жизни, и направляет это для совершения Своей благой воли.

- Как уверенность Иосифа в Божьей заботе проявлялась в обстоятельствах его жизни?

Иосиф понимал, что именно осуществление Божьего плана стало причиной того, что он был продан в Египет. Он осознал, что Бог обратил сделанное братьями зло в добро не только для Иосифа, но и для всей его семьи и всего Египта. Иосиф нисколько не винил братьев, а просто принимал действие Божьей руки в своей жизни. Если мы поймем, что именно Бог управляет обстоятельствами жизни – как приятными, так и трудными – для того чтобы осуществить в ней Свой Божественный план, то изменится и наше восприятие всех трудностей и перемен, происходящих с нами.

Понимание Божьей заботы позволяет нам проявлять милость (Быт. 50:21)

- После того как Иосиф заверил братьев, что не собирается мстить им, что он пообещал сделать?

В доказательство того, что он не держит на них никакого зла, Иосиф пообещал обеспечивать братьев и их семьи всем необходимым. Это было продолжением того, что он делал еще при жизни своего отца. Так он желал подтвердить свою любовь к ним. Ведь они – одна семья.

- Как понимание Божьей заботы помогло Иосифу проявить милость к своим братьям?

Господь заботился об Иосифе, и Господь удерживал его от желания наказать своих братьев. Он не толь-

ко не стремился сделать им ничего плохого, но и жаждал сделать им как можно больше хорошего. Стремление сделать другому хорошо – прекрасное доказательство прощения. Искренняя забота о тех, кто причинил тебе боль, свидетельствует о духовной зрелости.

Божья забота приносит радость (Быт. 50:22-23)

Иосиф дожил до 110 лет. Он был благословенным человеком, который видел рождение своих праправнуков от Ефрема и правнуков от Манассии.

- В чем состоит важность этого семейного портрета?

До тридцати лет Иосиф был лишен радости общения внутри семьи. До тридцати лет он не знал, что происходило в его семье. В годы своей молодости ему приходилось противостоять многим искушениям и испытанием. Теперь же он не только имел семью, но видел своих потомков. Он имел возможность наслаждаться общением с ними и переживать радость, живя рядом с детьми, внуками, правнуками и праправнуками. Иосиф искренне благодарил и славил Бога, Который обернул задуманное против него зло во благо.

Божья забота позволяет нам свидетельствовать (Быт. 50:24-26)

- Какими Божьими обетованиями Иосиф перед смертью поделился со своей семьей?

Иосиф сказал им, что Бог не позволит сыновьям Иакова вечно оставаться в Египте. Настанет день, когда Он выведет их обратно в Ханаан.

- Как Иосиф мог быть настолько уверенным в этом?

Он знал, что Бог с клятвой обещал это Аврааму (Быт. 15:13-14). Он также знал, что Бог подтвердил это обещание его отцу, Иакову (Быт. 46:2-4). Из собственной жизни Иосиф тоже знал, что Бог контролирует все обстоятельства, чтобы свершить Свой замысел. Мы также находимся в таких же обстоятельствах. Мы читаем Божьи обещания в Его Слове и можем видеть Его доброту и милость в собственной жизни. Таким образом, мы можем распространять веру в Него среди окружающих нас людей.

- Чего Иосиф ожидал от своей семьи? (Быт. 50:25)

Иосиф просил их вынести его гроб обратно в Ханаан, когда Бог выведет их из Египта. Забальзамированное тело Иосифа оставалось в Египте до того времени, как его народ много поколений спустя отправился обратно в Ханаан (Исх. 13:19).

Применение

Бог управляет всем, что происходит в жизни, для свершения Своей благой воли. Знание этой истины о Божьей заботе в вашей жизни превращает все события в благословенные дни, принадлежащие Господу. Иосиф мог легко отчаяться в своей жизни, но именно Божья рука подкрепила его.

Когда вы наблюдаете за действиями Бога в вашей жизни, помните, что Он желает вам только добра. Пусть история жизни Иосифа будет напоминанием, что Господь даже трудные ситуации может обернуть на добро!

Текст: Иоанна 1:1,14; 2:1-11

Истина: первое чудо Иисуса Христа показывает Его Божественную сущность

Цель: признайте Иисуса Христа Богом и верьте Ему

Личная подготовка

Кто такой Иисус? Хотя для зрелых христиан ответ и очевиден, на этот вопрос со стороны мира стараются дать ответ все чаще и чаще. Он – хороший человек, пророк или религиозный лидер. Но как Иисуса описывает Библия? Он – Господь во плоти, Он – истинный Бог. Это та истина, которая охватила учеников Иисуса, когда они стали свидетелями первого чуда Христа – превращения воды в вино на свадьбе в Кане Галилейской. Поскольку Иисус – Бог, Он заботится о нас и может восполнить наши нужды. Чем больше мы осознаем это, тем больше будем доверять Ему в любых обстоятельствах жизни. Чем лучше мы понимаем Божественную сущность Иисуса Христа, тем более во времена трудностей будем взывать к Богу за помощью.

Приготовьте чистую бумагу и ручки для Введения. Сделайте достаточное количество задания «Божья Любовь» для выполнения дома.

Вступление

Один человек решил зайти перекусить в кафе. Он удобно расположился за столиком и сделал заказ. Когда принесли заказанную еду, он вдруг увидел, что не взял с собой кошелек, а в кармане есть только 1 гривна.

Проведите обсуждение этой ситуации с учащимися, используя предложенные ниже вопросы.

- Четко сформулируйте проблему этого человека.

Человек заказал еду, но у него недостаточно денег, чтобы оплатить ее.

- Сталкивались ли вы когда-нибудь с подобной проблемой?

Пусть учащиеся поделятся воспоминаниями, на которые натолкнула их эта история.

- Какими словами можно охарактеризовать состояние человека в подобной ситуации?

Он смущен, голоден, разочарован, расстроен, взволнован и т.д.

- Что, если сравнить проблему этого человека со всеми нуждами, которые существуют в мире?

Этот человек оказался в трудном положении, но его обстоятельства покажутся незначительными, если их сравнивать с бедностью, болезнью, войной и другими трудностями, которые приходится переносить людям.

- В чем мы подобны этому человеку?

Каждый из нас имеет определенные трудности. Некоторые из них больше, чем у этого человека, другие – меньше, но для нас они имеют большое значение.

Попросите учащихся написать на листе бумаги одну-две проблемы, с которой они стараются справиться в

настоящее время. Объясните, что это могут быть как простые и обычные обстоятельства, наподобие нехватки денег, так и нечто большее. Откройте Ин. 2:1-5 и попросите желающего прочитать эти стихи. После прочтения проведите обсуждение.

- В чем ситуация, описанная в Ин. 2:1-5, схожа с обстоятельствами человека в кафе?

Подобно нехватке у человека денег, хозяева свадебного пир столкнулись с проблемой, которая была хоть и не критической, но довольно неприятной. Это была реальная нужда конкретной семьи.

Работа над темой

Большинство людей, даже не открывая Библии, знают, как развивались события во 2-й главе Евангелия от Иоанна. Иисус превратил воду в вино, и свадебный пир мог продолжаться к радости хозяев. Господь позаботился даже об этой относительно незначительной нужде, потому что Он заботится о нуждах всех людей.

Почему Иисус способен ответить на наши нужды?

Напишите этот вопрос на доске, а затем проведите предложенное ниже обсуждение.

Предположим, вам срочно необходимо 500 грн, и вы не знаете, где их взять. Вы объявляете об этой нужде в церкви и просите людей вам помочь. Реакция людей на эту просьбу может быть одной из следующих: 1) некоторые хотят, но не в состоянии помочь; 2) некоторые в состоянии помочь, но не хотят этого; 3) некоторые и хотят, и в состоянии помочь. Иисус Христос и хотел, и был спосо-

бен помочь семье в Кане на брачном пире. Он видел нужду этой семьи.

- Почему, по-вашему, Иисус способен исполнить наши нужды?

В Ин. 1:1,14 говорится о «Слове» и относится это к Иисусу Христу. Для человека это выходит за рамки понимания. Иисус – это Бог. Он – не «младший» Бог, Он не подобен Богу, Он – Сам Господь Бог. Однако существуют некоторые религии, некоторые из которых даже называются христианскими, и культы, которые отрицают это явное учение Нового Завета, что Иисус Христос – Бог. Он способен совершать чудеса, потому что все Ему подвластно. Так как Иисус – Бог, Он искренне заботится о нуждах тех, кто переживает боль или страдания. Одной из важнейших характеристик Бога является Его любовь. Его сердце подобно сердцу отца, который видит, как его ребенку больно, и он стремится помочь. Иисус имеет силу и власть, чтобы восполнить любую нужду, которую имеет человек. Он не ограничен, подобно земным родителям, и может помочь нам в любой жизненной ситуации.

- Для чего Иисус совершает чудеса, когда восполняет нужды людей?

Предложите группе найти ответ в Ин. 2:1-14. Чудо превращения воды в вино, которое показало славу Иисуса, стало началом чудес, чтобы Его ученики уверовали в Него. Особо подчеркните, что Иисус никогда не совершал чудес для роста Своей популярности. Каждое из Его чудес несло в себе Божественную цель.

Наши действия

Выделите два следующих утверждения (можно записать их на доске).

1. Иисус в состоянии восполнить мои нужды.

2. Иисус хочет восполнить мои нужды.

- Означает ли это, что Иисус гарантирует мне легкую жизнь без каких-либо серьезных проблем?

Нет. История христианства может быть хорошим примером, что это не так. Библейские повествования говорят нам даже об обратном: трудности в жизни даются для укрепления веры.

- Будет ли Иисус всегда восполнять мои нужды, как только я Его об этом попрошу?

То, что мне нужно с моей точки зрения, и то, что мне нужно с Божьей точки зрения, порой две совершенно разные нужды! Но в одном мы можем быть убеждены абсолютно – Бог трудится в нашей жизни для Своей славы, и если мы принадлежим Ему, это послужит для нашего блага. В жизни каждого человека Бог трудится по-разному. Например, несмотря на то что многие люди обрели спасение, только один человек был спасен методом явления яркого света, остановившего его на пути в Дамаск. Некоторые люди избавляются от определенных греховных привычек в момент своего спасения – Бог может мгновенно избавить человека от привязанности к алкоголю или блуду. Другим же приходится годами сражаться с определенными грехами до обретения над ними победы. Если вы находитесь в подобной борьбе, это еще не повод сомневаться в своем спасении. Вы должны стремиться стать ближе к Богу и признать свою слабость и зависимость от Него для обретения этой победы.

- Что вы думаете о молитве Павла об удалении «жала во плоти» (2 Кор. 12:7-9)?

Когда Павел просил Бога удалить это жало, Бог ответил, что не сделает этого, но даст Павлу силы трудиться и бороться дальше. Павел осознал, что слабость, причиненная этой проблемой, позволяет ему оставаться постоянно зависимым от Бога. В итоге он использует выражение «гораздо охотнее», осознавая, что Бог дает ему благодать жить и трудиться даже с этой проблемой. Иногда Иисус показывает нам Свою любовь и власть большими чудесами, чем те, о которых мы просим. Он дарует нам благодать, достаточную для того, чтобы с радостью жить даже с проблемой, от которой мы желали избавиться.

Применение

- Какая же самая большая нужда, которую когда-либо может иметь человек?

Спасение. Даже если все остальные проблемы человека будут решены, но он не имеет спасения, он будет в худшем положении, чем нуждающийся человек, который уверовал в Христа. Иоанн в своем Евангелии (Ин. 20:30-31) говорит нам о причине его написания и описания некоторые из чудес, совершенных Христом: он желал, чтобы люди уверовали в Иисуса Христа.

Задайте следующий вопрос для личного ответа:

- Был ли вопрос спасения разрешен в вашей жизни?

Напомните группе, что Иисус не только хочет, но и способен дать дар спасения. Укажите на следующие три

стиха (дайте возможность учащимся прочитать и записать их).

1. Бог готов и желает дать вам спасение (2 Пет. 3:9).

2. Бог может спасти вас (Евр. 7:25).

3. Вам нужно поверить Ему, чтобы Он спас вас (Рим. 10:13).

Напомните группе о том, что вы попросили их записать одну или две проблемы, с которыми они борются сейчас. На примере этого урока за-

верьте их, что Иисус может восполнить все их нужды. Просите присутствующих молиться о нуждах братьев и сестер на предстоящей неделе. Будьте отзывчивыми к нуждам тех, кто посещает группу по изучению Библию.

Перед расходом раздайте учащимся копии задания «Божья Любовь», чтобы они использовали его в своих молитвах на следующей неделе.

«Божья Любовь»

Наш чудесный Спаситель заботится о наших нуждах. Поскольку Он – Бог, Он хочет и способен восполнять наши нужды и посылать нам все необходимое. Найдите стихи, которые напоминают вам о любви Иисуса к вам, и запишите их в левой колонке. Затем найдите стихи, которые говорят о способности Бога восполнять наши нужды, и запишите их в правой колонке. Пусть это будет напоминанием, что Иисус любит вас, Он хочет и способен трудиться в вашей жизни.

Иисус любит меня	Иисус трудится в моей жизни
«Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас» (1 Иоанна 4:19)	«Бог мой да восполнит всякую нужду вашу, по богатству Своему в славе, Христом Иисусом» (Филиппийцам 4:19)

«Более же всего облекитесь в любовь, которая есть совокупность совершенства»

(Колоссянам 3:14)

Текст: Марка 1:21-28,32-34

Истина: Христос имеет абсолютную власть, в том числе над всеми силами сатаны

Цель: доверьте себя и своих близких Христу, и Он избавит вас от любого врага

Личная подготовка

Этот урок посвящен силе и власти, которые проявил Иисус уже в начале Своего служения путем изгнания беса из человека в синагоге Капернаума. Данная история показывает ограниченность как сил человека, так и сил сатаны. Иисус Христос обладает безграничной силой и властью. Несмотря на то, насколько непомерной нам может иногда казаться сила и власть сатаны, Иисус обладает абсолютной властью, и однажды уничтожит все дела сатаны. Иисус также имеет абсолютную власть в любой сфере нашей жизни, и Он имеет власть трудиться через нас, но это становится очевидным только тогда, когда мы доверяемся Его воле. Когда мы поступаем так, Он может творить чудеса.

Сделайте достаточное количество копий задания «Кто в твоём доме хозяин?». Для следующего занятия вам понадобится некоторая предварительная подготовка со стороны учащихся. Просмотрите раздел Личная подготовка следующего урока и попросите некоторых учащихся помочь вам подготовить предложенные стихи заранее.

Вступление

Попросите группе представить себе следующую ситуацию.

Некоего водителя остановили за превышение скорости, и работник дорожной полиции выписывает ему штраф. Обсудите это при помощи вопросов.

- Почему водителю выписывают штраф?

Он, очевидно, нарушил закон, который предусматривал ограничение скорости передвижения в этом районе.

- Опишите действия и чувства водителя, пока ему выписывают квитанцию. Как бы вы поступили и что бы чувствовали, оказавшись в подобной ситуации?

Уделите внимание таким действиям и эмоциям, как нетерпение, уныние, огорчение.

Сегодняшнее занятие посвящено власти. Работник полиции в данном случае является представителем власти. Его полномочия основываются на законе. Он не имеет права останавливать людей по собственной воле, также он ничего не может сделать человеку, который ничего не нарушил. Его власть предоставлена ему законом.

- Насколько власть необходима? Что происходит, когда отсутствует какая-либо власть?

Отсутствие власти всегда приводит к анархии. Например, Суд. 21:25 опи-

сывают времена, когда у Израиля не было царя и каждый поступал так, как сам считал справедливым. Легко увидеть, насколько незаконным становится общество, если в нем отсутствует власть или повиновение ей.

Работа над темой

Задайте группе вопрос:

- Какие отличия вы можете найти между словами «сила» и «власть»?

Напишите слова «сила» и «власть» на доске или подготовьте заранее эти слова на листах А4. После того как все выскажутся, скажите их определения. Сила – способность что-то делать. Власть – право (юридические основания) и возможность что-либо делать. У работника дорожной милиции обычно достаточно сил, чтобы заломить водителю руки или даже выстрелить в него, но он не имеет власти так делать, если тот просто превысил скорость. С другой стороны, работник милиции имеет власть (полномочия) преследовать автомобиль и даже стрелять по нему, если в машине находится преступник, скрывающийся с места преступления.

Это занятие отображает Иисуса как имеющего всю силу и всю власть, включая власть над сатаной.

Прочитайте 1 Ин. 3:8. Объясните, что хотя еще не все дела сатаны уничтожены, этот день настанет. Смерть Иисуса, Его погребение и воскресение доказывают нам, что Он одержал полную победу, которая однажды станет достоянием каждого, кто доверился Ему.

Попросите группу открыть Евангелие от Марка 1 главу. Чудо, которое мы будем сегодня рассматри-

вать, случилось через несколько недель после превращения воды в вино. К этому времени Иисус пришел в Капернаум, чтобы подготовиться к открытому служению среди людей. Во время прочтения предложенных стихов определите три сферы, в которых Иисус обладал силой и властью.

Власть человека (Мк. 1:21-22)

- С кем сравнивали Иисуса, как учителя, люди? Что особенного они видели в Его учении?

Они были удивлены, что Он учил с властью намного большей, чем власть книжников и фарисеев – богословов их времен. Они много раз слушали учение закона, но, слушая Иисуса, все же не могли не заметить огромного отличия. Книжники цитировали перед людьми раввинов, боясь сказать что-то, что не было бы поддержано кем-то из предшественников. Иисус же, в противоположность этому, не обращался ни к каким «источникам», так как Его власти было достаточно.

- Кто те люди, авторитету которых вы бы доверились в решении важных библейских вопросов?

Вы всегда должны быть в состоянии верить своему пастору. Другими источниками могут служить здравые, проверенные комментарии к Библии и Библейские справочники. Также это могут быть зрелые христиане вашей церкви, например, дьяконы, преподаватели библейской группы, другие служители, поставленные церковью.

- С мнением каких людей следует быть осторожными, когда ищете ответов на библейские вопросы?

Остерегайтесь незрелых христиан, людей с сомнительными учениями, тех, для кого Слово Божье не является основным авторитетом. Если у вас появляются сомнения в отношении того, чему вас кто-то учит, идите к пресвитеру и решите этот вопрос вместе с ним.

Власть сатаны (Мк. 1:23)

- Человек в истории имел «нечистого духа». Что это значит?

В нем жил демон.

- Как может человек не позволить себе стать одержимым?

Неверующий человек на протяжении всей жизни подвержен действиям сатаны всё больше и больше, и может наступить момент, когда дьявол берет над ним полный контроль. Однако христианин не может быть одержимым, хотя и может подвергаться соблазнам и сильным влияниям со стороны сатаны. Посвятив свою жизнь Христу, человек имеет защиту в Господе.

- Насколько силен сатана?

Библия изображает его как рыкающего льва, который ищет, кого поглотить (1 Пет. 5:8), а также как дракона, который способен на сильные разрушения (Отк. 12:3-4).

- Насколько силен сатана, если сравнить его с Богом?

Сатана, конечно, намного сильнее, чем любой человек, но насколько бы сильным он не был, его власть и сила – ничто по сравнению с Божьей. Сатана имеет власть только до тех пор, пока Бог предоставляет ему свободу для действия. Вся его власть может быть уничтожена одним только словом Божьим, и однажды это произойдет.

Сила и власть Иисуса (Мк. 1:24-28,32-34)

- Какой силой Иисус был способен совершить чудо изгнания нечистого духа?

Иисус обладает Божественной природой, так как Он – Бог, Он имеет абсолютную власть и силу и имеет право использовать ее даже тогда, когда Его противник – сатана. Будучи на земле, Иисус в человеческой природе был наделен Божественной силой и властью от Своего Отца. Все чудеса, включая и это чудо, были совершены по воле Отца Небесного. Когда человек обладает властью, его греховная природа всегда желает использовать эту власть в своих интересах или использовать ее неправильно. Поскольку Иисус безгрешен, у Него нет стремления и желания использовать Свою абсолютную власть неправильно.

- Каким должно быть наше отношение к Иисусу, когда мы знаем, что Христос обладает всей властью?

Поскольку у Него вся власть, мы должны верить Ему каждый аспект нашей жизни. А поскольку Он имеет всю силу, Он может трудиться в нашей жизни, и это нам необходимо. Мы должны довериться Ему, зная, что только Он может хранить от сатаны и нас, и наших близких.

- Какой была реакция людей и нечистого духа на Иисуса?

Люди отреагировали изумлением и удивлялись учению и чуду Иисуса. Нечистому духу пришлось повиноваться Его повелению. Однако обратите внимание, что нечистый дух повиновался потому, что ему пришлось, мы же должны повиноваться по собственной воле, из любви.

- Что происходит, если мы отказываем подчиниться власти Христа?

Отказ подчиниться Христу означает, что мы противимся Ему. Мы не сможем постоянно противиться власти Иисуса без последствий. Грех будет побеждать нас, и мы не найдем в себе силы противостоять сатане.

Применение

Раздайте задания «Кто в твоём доме хозяин?». Попросите присут-

ствующих зачитать три сферы жизни, которые приведены ниже, и то, какими должны быть наши действия в подчинении Христу. Затем выделите некоторое время, чтобы все могли записать свои трудные ситуации.

Завершите занятие молитвой и просите у Бога силы в подчинении власти Божьей тех сфер жизни, где еще продолжается борьба против сатаны.

Кто в твоём доме хозяин?

Ниже перечислены сферы, которые для многих являются сложными. В одной из них (или в нескольких) могут наблюдаться трудности и в вашей жизни. Напротив каждой предполагаемой сферы находится совет, как можно подчинить ее Христу. Подумайте и запишите также другие проблемные сферы вашей жизни, и как можно подчинить их Богу.

Сфера жизни	Действие
Мне трудно подчиняться Богу в финансовых вопросах	Я начну с сегодняшнего дня откладывать и отдавать Богу десятину от всего, что Он мне посылает
Меня преследуют греховные мысли	Я избавлюсь от того, что приводит меня к греховным мыслям
Мне трудно подчиниться Божьему призыванию к служению	Я сегодня же поговорю с пастором об участии в служении церкви

«Ибо воля Божия есть освящение ваше...»

(1 Фессалоникийцам 4:3)

Текст: Луки 1:26-38

Истина: рождение Христа от Девы было исполнением Божьего обетования

Цель: ищите в Писании Божьи обетования и будьте уверены, что Бог их исполнит

Личная подготовка

Одним из самых удивительных обетований Ветхого Завета было пророчество о том, что будущий Мессия будет рожден от Девы. Однако несмотря на то, что это выходит за грань человеческого понимания, Бог сдержал Свое обещание и сделал все именно так, как сказал. Этот урок посвящен истории Рождества (рождения Христа) и говорит о верности Бога в исполнении обещаний.

Вас, несомненно, подводили люди, которые не выполняли своих обещаний. Иногда даже создается впечатление, что вы не можете доверять никому. Не доставляет ли вам после этого особой радости мысль, что Бог никогда вас не подведет?! Нет ни малейшего данного Им обещания, которое бы Он не сдержал. Такая Божья верность побуждает христиан искать в Библии Божьи обетования и дает им уверенность, что Он их исполнит. Только одного Бог ищет непрестанно – веры в Него.

Сделайте достаточное количество копий задания «Наш Бог верен». Заранее попросите трех желающих найти в Библии одно из предложенных Божьих обещаний, которое им больше всего нравится: одно обетование в отношении спасения, одно – о втором приходе Христа, одно – о

том, что Бог восполняет нужды Своих детей. Попросите учащихся быть готовыми поделиться этими стихами на занятии с остальными.

Вступление

Представьте, что из-за сильной грозы некоторые деревья рядом с вашим домом упали. Вы попросили нескольких друзей собраться в субботу, чтобы навести порядок. Двое из них пообещали прийти. Вы очень обрадовались их помощи, зная, что самому вам не управиться. В субботу один из друзей пришел, а другой – нет. Через несколько часов вы звоните ему и обнаруживаете, что он просто не захотел прийти. Вы со вторым другом работаете в поте лица весь день, но всю работу сделать не успеваете.

- Какой будет ваша реакция на следующее обещание человека, который пообещал и пришел вам помочь?

Проявленная им верность в том, чтобы держать свое обещание, делает его достойным доверия. Вы поверили бы его следующему обещанию, потому что удостоверились, что он держит свое слово.

- Прочтите Пр. 25:19 и сравните с этой историей.

Сломанный зуб не поможет вам в принятии пищи. Вывихнутая нога осложняет ходьбу. Такое состояние

причинит вам боль. Когда ты надеешься на человека, а он подводит тебя, это также приносит боль. Но этот урок напоминает нам, что мы имеем верного Бога, Который всегда исполняет Свои обещания. Он не похож на ненадежного друга, Ему можно полностью довериться.

- Как можно знать о том, что Богу можно доверять?

Все пророчества Ветхого Завета наполнены обетованиями, главное из которых – послать в мир Христа Иисуса, Спасителя мира. Рождение Иисуса – исполнение этого обещания!

- На первом уроке вы составляли перечень из нескольких определенных нужд, о которых вы начинали молиться, чтобы Бог разрешил их. Хотели ли кто-то поделиться свидетельством того, как Бог позаботился об этой или другой нужде? Как Бог доказал свою верность в вашей жизни?

Позвольте некоторым присутствующим поделиться свидетельством. Бог не всегда совершает то, о чем мы Его просим в течение одной или двух недель. Иногда нам приходится некоторое время ждать, пока не наступит определенное Им время для действий. Наша задача – продолжать молиться о неразрешимой ситуации и искать Его ответа. Но независимо от того, совершает ли Он просимое сразу или спустя какое-то время, Он покажет вам, что Он верен.

Работа над темой

Прочтите Лк. 1:26-35,38, а остальные пусть выделяют в Библии слова «сын» и «отец». Они должны обратить внимание на слово «сын» в стихе 31 и 35 и «отец» в стихе 32. Ис-

пользуя предложенные ниже вопросы, проведите обсуждение трех видов сыновства будущего Мессии, обещанных Богом в Ветхом Завете, которые исполнились в этих стихах. По мере упоминания других стихов Библии уделите время на их нахождение и прочтение.

Иисус – сын женщины (Лк. 1:26-31)

- О каких шести месяцах идет речь в стихе 26?

На основании ст. 24-25 здесь говорится о шестом месяце беременности Елизаветы, двоюродной сестры Марии, которая должна была стать матерью Иоанна Крестителя.

- Что означает слово «обручена» в стихе 27? Какими были взаимоотношения между Марией и Иосифом?

Еврейский брак начинался с обручения, понятие которого существует и в наши дни. Хотя при этом наблюдались и некоторые очень важные отличия. Обручение нельзя было разорвать «просто так», это было бы равносильным разводу. Однако, хотя обручение приравнивалось к браку, пара не имела права жить вместе до свадьбы. Мария была «девой» (ст. 27), Она сказала ангелу: «Я мужа не знаю» (ст. 34). Стихи Мф. 1:18,25 являются еще одним доказательством целомудрия Марии.

- Что обещал Бог в Ис. 7:14 более чем за семьсот лет до рождения Иисуса?

В дни Исаии было предсказано непорочное зачатие в качестве знака того, что Бог защитит царя Ахаза. Однако Ахаз отказался поверить Богу, и ему в свое время пришлось столкнуться с последствиями этого шага. Мф. 1:23 ясно свидетельству-

ет о том, что Исаия пророчествовал о рождении Иисуса Христа, что Он будет рожден от Девы.

- Кроме доказательства верности Бога Своим обетованиям, почему еще важно то, что Иисус был рожден от Девы?

Это одна из основных истин христианства – то, что Иисус Христос, будучи Человеком, в то же время имел Божественную сущность. Будучи человеком, Он пережил, то, что каждый из нас переживает на земле. «Ибо мы имеем не такого первосвященника, который не может сострадать нам в немощах наших, но Который, подобно нам, искушен во всем, кроме греха» (Евр. 4:15). Только Спаситель, рожденный от женщины, приняв на себя человеческую плоть, мог стать жертвой за грехи мира, ведь начиная с грехопадения Адама в Едемском саду, человеческая природа была поражена грехом и заслуживала наказания. Однако Иисус в человеческом теле мог взять на Себя грехи человечества, так как был Святым Богом, и Его смерти было достаточно для искупления людей.

Иисус – сын Давида (Лк. 1:32)

- Что подразумевает Библия, когда называет Давида отцом Иисуса или называет Иисуса сыном Давида?

Евреи понимали, что это указывало на будущего Мессию. Во 2 Цар. 7:8-15 Бог обещал Давиду, что у него будет сын, который построит дом для поклонения Богу. Это указало на Соломона как непосредственного преемника Давида. Но ст. 16 ясно говорит о царстве, которое наступит после царства Соломона и будет длиться «на веки».

- Сдержал ли Бог Своё обещание, прервав царствование династии Давида в Вавилонском плену?

Иеремия, пророк Божий в Иудее во времена Вавилонского плена, ясно сказал, что потомство Давида больше не будет править Израилем (Иер. 22:30). И даже в то время, когда последний из преемников Давида проводил свою последнюю битву перед окончательным проигрышем вавилонянам, Иеремия уверял евреев, что обещание Бога о вечном царствовании наследников Давида навсегда останется в силе (Иер. 33:17). Будучи сыном Давида, Господь Иисус Христос должен был занять трон Давида в духовном, вечном Царстве.

Иисус – Сын Всевышнего (Лк. 1:32)

- Как Иисус назван в стихах 32 и 35?

Сын Всевышнего (ст. 32) и Сын Божий (ст. 35). Будучи рожден от Девы, Иисус был не только Сыном Марии и Сыном Давида по Своему человеческому происхождению, но также истинным Сыном Божьим.

- Место Писания Мф. 1:23 называет Иисуса «Еммануил». Что означает это имя?

Оно означает «Бог с нами». Поскольку Иисус – Сын Божий, люди имели полное право сказать «Бог с нами», когда находились в присутствии Иисуса на протяжении Его земного служения. Он – не просто еще один человек; Он одновременно был и Богом, и Человеком.

- Какое пророчество было исполнено Богом, когда «Еммануил» жил среди людей?

То же пророчество, где говорится, что Иисус будет рожден Девой

(Ис. 7:14), упоминает имя Мессии «Еммануил». Кроме того, Исаия также приводит список нескольких имен Иисуса (Ис. 9:6-7). Несмотря на то, что Он пришел на землю как «младенец», «сын» Марии, Он также назван «Чудный, Советник, Бог крепкий, Отец вечности, Князь мира». В Евангелии от Луки мы читаем, что Рожденный от Девы Марии Иисус – «Сын Всевышнего... Сын Божий».

- Чем отличается Сын Божий (Иисус) от других детей Божьих (верующих)?

Иисус – Сын Божий вечно. Он всегда Им был и всегда будет Им. Мы же становимся детьми Божьими, когда веруем в Иисуса как своего Господа и Спасителя. К тому же, называя Иисуса Сыном Божьим, Библия подчеркивает тот факт, что Он – Бог.

- Является ли для вас неожиданно то, что Бог исполняет все Свои обещания?

После того, как Бог пообещал, что Спаситель придет через рождение от Девы, и в точности это исполнил, было бы чудом, чтобы Он не исполнял Своих обещаний. Частью Божьего характера есть то, что Он не может сказать неправду и не может нарушить Свои обещания.

Раздайте всем копии задания «Наш Бог верен». Затем попросите трех учащихся, которых вы просили найти стихи с Божьими обетования-

ми, поделиться ими с остальными. Попросите каждого из присутствующих записать как минимум по одному стиху в каждом из трех предложенных заданий.

Применение

- Бог дал некоторые удивительные обетования в отношении прихода Иисуса на землю. Как вы считаете, осталось ли хоть одно из них невыполненным?

- Бог также дал некоторые обещания в отношении второго прихода Христа. Как вам кажется, произойдет хоть что-то из обещанного?

- Бог оставил нам некоторые обещания в отношении нашего спасения. Как вы считаете, нарушит ли Он хотя бы одно из них?

Бог оставил некоторые обетования в отношении того, что Он будет заботиться о нас. В жизни каждого бывают трудности, некоторые из них огромные, другие – незначительные, но каждая требует нашего внимания. Бог всегда готов оказать помощь, когда вам трудно. Если вы находите в Священном Писании Божьи обетования, доверяйте им, это сделает вашу жизнь менее беспокойной. Пусть работа над заданием «Наш Бог верен» послужит началом сбора и применения Божьих обетований в вашей жизни.

«Наш Бог верен»

На этом занятии были рассмотрены Божьи обетования в отношении первого прихода Христа на землю. Ниже перечислены еще три сферы, в которых Бог оставил нам важные обетования. Напишите в каждой из них хотя бы по одному стиху из Библии, где содержится обещание на данную тему.

1. Второе пришествие Христа

2. Ваше спасение

3. Ваши нужды

«Ибо все обетования Божии в Нем “да” и в Нем “аминь”, – в славу Божию...»

(2 Коринфянам 1:20)

Текст: Иоанна 5:5-17

Истина: Иисус всегда готов восстановить разбитую жизнь

Цель: позвольте Иисусу излечить вашу искаленную душу

Личная подготовка

Люди, переживающие боль... Мы встречаемся с ними постоянно. Каждый день в новостях мы можем услышать о людях, чьих семей коснулись войны или борьба группировок. Родители стараются понять, почему их ребенок болен. Супружеские пары разводятся и борются за право остаться опекуном детей. Честные и добросовестные люди терпят крах из-за чьих-то сплетен. Целые поселения страдают в результате различных стихийных бедствий. Это занятие поможет вам, глядя даже на разбитую жизнь, видеть ее с Божьей точки зрения. Получая более ясное понимание Божьих целей и способностей, мы должны дать Ему разрешить наши трудности в определенное Им время.

Представьте, что на вас лежит ответственность по восстановлению сердец людей. Хотя мы можем и должны сочувствовать, сопереживать и помогать страдающим, если бы делать это пришлось вам, вы бы не справились! У человека недостаточно сил и возможностей, чтобы восполнять нужды других. Но вы всегда можете указать на Того, Кто знает и что сказать, и что сделать. Иисус, приближаясь к человеку, жившему в отчаянии почти сорок лет, смог мгновенно и полностью восстановить его жизнь. У купальни

Вифезда Иисус показал, что Он может дать человеку новую жизнь.

Сделайте достаточное количество копий задания «Кто виноват?». Постарайтесь найти как можно больше информации о том, что происходило в мире и жизни людей 40 лет тому назад. Для этого лучше всего подойдут газеты или журналы, особенно если там имеются иллюстрации. Если есть возможность, принесите старые предметы, которыми пользовались в те времена (грампластинки, многоразовый шприц, керосиновая лампа). Найдите головоломку или пазлы, в которых достаточно деталей, чтобы каждому присутствующему досталось как минимум по одной.

Вступление

Спросите присутствующих, видел ли кто-либо из них фокус, когда человек берет банкноту, разрывает ее, а затем она вдруг оказывается в его руках целой. Мы хорошо знаем, что никакой фокусник не может восстановить разорванную купюру. Этот фокус основан на ловкости рук. Но хотелось ли бы вам действительно иметь способность взять что-нибудь разорванное или разбитое и восстановить его так, чтобы оно было как новое? В таком случае, когда, например, кошка разбила бы вашу любимую чашку, или когда бы вы попали в аварию, или когда ваш ребенок

сломал руку, играя в футбол, вы смогли бы вернуть все на место одним прикосновением руки.

Когда что-то разрушается в нашей жизни – нарушаются взаимоотношения, предстоят неожиданные большие расходы, приходят болезни – это может приводить вас к отчаянию. И тогда, как бы ни был хорош человек, происшедшего не восстановить по мановению руки. Иисус Христос, Господь чудес – Единственный, Кто может восстановить нашу жизнь.

Раздайте всем задание «Кто виноват?» и дайте некоторое время поработать и поразмышлять над упомянутыми местами Священного Писания.

Работа над темой

В жизни каждого из нас бывают моменты, когда мы чувствуем, что наша жизнь превратилась в головоломку и не так легко решить некоторые жизненные ситуации. Но Иисус может разрешить и восстановить жизнь любого человека, как например Он сделал это в жизни человека, о котором мы читаем в Ин. 5:5-17.

Безнадежная ситуация

- Сопоставляя Мк. 1:32-34 и Ин. 5:5-6, что вы можете сказать об отношении Иисуса к нуждам людей?

В Мк. 1:32-34 описано, насколько много Иисус трудился и служил в Галилее. Люди стекались к Нему отовсюду со своими нуждами и проблемами, и Он исцелял многих. Но все же Господь оставил Галилею, чтобы отправиться в Иерусалим ради одного человека, у которого была огромная проблема. Этот пример показывает, что Христос заинтересован в каждом человеке.

- Как долго человек у купальни болен, и насколько серьезной была эта болезнь?

Ст. 5 говорит, что он был болен тридцать восемь лет. Ст. 7 говорит, что он не мог попасть в купальню самостоятельно – значит, он был тяжелобольным.

- Сколько продолжалась самая долгая болезнь в вашей жизни?

Позвольте ответить желающим.

- Для иллюстрации длительности болезни человека у купальни Вифезда вспомните, что происходило в мире 40 лет назад, чем жили люди.

После того, как все поделятся воспоминаниями, поделитесь информацией вы, используя то, что подготовили. Кажется, что это было так давно! Многими предметами тех лет сегодня уже не пользуются.

- Что происходит с человеком, если он долгое время старается разрешить одну и ту же проблему?

Для некоторых людей это становится причиной уныния и отчаяния. Других это наполняет горечью и обидой. И, кажется, лишь немногие продолжают бороться и жить.

Встреча с Иисусом

- Какими были первые слова Иисуса к человеку у купальни Вифезда?

Он спросил: «Хочешь ли быть здоров?».

- Можете ли вы вспомнить некоторые проблемы, от которых человек не избавится до тех пор, пока на самом деле этого не захочет?

Курение, алкоголизм, обжорство, сквернословие – только некоторые из них. От этого легко не избавиться, и ничего не изменится, пока сам человек, находящийся во власти этого

греха, не осознает, что ему *необходимо* что-то изменить в своей жизни. Это желание должно быть искренним. Такой же принцип действует в большинстве других проблем. Трения в семейных отношениях не исчезнут, пока мы действительно этого не захотим, пока мы не исполнимся желанием избавиться от обременяющей нас привычки.

Возможность начать новую жизнь

- На что надеялся больной человек до того, как к нему подошел Иисус?

Он надеялся, что ему как-нибудь удастся добраться до купальни первым, когда ангел возмутит воду.

- Какова была вероятность этого?

Ст. 5 и 7 говорят нам, что человек этот был тяжело болен, он с трудом передвигался, поэтому шанс на то, что он когда-нибудь спустился бы в купальню первым, был мизерным.

- Что дал Христос этому человеку?

Вся надежда этого человека состояла в том, что кто-то придет и сможет ему спуститься в купальню в нужный момент. Иисус же предоставил ему совершенно новую возможность. Он приказал человеку встать и ходить!

Свидетельство о новой жизни

- Постарайтесь вспомнить ситуации из своей жизни, когда вы сталкивались с какой-то проблемой, и Бог помог вам в ее разрешении. Что вы чувствовали после того, как проблема была решена?

Радость, благодарность Господу за Его помощь.

- Каким примером может быть простое свидетельство человека, исце-

ленного у купальни Вифезда, для каждого, кто получил благословение новой жизни?

Он «пошел и объявил Иудеям, что исцеливший его есть Иисус» (ст. 15). К сожалению, после того, как обстоятельства меняются к лучшему, мы часто забываем о Боге, Который совершил это изменение. Если же мы воздадим славу Богу и поделимся с другими тем, что Он для нас сделал, они также будут обращаться к Нему за помощью.

Прочтите Пс. 50:14. Спросите, знает ли кто-то о том, что предшествовало этим словам. Этот псалом Давид написал после того, как согрешил с Вирсавией. Он осознает свой грех и вопиет к Богу о прощении и восстановлении отношений с Ним. У купальни Вифезда Иисус исцелил жизнь человека, разбитого болезнью. В случае с Давидом, его жизнь была искалечена грехом. Независимо от того, чем искалечена ваша жизнь, Господь хочет дать вам новую.

- Почему Иисус исцелил больного у купальни Вифезда?

Конечно же, Иисусом руководило и сострадание, и сочувствие. Но в Своем сострадании Христос смотрел глубже, чем просто на физическую проблему человека. Господь желал восполнить его духовные нужды. Да, у этого человека были серьезные физические проблемы, но они были только отражением гораздо более серьезных духовных проблем.

- Найдите доказательство того, что Иисус заботился и о духовных нуждах этого человека.

В ст. 14 мы читаем слова: «Вот, ты выздоровел; не грехи больше, чтобы не случилось с тобою чего хуже».

Применение

Благодаря происшедшему у купальни Вифезда мы видим Иисуса как Господа, Который дает новую жизнь отчаявшемуся человеку. Мы должны позволить Ему исцелить нашу искалеченную жизнь, восстановить ее для Его славы. Что мы можем сделать, чтобы Господь разрешил наши трудные ситуации?

- Мы можем молиться о нашем восстановлении, как это делал Давид в Пс. 50:14.

- Доверьте свой вопрос Господу – Он знает, когда и как нужно его разрешить, чтобы это привело к нашему духовному росту (Иак. 1:3-4).

- Мы должны ожидать, когда Бог разрешит обстоятельства Своими методами (Пс. 39:2-4).

- Помните, что Бог все держит в Своей руке (1 Кор. 10:13).

Раздайте присутствующим по одной части подготовленной головоломки (или пазлов). Попросите сохранить ее и в течение следующей недели держать при себе. Каждый раз, когда они будут вспоминать об этом кусочке, попросите их молиться короткой молитвой, например: «Господь Иисус, разреши эту проблему в моей жизни, восстанови мою жизнь и отношения с Тобой, прости меня, если в моей жизни есть грех, и укажи мне на него».

Прочтите Иак. 5:17. Подчеркните тот факт, что Иисус продолжает трудиться в жизни каждого несмотря на то, что мы можем этого не видеть, не понимать или не чувствовать. Это происходит точно так, как с больным человеком у купальни Вифезда – он не мог даже предположить, что наступит день, когда к нему подойдет Иисус и начнется новая жизнь!

Кто виноват?

Вспомните, что происходило, когда вы были ребенком и дома что-то ломалось или разбивалось. Родители обязательно выясняли, кто в этом виноват. Вспомните свои недавние проблемы и обиды. Ниже перечислены некоторые причины, почему в жизни нас может постигать боль. Прочтите стихи и напишите, что говорит каждое из этих мест Священного Писания в отношении вашей боли или обид.

1. Иногда боль и страдание причиняется нам людьми, которые поступают с нами несправедливо. Они ломают ваши вещи, позорят ваше доброе имя, крадут вашу радость и создают сотни других болезненных для вас ситуаций.

«Услышь, Боже, молитву мою и не скрывайся от моления моего; внемли мне и услышь меня; я стенаю в горести моей, и смущаюсь от голоса врага, от притеснения нечестивого, ибо они возводят на меня беззаконие и в гневе враждуют против меня» (Псалом 54:2-4)

2. Иногда нам причиняют боль обстоятельства жизни. Затопило дом, или не хватает денег на жизнь, или постигла болезнь.

«Бог нам прибежище и сила, скорый помощник в бедах, посему не убоимся, хотя бы поколебалась земля, и горы двинулись в сердце морей. Пусть шумят, вздымаются воды их, трясутся горы от волнения их» (Псалом 45:2-4)

3. Часто причиной наших проблем является наша собственная греховность. И хотя вам хотелось бы обвинить в этом кого-то другого, виноваты именно вы.

«Тебе, Тебе единому согрешил я и лукавое пред очами Твоими сделал, так что Ты праведен в приговоре Твоем и чист в суде Твоем» (Псалом 50:6)

Независимо от причины вашей боли, псалмопевец показывает нам, как мы должны поступать – приносить свое отчаяние и боль к Богу, Который является Господом новой жизни.

«По милости Господа мы не исчезли, ибо милосердие Его не истощилось. Оно обновляется каждое утро; велика верность Твоя!»

(Плач Иеремии 3:22-23)

Текст: Марка 2:1-12

Истина: самая большая нужда человека – прощение за грех

Цель: ищите прощения, которое предлагает Иисус

Личная подготовка

Предположим, что вы остановили на улице десять человек и задали им один вопрос: «Какая, по-вашему, самая большая проблема этого мира?» Можете ли вы представить, какими будут их ответы? Как вы думаете, сколько из этих десяти скажут вам, что самая большая проблема – необходимость в прощении грехов? Скорее всего, немного. Может, даже ни одного. И, тем не менее, согласно Библии именно на эту проблему в первую очередь обращал свое внимание Христос. Он простил парализованному его грехи и затем исцелил его, чтобы подтвердить, что он действительно прощен. Мы должны помнить, что прощение – только у Господа, и это занятие укажет путь к нему.

Сделайте для учащихся достаточное количество копий задания «Что делать с виной?».

Вступление

Спросите группу, случалось ли, что они взяли что-то чужое без ведома хозяина, или пообещали что-то выполнить, но так и не сделали, или, возможно, нагрубивши кому-то, ушли, хлопнув дверью? Тот день подходил к концу, и, кажется, все забыто, но что-то долго не давало вам уснуть, не давало покоя, и вы ощущали, что нужно было поступить иначе.

Подобное чувство беспокойства мы называем виной. Хотя чувство вины и неприятно само по себе, оно очень полезно. Вина, как сигнал предупреждения, показывает: что-то сделано не так. Некоторые люди пытаются игнорировать чувство вины или оправдать себя. В следующий раз, совершив что-то неправильное, они уже не обращают внимания на это чувство, и со временем оно притупляется. Конечно, можно научиться подавлять это чувство, но даже при «постоянной практике» оно все равно будет причинять серьезные страдания. Вина подобна нарыву – его можно скрывать от других, прятать, делать вид, что никакой проблемы нет, применять обезболивающее. Но раньше или позже этот вопрос придется решать. Каждому из нас необходимо учиться разрешать вопрос вины правильно и своевременно.

Иисус Христос знает ваше сердце и жизненную ситуацию. Он желает действовать в вашей жизни. Какая бы проблема не возникала, если вы раскаиваетесь, Иисус простит вас и даст свободу от вины.

Работа над темой

Проблема (Мк. 2:1-4)

- Какая болезнь была у человека, которого принесли к Иисусу?

Стих 3 говорит, что он был «расслабленным», то есть, парализованным.

- Библия часто говорит о болезни, как о проявлении греха. Что общего вы можете найти между тем, что делает с нами грех, и к чему привела болезнь этого человека?

Эта болезнь сделала человека неспособным делать то, что необходимо. Она была препятствием ему во всем, что он, возможно, пытался делать. Грех также отягощает нас. Он создает препятствия в наших отношениях с Богом и с другими людьми.

- Какие еще были проблемы, описанные в этой истории (ст. 4)?

Люди настолько толпились возле Иисуса, что поднести больного к Иисусу не было возможности.

- Почему все эти люди собрались вокруг Иисуса?

Одни хотели слышать учение Иисуса. Другие, возможно, из любопытства – они слышали о чудесах и хотели увидеть захватывающее «представление». Третьи пришли с тем, чтобы испытать Иисуса и постараться уловить Его в словах.

- Как друзья больного справились с трудной ситуацией?

Они подняли его на крышу, разобрали ее и опустили постель с другом перед Христом.

- Как четверо друзей проявили истинность своей дружбы?

Во-первых, они показали, что верный друг будет вам верным и будет продолжать стараться оказать помощь даже тогда, когда это будет сложно. Во-вторых, верный друг – это тот, кто помогает вам обрести общение с Богом.

Встреча (Мк. 2:5-7)

- Как Иисус отреагировал на болезнь парализованного?

Внимание всех, кроме Иисуса, вероятно, было сосредоточено на явной нужде этого человека – исцелении. Возможно, именно об этом думал сам больной и его четверо друзей. И все же Иисус в первую очередь обращает внимание на его духовную проблему.

- Как часто мы упускаем из внимания духовные нужды?

Для нас легче видеть проблемы в физической, финансовой или эмоциональной сфере и не обращать внимания на духовную. Но действия Иисуса еще раз напоминают нам, что, хотя все проблемы для нас важны, самые острые из них – духовные.

- Опишите реакцию книжников на слова, сказанные Иисусом расслабленному.

Они обвинили Его в богохульстве, так как прощать грехи мог только Бог. Они же не признавали Иисуса Мессией. Физическое исцеление было доказательством того, что Иисус освободил его духовно. Да, Христос действительно Бог, Он имеет власть не только избавить человека от болезни, но и заглянуть в его сердце и дать прощение.

Чудо (Мк. 2:8-12)

- Что ответил Иисус на помышления книжников?

«Что легче? сказать ли расслабленному: прощаются тебе грехи? или сказать: встань, возьми свою постель и ходи?» – задает Иисус книжникам вопрос и исцеляет человека. Вопрос «что легче?» ставит человека перед выбором: верить ли в Иисуса как Бога.

- Как бы ответили на вопросы Иисуса в стихе 9 лично вы?

После нескольких вариантов подведите итог: Иисус имел власть прощать грехи не только потому, что Он был Богом, но еще и потому, что Он Своей смертью оплатил грехи всего мира. Умирая на кресте, Он воскликнул «совершилось» (Ин. 19:30), что означало полную уплату цены за грехи людей.

- Какой пример мы можем взять у четырех друзей?

Друзья принесли своего больного товарища к Иисусу, не осознавая, что их друг получит гораздо больше, чем просто физическое исцеление. Иисус указал им, что может восполнить и духовную проблему. Господь пошел на Голгофские страдания и смерть потому, что каждый нуждается в спасении и прощении грехов. Нет ни одного достаточно хорошего человека, чтобы предстать перед Богом и не иметь нужды в прощении. Каждый человек, каждый из ваших друзей и родственников нуждается в прощении, которое можно получить только через Иисуса Христа.

Применение

- Как люди, которых вы знаете и которые вам дороги, справляются со своей виной, ищут ли они прощения?

Люди решают этот вопрос по-разному. Некоторые пытаются избежать размышлений на эту тему или же находят оправдание своим грехам. Другие пытаются игнорировать свою вину, надеясь, что «время излечит». Но единственный правильный путь, как поступить с виной от содеянного греха – принести ее к Иисусу. Если наши друзья оказываются «парализованными» и неспособными разрешить вопрос своей

вины перед Богом, мы должны им помочь, направив их к Иисусу.

Вкратце повторите с группой Благую весть, чтобы, если среди вас есть тот, кто еще не принял Иисуса, он понял, как можно получить прощение. Для этого достаточно использовать три ключевых слова (см. ниже).

Признайте, что вы – грешник. В Рим. 3:23 сказано: «Потому что все согрешили и лишены славы Божией». Также это можно осознать, прочитав 10 заповедей (Исх. 20) и применив их к себе.

Поверьте, что Иисус умер, чтобы заплатить и за ваши грехи. Он также воскрес на третий день, чтобы принести вам вечную жизнь. Примите смерть Христа в качестве жертвы лично за вас, подобно тому, как верил апостол Павел: «Живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня» (Гал. 2:20).

Призовите имя Иисуса и попросите Его спасти вас. Вы можете помолиться просто, как митарь из притчи Иисуса: «Боже! будь милостив ко мне грешнику!» (Лк. 18:13).

Попросите присутствующих поразмышлять об этих шагах к Богу. Скажите, что если кому-то необходимо поговорить с вами о прощении их грехов, вы можете встретиться с ними после занятия.

Раздайте задание «Что делать с виной?». В нем есть некоторые шаги, показывающие, что делать с виной в жизни христианина. Это задание для размышления и практики в течение следующей недели. Напомните всем, что необходимо быть другом для человека, который еще нуждается в спасении и еще не знает Иисуса как Господа прощения.

«Что делать с виной?»

Что это за придирчивый голос, который, кажется, громко обвиняет вас даже тогда, когда вы одни? Что это за тяжесть, которую вы ощущаете в душе, когда знаете, что поступили с кем-то неправильно? Это называется вина. Если вы уже христианин, это не вина осуждения, которую вы чувствовали до того, как поверили Христу, но осознание того, что ваше общение с Богом нарушено. И, верите вы этому или нет, ваше чувство вины – это хорошее чувство, если вы поступаете с ним должным образом. Ниже перечислены несколько шагов, которые вы должны сделать, если слышите этот голос или чувствуете эту тяжесть.

Признайте свой грех

Не пытайтесь скрыть его или спрятать. Не старайтесь оправдать его, сравнивая себя с кем-то другим и впадая в заблуждение, что ваш грех меньше. Также не нужно пренебрегать этим чувством вины в надежде, что все само пройдет. Вместо этого признайтесь перед Богом в том, что вы совершили. **«Если говорим, что не имеем греха, – обманываем самих себя, и истины нет в нас» (1 Иоанна 1:8)**. Осознайте свою ответственность за совершенное и приложите максимум стараний, чтобы исправить его.

Примите Божьи обещания

Смерть Иисуса Христа на кресте уже оплатила ваши грехи. После того, как вы поверите Христу как своему Господу и Спасителю, вы не пойдете в ад. Иисус дает вам прощение, Он хочет восстановить ваши отношения с Ним. Помните Его обещание: **«Если исповедуем грехи наши, то Он, будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды» (1 Иоанна 1:9)**.

Примите прощение через Иисуса

1 Иоанна 2:1-2 напоминает нам о радости: **«А если бы кто согрешил, то мы имеем ходатая пред Отцем, Иисуса Христа, праведника; Он есть умиловивление за грехи наши»**. Благодарите Иисуса за проявленную к вам любовь и за дарованное прощение и очищение. Не старайтесь заслужить Его прощение, просто доверьтесь Его благодати, излитой на недостойного грешника. **«Блаженны, чьи беззакония прощены и чьи грехи покрыты. Блажен человек, которому Господь не вменит греха» (Римлянам 4:7-8)**.

Текст: Луки 7:11-16

Истина: Иисус может успокоить тех, кто находится в переживаниях

Цель: утешайте скорбящих, говоря им о любви и силе Иисуса Христа

Личная подготовка

Иногда кажется, что дела у нас – хуже не бывает. Мы только преодолели одно переживание или страдание, как тут же окунаемся в другое. Как бы сильно нам не хотелось избежать и укрыться от душевной боли и горя, у нас ничего не выйдет. Но мы можем обратиться к Иисусу – удивительному Господу сострадания. Он и сегодня может поддерживать нас в нашей горе и полностью изменить обстоятельства при помощи одного слова. Хотя Его воля не всегда в этом, Он в силе сделать так. И более всего мы должны стремиться, чтобы Его воля в нашей жизни была совершена. Проводя это занятие, будьте внимательными по отношению к тем учащимся вашей группы, кто, возможно, недавно пережил потерю близкого человека. Такому человеку также необходимо слышать эти истины, но они должны быть сказаны от сердца, переполненного состраданием. Попросите Бога дать вам сердце, подобное Его сердцу, чтобы вы могли показать Его любовь и заботу тому, кому больно.

Сделайте достаточное количество копий задания «Сострадание: как его принимать и как проявить?». По возможности принесите карту Палестины времен Иисуса Христа.

Вступление

Предоставьте для рассмотрения группой следующий сценарий.

Предположим, вы подходите к автобусу, чтобы ехать на работу. Он уже достаточно наполнен и остается место, чтобы втиснуться только одному человеку. Вы уже готовы взобраться на подножку, как подбегает какой-то человек и вспрыгивает на последнее свободное место. Какой будет ваша реакция?

После нескольких ответов продолжите. Теперь представьте эту ситуацию с другой стороны. Предположим, у вас не сработал будильник, вы проснулись поздно, а на работе сегодня очень важная встреча и вам нужно очень торопиться. Вы бежите к остановке, видите автобус, в котором еще есть одно место, и занимаете его, лишь на секунду опережая другого человека, который уже даже поднял ногу, чтобы зайти. Какой бы вам хотелось видеть реакцию человека, которой только что благодаря вам остался без места в автобусе?

Мы хотим, чтобы люди нас понимали. Однако, когда обстоятельства складываются так, что терпеть приходится нам, не так уж легко, оказывается, относиться с пониманием. На самом деле, каждый из нас нуждается в том, чтобы другие проявили к нам понимание и сострадание.

- Можете ли вы вспомнить кого-то, кто всегда реагирует на подобные ситуации со спокойствием и состраданием?

Было бы хорошо следовать их примеру. Но все же лучшим примером остается Иисус Христос. Он всегда проявлял сострадание к Своим друзьям, людям, которые были больны, огорчены, и даже к Своим врагам. На этом уроке мы рассмотрим историю, каким образом Христос проявлял сострадание.

Работа над темой

Необходимость в сострадании **(Лк. 7:11-12)**

- Ст. 11 дает нам описание времени, когда произошло это событие, словами «после сего» (в украинской Библии – «на следующий день»). Прочтя Лк. 7:1-10, скажите, что произошло перед этим?

Эти стихи описывают нам сцену, когда Иисус исцелил слугу сотника, который был при смерти.

- О каких двух географических местах говорится в Лк. 7:1-11?

Исцеление слуги сотника произошло в Капернауме, городе, где Иисус жил и совершал большую часть Своего служения в Галилее. Это был город, в котором люди толпой следовали за Ним, так что нуждающиеся даже не могли пробраться из-за множества народа (Мк. 2:4). Но однажды Иисус, ничего не объясняя, отправляется из Капернаума в Наин, селение, о котором в Евангелиях ничего больше не говорится. Вполне вероятно, что Иисус никогда не бывал там раньше и никогда не посещал после произошедшего события. (Будет хорошо, если вы сможете по-

казать учащимся карту и продемонстрировать местонахождение этих географических точек). Для того чтобы попасть из одного места в другое, Иисусу и Его спутникам пришлось преодолеть в тот день около 40 километров.

- Что же стало причиной пути в Наин?

В этом селении был кто-то, кто очень нуждался в помощи Иисуса. И никто, кроме Него, не мог помочь этому человеку. Это была вдова, у которой умер ее единственный сын.

- Какими могли быть чувства женщины, когда она встретила Иисуса?

Вероятнее всего, она была переполнена печалью, болью утраты и безнадежностью. Ее сердце могли наполнять также разочарование, обида, злоба, безысходность, ведь она потеряла последнего члена своей семьи. Она могла начать винить Бога за то, что Он позволил этому произойти или же испытывать горечь по отношению к другим людям, которые не сострадали ей. Подобные чувства вполне могли быть причиной и для физической боли.

Сострадание Иисуса **(Лк. 7:13-15)**

Иисус знал все обстоятельства этой женщины еще перед тем, как оставил Капернаум. Мы более готовы к состраданию, когда находимся в близком общении со Христом, и Он дает нам способность видеть трудности и обстоятельства других людей. Нам необходимо помнить, что Бог всевидящ, и Он сострадает нам и учит нас поддерживать других.

- Какое вы бы дали определение слову «сострадание»?

Самым простым было бы определение «чувствовать и сопереживать боль другого». Но для истинного сострадания требуется не просто чувство или эмоции. Мы не только должны научиться видеть, что кому-то тяжело, больно или плохо. Мы должны стремиться сделать все, что в наших силах, чтобы облегчить страдание человека.

- Когда Иисус встретился с вдовой и похоронной процессией, Он прикоснулся к постели, на которой несли тело умершего (ст. 14). Что в этом действии особенного?

Закон Ветхого Завета накладывал строгие правила о прикосновении к трупам и всему, что с ними связано (Чис. 19:11-16). По закону всякий, кто прикасался к мертвому или вещам, окружавшим его, становился нечистым, пока не проходил обряда очищения. Иисус же прикоснулся к «нечистому» и сделал его чистым. В ст. 15 говорится о том, что после воскресения молодого человека Иисус отдал его матери.

Все это описывает Иисуса как Господа сострадания. Христос знал, что одна вдова в отдаленном селении Наин была убита горем, и Он оставил довольно активное служение в Капернауме, отправился в сорокакилометровый путь, чтобы встретиться с похоронной процессией, вернуть жизнь молодому человеку и отдать его матери.

Поклонение Господу сострадания (Лк. 7:16)

- Какой была реакция окружающих на это чудо?

Людей охватил страх, и они прославляли Бога. Это был не паниче-

ский страх, который мы ощущаем, когда находимся перед лицом опасности. Это было благоговение, которое испытывает человек, который находится в присутствии Бога.

- Какова ваша реакция, когда вы видите, что Бог действует в вашей жизни? Каковы ваши действия, когда вы видите Божью работу в жизни окружающих вас людей?

Дайте возможность высказаться присутствующим. Подчеркните ответы, которые говорят о поклонении и благодарении.

Раздайте учащимся копии задания «Сострадание: как его принимать и как проявить?». Дайте группе несколько минут для работы над первой частью. После этого дайте возможность желающим поделиться пережитым в трудных обстоятельствах. Подведите итог обсуждению.

1. Другие люди, которые уже прошли через подобные проблемы и трудности, могут сказать слова утешения и поддержать, основываясь на личном опыте пережитого.

2. Места из Писания могут служить поддержкой в трудные времена. Рим. 8:35-39; Ис. 40:28-31; Пл. Иер. 3:22-26 и Пс. 17 – некоторые из многих подобных мест.

3. Простое присутствие друзей рядом может служить лучшим утешением, чем любые слова. Каждый из нас, кто находится в печали, нуждается в дружеской поддержке. Хотя наши друзья и не могут нести бремя и переживания вместо нас, они могут преодолеть с нами сложившиеся обстоятельства.

4. Также хорошим помощником в период горести может служить мудрый совет. Он может звучать из уст

друга или пастора. Но иногда достаточно просто напомнить нам Божью цель относительно нашей жизни и Его обетования.

- Что Иисус предлагает скорбящим людям нашего времени?

Иисус не находится сегодня на земле физически, но Он продолжает утешать тех, кто скорбит. Нам известны только три случая, когда Иисус воскресил человека из мертвых, ходя по этой земле (Лк. 7:11-16; 8:54-55; Ин. 11:43-44). И кроме того, все люди, которых Он воскресил, все равно умерли в свое время опять. Ведь, несмотря на то, что они были воскрешены, у них оставались все те же смертные плоть и кровь, которыми они обладали раньше (Ин. 12:9-10). А вот надежда, которую Иисус дает нам сегодня – вечное воскресение (1 Фес. 4:13-18). Те, кто воскреснет из мертвых при восхищении, получают новые тела, которые не будут больше подвластны смерти.

Применение

Завершая занятие, будьте внимательны к тем, кто еще не спасен. Подчеркните следующие моменты.

1. В проявлении горя нет ничего плохого. Наши слезы и печаль укаывают на то, что умерший человек был нам действительно дорог. Один из лучших путей, как облегчить

страдания – излить свою скорбь и печаль Господу.

2. Подобное описано в Псалмах, большинство из которых являются молитвами, составленными псалмопевцами во времена глубочайших переживаний. Находясь в огромных страданиях, иногда в агонии, они оставили нам слова, которые являются поддержкой для нас, и они могут быть нашими словами молитвы к Богу.

3. Пример тому – Пс. 60. Прочтите этот псалом и попросите группу постараться превратить слова псалмопевца в молитву, с помощью которой скорбящий может обратиться к Богу.

4. Когда скорбящий христиан использует слова Псалмов подобным образом, его сердце утешается, растет вера и доверие Слову Божьему. Подобным образом можно использовать Пс. 27, 29, 69, 85, 87, 101 и 129.

Вокруг нас всегда есть люди, которые кого-то или что-то утратили. Держите свои глаза «широко открытыми», чтобы видеть нужды тех, кому нужна ваша поддержка. Молитесь о том, чтобы Господь помог вам видеть людей, которые нуждаются в сострадании.

Попросите группу написать ответы на вторую часть задания «Сострадание: как его принимать и как прожить?».

«Сострадание: как его принимать и как проявить?».

Иногда печаль и горечь захлестывает нашу жизнь настолько, что мы уже не верим в то, что обстоятельства могут стать хоть немного лучше. Поразмыслите о том, как Бог проявил Свое сострадание к вам и как вы можете проявлять сострадание к окружающим.

Принять сострадание

Каким образом люди проявили сострадание и поддержку вам, когда вы находились в скорби? Что именно вам помогло?

Проявить сострадание

Как вы утешали других?

Кто из ваших знакомых сейчас нуждается в утешении? Как вы можете им помочь?

«Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов»

(Галатам 6:2)

Текст: Луки 9:27-36

Истина: слава Христа была показана открыто

Цель: осознать, что мы должны повиноваться и поклоняться Единому Господу Христу

Личная подготовка

Это занятие – об истинной славе Христа, которую Он заслуживает по праву. Изучение этих истин должно привести к осознанию величия Иисуса и желанию поклоняться и повиноваться Ему. Событие, когда Петр, Иаков и Иоанн видели Иисуса на горе в особом виде, было удивительным переживанием для них. На этой горе произошло чудо, которое в какой-то мере позволяет нам сегодня взирать на славу Христа и преображаться в Его образ, становиться подобными Ему. Чем больше мы размышляем о славе Христа, тем больше Дух Святой формирует в нас схожесть с Ним.

Сделайте достаточное количество копий задания «Взирая на Его Славу». Просмотрите подготовку к следующему занятию – вам нужно будет заранее дать задание учащимся.

Вступление

Иисус снял с Себя Свое небесное происхождение, снял царские одежды, чтобы одеть одежду слуги. Он скрыл Свою заслуженную и явную славу и пришел на землю, чтобы дать людям жизнь. Когда Он находился среди людей, многие видели в Нем либо простого плотника, либо, возможно, просто хорошего учителя. Однако был один момент, когда Ии-

сус преобразился в Свою истинную славу. Трое из Его учеников видели Его преображение, и на короткое время смогли стать свидетелями того, чего не видел глаз человека. Они видели Иисуса в славе. Они слышали Божьи слова «Сей есть Сын Мой Возлюбленный, Его слушайте». Все увиденное они сохранили в своих сердцах, и это изменило их самих. Они описали то, что пережили на горе Преображения, чтобы и мы могли увидеть их глазами славу Христа.

Работа над темой

Прочтите Лк. 9:27-36 и проведите обсуждение, используя предложенные вопросы.

Его слава сокрыта (Луки 9:27-28).

- В ст. 27 Иисус говорил о необычайном благословении. Что Он имеет в виду?

Этот стих связан с 28-м стихом. Иисус говорит о том, что некоторые из учеников увидят истинного Христа и славу Его как в Царстве Божьем, которое будет доступно верующим людям через веру в Иисуса Христа. Трое учеников увидели отображение Царства Божьего при жизни.

- Что это было за Царство Божье, которое увидели ученики?

Упомянутое здесь Царство Божье можно понимать по-разному. Но все

же здесь не говорится о физическом царстве в каком-то определенном месте земли, где Иисусу принадлежит вся власть. Петр, Иаков и Иоанн находились в преддверии того, чтобы увидеть отблеск Божьего Царства, наблюдая Иисуса в Его славе Божьего Сына.

- До того дня, когда Петр, Иаков и Иоанн вззошли на гору, что особенно они видели в облике Иисуса?

В облике Иисуса Христа не было ничего необычного, Он ничем не отличался от любого другого человека на земле. Во время Своего земного служения Иисус был «подобным человеком и по виду став как человек» (Флп. 2:7-8; Ис. 53:2).

- Не взирая на Его ординарную внешность, кем на самом деле был Иисус?

На основании Флп. 2:6-7 Он по своей природе был «образом Божиим», «равным Богу». Несмотря на то, что Его слава была сокрыта плотью, Он был Богом.

Поскольку Иисус был Богом, и это одна из фундаментальных истин Библии, уделите время для того, чтобы укрепить ее понимание, используя задание «Взирая на Его Славу». Разделите упоминаемые пять библейских ссылок между присутствующими и попросите их раскрыть Божественность Иисуса Христа.

Флп. 2:5-11. Еще до Своего явления во плоти Иисус был «образом Божиим» и «равным Богу» (ст. 6). Все творение должно поклоняться Иисусу как Господу (ст. 9-11).

Ин. 1:1-4. Иисус, Слово, является Богом, который существовал изначально (ст. 1). Он – Создатель всего (ст. 3) и Источник всей жизни (ст. 4).

Ин. 12:37-40. Исаия в 6 главе описывает видение Господа вселенной, Которому поклоняются святые ангелы. Иоанн обращается к этим словам, цитируя Ис. 6:10 в Ин. 12:40, и говорит, что Исаия видел славу Иисуса и говорил о Нем (Ин. 12:41).

Ин. 20:28. «Господь мой и Бог мой!» – слова исповедания Иисуса Христа Богом. Мы не знаем, потрогал ли Фома рану на боку у Господа, но он узнал наконец, что Иисус воскрес и есть Господь и Бог. Джон Бойз красиво написал об этом: «Он признал невидимую Божественность через видимые раны».

Отк. 5:11-13. В этих стихах святые и ангелы небес поклоняются Иисусу точно так же, как они поклоняются Небесному Отцу в Отк. 4:11-13.

Откровение Его славы **(Лк. 9:29-35)**

- Петр, Иаков и Иоанн пошли вместе с Иисусом на гору помолиться. Что произошло с Иисусом во время Его молитвы?

Вид Иисуса изменился настолько, что Он стал блистающим, то есть светящимся. То, что увидели ученики, было подобно явлению Божьей славы в Ветхом Завете (например, Исх. 40:34). На короткое время истинная слава Иисуса могла быть явленной, несмотря на плоть, которая скрывала Его Божественную славу до этого.

- Что еще необыкновенного произошло?

Явились Моисей и Илия и говорили с Иисусом.

- Почему именно Моисей и Илия?

Они были представителями Ветхого Завета. Моисей получил от Бога и

передал людям Закон, а также был величайшим лидером в истории Израиля, который вывел их из египетского плена в землю обетованную. Илия был величайшим из пророков.

- О чем говорили Иисус, Моисей и Илия?

Они говорили о предстоящей смерти Христа Иисуса. Весь Ветхий Завет, который был представлен в личностях Моисея и Илии, должен был быть исполнен в жертве Иисуса за грехи всего мира. Интересно то, что слово «исход» в ст. 31 – это то же самое греческое слово, которое использовано в названии Книги Исход. Моисей повел Израиль в их «исход» из Египетского рабства, и Иисус также уже был близок к тому, чтобы вывести из рабства греха тех, кто верит Ему.

- Какими были слова Бога Отца, которые Он произнес с небес во время преображения Христа (ст. 35)?

Это было подобно тому, как если бы Бог сказал: «Никому больше не поклоняйтесь, кроме Моего Сына». Иисус – Господь, и Он достоин хвалы и поклонения.

Переживание Его Славы (Лк. 9:36).

- Что, по-вашему, извлекли из этого события ученики?

Возможно, это помогло им понять лучше, чем когда бы то ни было, Кто же такой Иисус Христос. Возможно, теперь они лучше понимали, в чем состоит Его миссия. Представьте, что кто-то прожил всю свою жизнь, ни разу не увидев солнечного света. Единственный свет, с которым он сталкивался – это был свет луны. Но вот настал день, когда он увидел

проблеск солнечного света. Можете ли вы представить его изумление, удивление или, возможно, даже страх? Возможно, именно так себя чувствовали и ученики.

- Что говорят нам слова «в те дни» из ст. 36?

Несмотря на то, что Петр, Иаков и Иоанн не стали сразу рассказывать другим о том, что видели на горе Преображения, двое из них позже говорят о том, что видели славу Христа. Петр пишет о пережитом им в 2 Пет. 1:16-18. Иоанн также свидетельствует о том, что он видел Божью славу во Христе (Ин. 1:14). Попросите группу открыть 2 Пет. 1:16-18, прочесть эти слова про себя и найти ответ на вопрос «Почему Бог захотел, чтобы эти слова о преображении Христа были записаны в Библии?» Проведите обсуждение и подчеркните следующее:

- Бог желает, чтобы мы понимали, что учение о Божественной сущности Христа не основывается на «хитросплетенных баснях», а доказано тем, что апостолы были «очевидцами Его величия» (ст. 16);

- Бог желает, чтобы мы поклонялись Христу, так как Он «принял от Бога Отца честь и славу» (ст. 17);

- Бог желает, чтобы наша вера основывалась на вдохновленном Им Слове (ст. 19-21); мы должны полностью полагаться на Писание, которое является «вернейшим пророческим словом».

Применение

Попросите каждого уделить дома некоторое время для духовного отдыха, общения с Богом. Попробуйте уединиться от семьи, друзей, выключи-

чите телефон или уберите его по-дальше, чтобы вас ничего не отвлекло. Начните с молитвы и просите Бога встретиться с вами и помочь вам увидеть Его славу. Прочитайте Пс. 18:1-7 и поразмышляйте над ним. Поскольку начало псалма говорит нам о том, что Божья слава отображена в творении, поразмышляйте над тем, чем вы восхищаетесь в творении.

Затем опять вернитесь к чтению Пс. 18 и обратите внимание на вторую его часть, где псалмопевец говорит о Божьем Слове. Да, вся природа говорит нам о Божьей славе, но Слово Божье помогает нам это увидеть.

Запишите на лист бумаги как можно больше описаний Божьей славы.

Прочтите Отк. 1:12-18 и посмотрите, что записал Иоанн, когда увидел явление славы Иисуса Христа.

Уделите несколько минут, чтобы поклониться Господу и прославить Его. Слава Христова должна проявляться в жизни христианина в делах. Подумайте о том, что вы можете сделать, чтобы Его слава проявилась через вас, как свидетельство окружающим.

Начиная со дня Преображения и далее, Иисус уже взирал на Голгофу и видел Свое распятие (Лк. 9:30-31,51). Поэтому, начиная со следующего занятия, мы будем рассматривать три чуда, которые произошли, когда Иисус уже направлялся на крест.

Клубятся радужные тучи,
И солнце золотит закат.
И ветерок, как мед пахучий,
Несет нам с поля аромат.

И слава, и цветов куренье,
И трепетный хорал сердец.
И душ спасенных поклоненье, –
Это Тебе, Благой Отец.

Это Тебе, Спаситель мира,
Звучит в эфире первый гром,
И наша праздничная лира
Лишь о Тебе поет Одном.

Тебе склоняются колосья,
А море и дремучий лес
Тебе поют многоголосьем
Под куполом Твоих чудес.

Трепещут пред Тобой державы.
И небеса, и землянин...
Прими и от меня Ты славу
Могучий, Вечный Властелин!

Вера Климошенко

Взирая на Его Славу

Библейская истина о том, что Иисус был и Человеком, и Богом недоступна человеческому разуму. И все же на нас лежит ответственность знать и верить в то, что Библия четко и ясно учит о Нем, даже если мы этого не понимаем. Что же раскрывают нам следующие места Писания о Божественной сущности Иисуса Христа?

Филиппийцам 2:5-11

Иоанна 1:1-4

Иоанна 12:37-41 (сравните с Исаии 6:1-3,10)

Иоанна 20:28

Откровение 5:11-13 (сравните с Откровение 4:8-11)

«Так и Христос не Сам Себе присвоил славу быть первосвященником, но Тот, Кто сказал Ему: Ты Сын Мой, Я ныне родил Тебя»

(Евреям 5:5)

Текст: Луки 17:11-19

Истина: грех заразен и приводит к осуждению, но Иисус проявляет милость и очищает нас

Цель: благодарите Бога за очищение ваших грехов

Личная подготовка

Это занятие напомнит учащимся о том, что они также были поражены проказой греха, и только Иисус Христос очистил и освободил их от этой болезни. Размышляя над этим, прославьте Господа за безграничную любовь к вам.

За неделю до проведения этого занятия попросите учащихся найти информацию о болезни проказы. Заметьте, что современное название этой болезни – болезнь Хансена. Сделайте достаточное количество копий задания «О, какие изменения!»

Вступление

Не огорчает ли вас, если вы сделали человеку что-то доброе, а он никак на это не среагировал? Никакой благодарности, ни единого слова. Проявляя благодарность, мы показываем, что без помощи этого человека нам бы пришлось нелегко.

Но как выразить благодарность Богу, когда Он оказывает нам помощь? На этом занятии мы увидим человека, который был переполнен благодарностью за полученное от Господа очищение.

Попросите группу представить, что они встретили мужчину, который живет не дома, а на улице – бомжа. Он весь грязный, давно не видел тепла и забыл, что такое настоящая

семья. Скорее всего, большинство людей будут избегать встречи и разговоров с таким человеком. Но его мечты и желания подобны мечтам миллионов других людей. Если бы вы смогли исполнить желания этого человека и оказать ему помощь, трудно представить, как бы он вас благодарил.

Эта история имеет отражение в Новом Завете, в человеке, который потерял все. Он был нечист, грязен, потому что был поражен проказой. Но после встречи с Иисусом Христом его благодарности не было конца.

Как Иисус очистил прокаженных, будем помнить о том, что каждый из нас нуждается, или в свое время нуждался в очищении духовном. Мы должны помнить, что Иисус Христос – Господь очищения.

Работа над темой

Попросите желающего зачитать стихи из Лк. 17:11-19. После прочтения проведите изучение текста, используя предложенные вопросы.

Состояние десяти (Лк. 17:11-12)

Попросите присутствующих поделиться друг с другом тем, что они узнали о болезни проказы (болезни Хансена). После этого разделите учащихся на две группы и дайте каждой по вопросу.

1. Какой была жизнь человека, пораженного проказой, в библейские времена? Обоснуйте свой ответ на описании, поданном в Лев. 13:1-7, 45-46.

2. В Библии проказа часто приводится в качестве иллюстрации греха. В чем же схожесть между грехом и проказой?

Подчеркните после обсуждения следующее.

1. Прокаженный должен был провести несколько дней в полной изоляции до того, как дадут точный диагноз его болезни (Лев. 13:4-6). Он должен был предупреждать каждого, кто к нему, приближался о том, что он нечист (Лев. 13:45). Прокаженный должен был оставить свою семью и жить отдельно, вдали от других людей (Лев. 13:46). Он ощущал себя отверженным обществом. Он абсолютно без какой-либо надежды наблюдал за тем, как разлагается его тело. Поскольку прокаженным было запрещено находиться в людных местах, они не имели возможности участвовать в богослужениях. Им не доставало даже такой простой радости в жизни, как прикоснуться к другому человеку. Они не имели возможности работать, им приходилось жить на подавания других людей.

2. И грех, и проказа приводят к отделению. Они являются заразными, делают человека больным. Они приводят к смерти. Они обманчивы и разрушают человека.

Раздайте копии задания «О, какие изменения!» и попросите учащихся ответить на первый вопрос каждой колонки. Проведите краткое обсуждение некоторых схожестей между состоянием прокаженного и их со-

стоянием до того, как Бог очистил их от греха.

Очищение десяти (Лк. 17:13-14)

- Почему прокаженные «громким голосом говорили»?

Им было запрещено близко подходить к кому-либо. Эти люди, скорее всего, находились на тропе, которая вела в их поселение. Возможно, они ожидали, что кто-то из их друзей или родственников принесет им какую-нибудь пищу. Когда они увидели, что это Иисус, они начали громко кричать. Они кричали громко, потому что 1) находились вдали от Иисуса; 2) их переполняло отчаяние; 3) им крайне была необходима помощь.

- Почему Иисус сказал им показать-ся священникам?

Закон (Лев. 14:1-7) требовал этого от человека, который выздоровел от проказы. Именно священник когда-то провозгласил их нечистыми и повелел оставить свои дома. И если они выздоровевали, именно он должен был обследовать их, совершить жертвоприношения и после этого объявить их чистыми и позволить вернуться в общество.

- Эти люди получили исцеление, «когда они шли» к священникам, исполняя повеление Иисуса. Что важно можно извлечь из этого события?

Они получили очищение, когда проявили веру. Они повиновались словам Иисуса.

Попросите учащихся поразмышлять о том, как изменилась жизнь этих прокаженных после их очищения. После этого пусть они заполнят вторую колонку в задании «О, какие изменения!» Пусть желающие поделятся своими ответами.

Благодарность одного (Лк. 17:15-19)

- В какой момент один из прокаженных решил вернуться?

Как только понял, что очистился.

- Что он сделал, когда вернулся?

Он громким голосом прославлял Иисуса, возможно, так же громко, как некоторое время тому назад взывал о помощи. Мы также должны следовать его примеру – благодарить и прославлять Бога с таким же рвением и усердием, с которой просили Его о помощи. Кроме того, недавний прокаженный пал к ногам Иисуса. Это было поклонением.

- Почему об этом благодарном человеке Библия дополнительно говорит, что он был самарянином?

Поскольку иудеи смотрели на самарян с презрением, упоминание о национальном происхождении этого человека, возможно, указывало на то, что Божья любовь не имеет границ. Также это указывало на надежду, которую имеют и самаряне, и язычники. Бог не отвергает человека из-за его национальной принадлежности.

- Почему в Библии проводится параллель между проказой и грехом?

Потому что грех духовно отделяет человека от Бога точно так же, как проказа отделяет человека от общества других людей. Только Иисус может очистить нас и удалить всякие границы.

- Что означает выражение «Кровь Иисуса Христа очищает нас от греха»?

С момента нашего рождения каждый из нас является грешником (Рим. 3:23), и это означает, что мы

заслуживаем вечного осуждения (Рим. 6:23). Но все же Бог любит нас и проявил Свою любовь, отдав Своего Сына Иисуса Христа на крестную смерть за нас (Рим. 5:8). Пролит Свою кровь, Иисус оплатил цену спасения каждого человека, который верит в Него (Рим. 5:1,9).

Иногда мы не повинемся Богу. При этом наше общение с Богом нарушается, и нам приходится опять исповедовать свой грех, чтобы Господь простил нас и очистил. И Он обещал простить нас, если мы исповедуем свои грехи (1 Ин. 1:9).

Применение

- На что указывают ст. 15-19? Как можно применить их сегодня?

Если бы эта история заканчивалась на стихе 14, то сегодня мы бы говорили об очищении грехов, и только. Но в этих стихах приводится очень важное действие со стороны исцеленного прокаженного в ответ на очищение, которое он получил от Христа. Он вернулся, чтобы воздать хвалу и благодарность Богу.

- Каким образом мы можем благодарить и славить Бога?

Благодарность Богу мы можем проявлять в молитве, пении и через свидетельство.

Предложите группе вкратце поделиться недавним коротким свидетельством, выражая благодарность Богу. Это даст возможность увидеть, что Господь продолжает совершать чудеса и очищать нас и сегодня.

Завершите занятие молитвой благодарности Богу за Иисуса Христа и Его жертву.

«О, какие изменения!»

Когда Иисус совершает в жизни человека чудо, то в его жизни меняется все! На этом занятии мы рассматривали, как Иисус исцелил прокаженного, и он смог вернуться от жизни изгнанника к нормальной жизни среди людей. Изменил ли Иисус вашу жизнь? Используя предложенную ниже таблицу, сравните жизнь прокаженного и вашу жизнь.

Какой была жизнь прокаженного до его очищения?

Какой была ваша жизнь до того, как Бог очистил вас?

Какой стала жизнь прокаженного после того, как Иисус его очистил?

Какой стала ваша жизнь с того времени, как Иисус очистил вас?

«Много соделал Ты, Господи, Боже мой: о чудесах и помышлениях Твоих о нас – кто уподобится Тебе! – хотел бы я проповедывать и говорить, но они превышают число»

(Псалом 39:6).

Текст: Марка 10:46-52

Истина: истина делает нас свободными во Христе и дает способность следовать за Ним

Цель: следуйте за Иисусом, и вы познаете истинную свободу

Личная подготовка

Знаете ли вы лично какого-нибудь инвалида? Если да, то, возможно, он говорил вам о том, что в последнее время жизнь стала немного лучше – государство стало больше заботиться о трудоустройстве инвалидов, повысило пенсию, да и технические усовершенствования дают большие возможности общаться с другими. И все же многие люди сегодня стесняются находиться в обществе физически неполноценных людей. Они чувствуют себя неловко или неудобно, теряют терпение, видя, как медленно те передвигаются или выдвигают. Однако Иисус всегда находил время помочь тем, от кого другие отворачивались. На этом занятии мы рассмотрим, как слепой человек очень стремился встретиться с Иисусом. Сердце Иисуса всегда было открыто к тем, кто оказался в затруднительном положении.

Некоторые из людей могут быть инвалидами, но не в физическом, а в духовном смысле. Они находятся в узах греха, вредных привычек, которые не дают им возможности свободно жить и следовать за Христом так, как этого желает Отец Небесный. Если Христос смог исцелить слепоту Вартимея, Он сможет исцелить духовную инвалидность тех, кто нуждается в этом. Он зовет

к Себе всех, чтобы освободить и чтобы ничто не мешало следовать за Ним.

Сделайте достаточное количество копий задания «Видишь ли ты, куда идешь?». Для этого занятия вам понадобится фотография человека, который находится в тюрьме. Также попросите одного или нескольких учащихся собрать информацию о том, что происходит сейчас в мире – военные конфликты, эпидемии, политические кризисы, проблемы наркомании и тому подобное. Эта информация понадобится вам через 2 недели (урок «Господь мира»).

Вступление

Покажите подготовленную фотографию. Укажите на то, что этот человек скорее всего находится в окопах, в трудной ситуации из-за того, что потакал своим вредным привычкам или желаниям. Задайте группе несколько вопросов.

- Находится ли кто-либо из вас в окопах вредных привычек? Бывает ли так, что мы делаем то, что не только не хотим делать, но даже стараемся противостоять злу в нашей жизни?

Каждый из нас находится в «окопах» определенных обстоятельств жизни. Даже несмотря на то, что мы знаем, что это неумолимо Богу, мы все же делаем это.

- Может кто-нибудь из нас сказать «ну, это не обо мне... я не являюсь рабом ничему и никому»?

Если мы проанализируем сферы нашей жизни, о которых, возможно, никто, кроме нас не знает (например, свои мысли), скорее всего, мы очень быстро обнаружим грех. Даже апостол Павел указывал на грех в своей жизни. В Рим. 7:15,18-19 он пишет, что иногда делает то, что не только ненавидит, но и то, что решил больше не делать.

- Если бы вы были человеком, изображенным на фотографии, чего бы вам хотелось больше всего на свете?

Желание обрести свободу будет преобладать над всеми остальными желаниями. Вы бы стремились обрести глоток свободы и знать, что на вас нет никакой вины.

Это занятие – о человеке, которому Христос помог избавиться от причины, удерживающей его от Бога. Встретившись с Господом, этот человек был освобожден от мрака, от оков греха и страха. Мы уже рассмотрели множество чудес, которые показывают, что Иисус действительно является Мессией. Каждое из этих чудес должно подкрепить нашу веру и придать желание прильнуть к Нему, чтобы Он смог творить чудеса в нашей жизни и управлять ею. Например, когда мы больше доверяемся Господу, мы видим, что действительно свободны от всего, что мешает нам следовать за Ним.

Работа над темой

Прочтите Мк. 10:46-52 и проведите обсуждение, используя предложенные вопросы.

Наши обстоятельства **(Мк. 10:46-48)**

- В чем состояла главная проблема Вартимея?

Он был слеп. В библейские времена этот вид инвалидности не подлежал лечению. Просмотрев Библию, вы увидите, что в этом состоянии человеку оставалось обращаться только к Богу. Также Библия часто использует прообраз слепоты в отношении людей, которые находятся во грехе и нуждаются в том, чтобы видеть истину, получить духовный свет.

- Мы часто замечаем, в чем проблема других людей, а способны ли мы определить, в чем нуждаемся мы сами?

Возможно, вы не слепы и не имеете других видимых физических проблем. Но самые серьезные наши проблемы находятся внутри, они скрыты от других людей. О них знает только сам человек и Бог.

Разделите учащихся на три группы и раздайте всем по одной копии задания «Видишь ли ты, куда идешь?». Попросите каждую группу прочесть по одной ссылке из строки «Люди, которые ходят во тьме» и записать, что там сказано о людях, ходящих во тьме. После того, как все закончат выполнение задания, попросите каждую группу предоставить отчет всем. Вот приблизительные ответы.

Ин. 12:35-36. Люди, которые ходят во тьме, не знают, куда идут.

1 Ин. 1:6-7. Они не имеют общения с Богом. Они могут говорить, что имеют общение с Ним, но они лгут.

1 Ин. 2:9-11. Они не знают, куда идти, и они споткнутся.

- Если все, что сказано о людях, ходящих во тьме, верно, то почему кто-то все еще избирает ходить во тьме?

2 Кор. 4:3-4 говорит, что сатана ослепляет ум людей, чтобы они не видели истину и не задумывались о Боге.

- Обратите внимание, как поступил Вартимей. Его состояние не позволило ему сделать многое, но он проявил настойчивость. Какие обстоятельства не давали ему возможности встретиться с Иисусом?

Главных препятствий было два. Во-первых, он был слепым. Он не мог просто последовать за Иисусом, как это делали остальные. Во-вторых, окружающие не помогали ему, а напротив, старались его остановить.

Милость Иисуса (Мк. 10:49-51)

- Как Иисус проявил заботу о Вартимее?

В прочитанных стихах это отражено через несколько событий: Он остановился, Он слушал, что кричал Вартимей, и слышал, что говорила тому толпа. Он позвал Вартимея и спросил, чего он хочет. Христос дал ему исцеление. Главное в этих стихах то, что, в то время как остальные не обращали внимания на Вартимея и даже старались заставить его замолчать, Иисус не молчал и не обращал на слова толпы никакого внимания. Иисус был готов проявить Свою милость. Как это типично для нашего Господа, совершающего чудеса! Он всегда готов сделать в нашей жизни нечто удивительное.

- Какими были первые слова Иисуса к Вартимею?

Он спросил: «Чего ты хочешь от Меня?»

- Подумайте, если бы сегодня Иисус задал этот вопрос лично вам, каким был бы ваш ответ?

Дайте несколько минут для личного размышления.

Наша свобода (Мк. 10:52)

- Почему Иисус исцелил Вартимея?

Любовь Господа и Божий план – для каждого человека. Очень важным моментом была вера этого человека. Попросите учащихся обратить внимание на слово «вера» в ст. 52 (возможно, они захотят выделить это слово в своей Библии). Именно наша вера делает обещания Иисуса реальными в жизни каждого из нас.

- Какой была реакция Вартимея на полученное исцеление?

Он пошел за Иисусом (учащиеся могут выделить в своей Библии слова «пошел за Иисусом» – ст. 52). Человек, жизнь которого ограничивалась лишь сидением у дороги и выпрашиванием милостыни, теперь освободился от своей проблемы и получил возможность следовать за Христом.

- Ин. 8:31-32 говорит о двух действиях, которые указывают на то, как можно иметь истинную свободу. Что это за действия?

Для того чтобы быть свободными, мы должны пребывать в Божьем Слове и знать истину.

- Что означает «пребывать в Божьем Слове»?

Это означает, что мы должны проводить время за чтением и изучением Священного Писания, заучиванием его стихов наизусть, размышлением над ним. Мы должны практически применять Божье Слово. «Как юноше содержать в чистоте путь свой? –

Хранением себя по слову Твоему... В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою» (Пс. 118:9,11).

Попросите учащихся опять разделиться на три группы и вернуться к заданию «Видишь ли ты, куда идешь?» На этот раз они должны определить, что говорится о людях, которые ходят во свете. Предполагаемые ответы написаны ниже.

Ин. 12:35-36. Люди, которые ходят во свете, должны следить за тем, чтобы тьма их не окутала.

1 Ин. 1:6-7. Они имеют общение друг с другом. Кровь Иисуса Христа очистила их от грехов.

1 Ин. 2:9-11. Они любят своих братьев. Они не споткнутся. Они знают, куда идут.

Применение

- Что является основным в освобождении нас от привычек, делающих нас рабами?

Знание и понимание истины, вера в истину. До тех пор, пока мы обманываем себя, говоря, что у нас «все в порядке», мы не получим освобождения.

- Какую ложь мы можем говорить самим себе?

Мы можем говорить: «Я никогда не смогу от этого избавиться», или «Да это не очень-то и важно», или «Да, это причиняет вред, но только мне

одному», или «Ну, мой грех не настолько серьезен, как тот или иной».

- Можете ли вы назвать случай, когда, на основании Библии, сатана сказал кому-то ложь, чтобы этот человек не повиновался Богу?

В Едемском саду сатана солгал Еве, что не произойдет ничего плохого, если она вкусит плод познания добра и зла. С того времени и по сей день дьявол кормит ложью всех, кто произошел от Адама и Евы.

- Что следует за тем, когда вы получили свободу? Обрели ли вы свободу для того, чтобы делать то, что вам хочется?

Подведите учащихся к тому, что мы стали свободными, чтобы следовать Божьими путями. Напомните, что сделал Вартимей, когда получил свободу действий – он последовал за Иисусом.

Завершите занятие следующим выводом. Мы очищены кровью Христа, и все наше стремление – к Нему. Так как Бог свят, из нашего сердца должно исходить желание ходить во свете и отображать любовь Иисуса. Нам еще далеко до совершенства, но мы должны прикладывать все усилия, чтобы иметь общение с Ним и не попадаться в оковы греха. Мы свободны от желания грешить! Давайте не забывать этого и служить нашему Богу. А к чему стремится ваше сердце?

«Видишь ли ты, куда идешь?»

Апостол Иоанн часто писал о свете, для того чтобы проиллюстрировать наши взаимоотношения с Богом. Ниже приведены три текста, которые говорят о людях, ходящих во свете, и других, которые ходят во тьме.

Люди, которые ходят во тьме

Иоанна 12:35-36 _____

1 Иоанна 1:6-7 _____

1 Иоанна 2:9-11 _____

Люди, которые ходят во свете

Иоанна 12:35-36 _____

1 Иоанна 1:6-7 _____

1 Иоанна 2:9-11 _____

**«О, дом Иакова! Придите, и будем ходить во свете Господнем»
(Исаии 2:5).**

Текст: Луки 24:1-12

Истина: Господь Иисус Христос победил силы смерти – врага каждого человека

Цель: позвольте живому Господу Иисусу освободить вас от страха смерти

Личная подготовка

Воскресение Иисуса открывает завесу с чего-то непонятого для тех, кому еще необходимо пройти этой долиной тьмы. Его воскресение доказало, что Он – истинный Бог. Это событие дает надежду нам, кому еще предстоит предстать пред лицом смерти. Несмотря на то, что это не решит вопрос боли и скорби, все же весть об Иисусе вселяет надежду. Наш Господь воскрес. Наши близкие, родственники, которые оставили эту землю с верой в Него, уже в этот момент находятся вместе с Ним. И настанет день, когда мы также присоединимся к ним в хвале и прославлении нашего чудного Господа. Многие из нас сталкивались с этой «долиной смертной тьмы». Задача сегодняшнего занятия – помочь каждому обрести надежду и, даже находясь в трудных обстоятельствах или переживая боль утраты, помнить о том, что Иисус может дать жизнь и надежду среди смерти и отчаяния.

Сделайте достаточное количество копий задания «Иисус воскрес?».

Вступление

Ничто не причиняет нам большей боли и не оказывает на нас большего влияния, как смерть близкого

человека. Будучи христианами, мы знаем, что увидим этого человека снова на небесах (если он принял Господа), но все равно утрата близкого – время глубокого эмоционального переживания и время печали. Люди настолько взаимосвязаны, что, в какой-то мере, становятся неразрывны, зависимы друг от друга. Поэтому невозможно, чтобы уход человека из жизни не сказался на другом и не причинил боли и страданий.

Ученики Иисуса столкнулись с этой болью, когда Он пошел на крест. Он старался приготовить их к этому и рассказывал, что Ему предстоит страдать и умереть, но Он воскреснет из мертвых. И хотя они слышали это, в тот момент они не понимали Его речей. Задайте группе вопрос:

- Видели ли вы когда-нибудь людей, у которых нет надежды? Что было причиной их безнадежности?

Они находились в унынии или пережили трудность, после которой решили, что нет выхода из их ситуации.

Предложите следующую иллюстрацию. Несколько веков назад один человек, который занимался перевозкой бревен, использовал для перевозки лошадей. Он осуществил несколько рейсов, перевоза

каждый раз по четыре-пять бревен. На этом пути был только один трудный участок – место, где дорога была разбита, и там собралась вода, делавшая эту часть дороги большой грязной лужей. Когда от партии оставалось всего семь бревен, человек решил взять их все, чтобы не ехать два раза. Лошади очень хорошо справлялись с грузом, пока не дошли до этой лужи. Как только бревна вошли в нее, никакие усилия лошадей не смогли даже сдвинуть их с места. Погонщик кричал, помогал им тащить, пробовал толкать, но ничто не помогало. Лошади не могли перетащить бревна через этот участок пути. Тогда человек решил снять одно из бревен, чтобы посмотреть, поможет ли это лошадям сдвинуть груз из оставшихся шести бревен. Лошади старались сдвинуть груз, но опять ничего не вышло. Животные старались изо всех сил, но это не принесило результата. Погонщик все больше и больше злился оттого, что ничего не получается. Он постарался снова толкать, помогая им. Тогда он достал плетень и начал бить ею лошадей, но это не помогло. Осознав, что лошадям не сдвинуть шесть бревен, он решил откатить в сторону еще одно. Но результат был все тот же – лошади не могли сдвинуть груз с места. Он откатил еще одно бревно. Теперь оставалось только четыре бревна, груз, который лошади без проблем перевозили весь день, но они все равно не сдвинулись с места. Тогда этот человек спросил у другого, более опытного погонщика, почему это лошади не могут сдвинуть

груз, который легко перевозили раньше. Старый погонщик ответил: «Я уверен, что они не могут сдвинуть его с места, потому что перестали стараться».

- Не происходит ли с нами чего-то подобного, когда мы сталкиваемся с трудностью или с ситуацией, которая кажется безнадежной? Не перестаем ли мы стараться?

Возможно, каждый из нас находился в обстоятельствах, когда мы говорили: «Мой крест слишком тяжел», и продолжали говорить это даже тогда, когда Бог уменьшил наше бремя. Безнадежность, разочарование, отчаяние и уныние – это то, с чем нам приходится сталкиваться и жить, когда мы не обращаемся к Господу. Но мы служим Богу, Который может обернуть наши безнадежные обстоятельства и дать нам надежду.

Работа над темой

Прочтите Лк. 24:1-12 и проведите обсуждение, используя предложенные вопросы.

Трагичный день? (Лк. 24:1)

Исходя из того, что написано в конце предыдущей главы, становится ясно, что «они» в 1-м стихе – это группа женщин, которые шли помазать тело Иисуса. Имена некоторых из них можно найти в Лк 24:10.

- Зачем женщины несли ароматы?

Эти ароматы (благовония) использовались для бальзамирования тела умершего человека.

- Каким было настроение женщин?

Скорее всего, они были наполнены печалью. Тот, Кого они любили и за Кем следовали, был арестован

и бесчеловечным образом убит. Возможно, самое подходящее слово для описания их состояния – безнадежность.

- Что вы делаете, когда встречаетесь с обстоятельствами, кажущимися вам безнадежными?

Дайте нескольким учащимся возможность ответить.

Возвращение жизни (Лк. 24:2-11)

- Что ожидали увидеть женщины у гроба?

Мк. 16:3 указывает на то, что они ожидали встретиться с солдатами, которые охраняли гробницу, и увидеть у входа приваленный камень. Внутри же гроба они надеялись увидеть тело Иисуса. Если бы это было не так, зачем им было брать ароматы?

- Что же они обнаружили, когда пришли ко гробу?

Никого не было видно, камень отвален, тела нет.

Раздайте всем задание «Иисус воскрес?». Укажите на то, что здесь приводятся четыре аргумента, которые используют некоторые люди, чтобы доказать отсутствие воскресения. Прочтите эти аргументы для всей группы и попросите желающих на них ответить.

Ученики перепутали и пришли не к той гробнице. Как могли они забыть или перепутать, где был положен Иисус, когда с Его смерти прошло так немного времени? Естественно, противники Иисуса давно бы уже нашли «правильную» могилу и доказали бы, что Иисус не воскрес.

Кто-то из друзей Иисуса забрал Его тело. Зачем кому-то понадобилось делать это? Они находились в

испуганном состоянии, только что пережили смерть своего Учителя. Мог ли кто-то из них планировать начать новую религию, которая основывалась бы на Христовом воскресении, которого не было? Как им удалось победить солдат, которые были приставлены ко гробу? Как ученики Иисуса Христа согласились отдать свою жизнь за весть о воскресении? Ведь люди не пойдут на смерть за что-то, если они знают, что это ложь.

Враги Иисуса украли Его тело. Опять же, зачем им это понадобилось? Если бы они все же сделали это, то для прекращения развития новой религии достаточно было бы только предъявить тело.

Иисус просто потерял сознание, а затем в пещере пришел в себя. На самом деле Он не умирал. Мог ли Иисус обмануть римских воинов, которые проверяли, действительно ли Он умер, когда снимали тело с креста? Как Он смог выбраться из пещеры, закрытой огромным камнем? Что Он сделал с охраной? Что случилось с Ним после этого? Остался ли Он жить в той местности? Умер ли Он опять? Если да, то как такой человек смог остаться в неизвестности?

Прочтите 1 Кор. 15 главу все вместе и обсудите, насколько важным является факт воскресения Иисуса в христианском учении. Павел подчеркивает, что учение о воскресении Христа – жизненно важно. Если Христос не воскрес, то все учение апостолов и всех, кто последовал ему – тщетно, то есть бесполезно. Тогда бы все, кто говорил об этом, оказались ложными свидетелями.

Весть о воскресении (Лк. 24:12)

- Что сделали женщины, когда обнаружили, что гроб пуст?

Они побежали, чтобы рассказать ученикам о том, что произошло.

- Какой была реакция Петра?

Он не поверил, но побегал ко гробу, чтобы самостоятельно увидеть, что произошло. Скорее всего, Петр задавался вопросами: «Что же произошло? Кто-то Его украл? Действительно ли Он воскрес?»

Применение

Некоторые люди говорят, что смерть – не враг, потому что она становится окончанием страдания человека. И все же Библия называет смерть врагом (1 Кор. 15:26), потому что является следствием греха человека. Тем не менее, настанет день, когда этот враг будет упразднен, то есть настанет день, когда сама смерть «умрет», истребится, и ее больше не будет. По воскресении Иисус победил смерть и дал надежду всем живущим.

- Правильно ли для христиан скорбеть и плакать, когда умирает близкий нам человек?

Да, это нормально и даже необходимо для нас. Но 1 Фес. 4:13 говорит, чтобы мы не плакали так, как и те, кто не имеет надежды. Мы должны взирать на Господа и знать, что через смерть Он забирает нас к Себе в прекрасное место (Пс. 23:4,6).

Если мы приходим ко Христу, чуда Евангелий начинают исполняться в нашей жизни точно так же, как это было во время Его земной жизни. Попросите учащихся вспомнить, какие изменения произошли в их жизни с того времени, как они пришли к Иисусу. Он дает нам надежду, когда мы находимся перед лицом смерти, и Он готов совершить еще одно наше преобразование в Его славный образ, даже когда мы заканчиваем наш путь на земле.

Попросите группу открыть Ин. 11:25 и завершите занятие совместным прочтением этого стиха.

«Иисус воскрес?»

Одна из библейских истин, которую сатана старается исковеркать – учение о воскресении Христа. Если врагу удастся удержать людей от веры в эту истину, он сможет удержать их и от спасения. Ниже приводятся некоторые из аргументов, которые используют в попытке доказать, что воскресения Христа не было. Как бы вы ответили на них?

Ученики перепутали, и пришли не к той гробнице.

Кто-то из друзей Иисуса забрал Его тело.

Враги Иисуса украли Его тело.

Иисус просто потерял сознание, а затем, в пещере, пришел в себя. На самом деле Он не умирал.

«Христос воскрес из мертвых, первенец из умерших»

(1 Коринфянам 15:20)

Текст: Луки 24:36-45

Истина: воскресший Иисус дает мир сокрушенному и разбитому сердцу

Цель: приносите все свои переживания Иисусу

Личная подготовка

Мы живем в очень сложное время, когда все кажется спокойным, но в то же самое время происходят войны и природные катаклизмы в других странах. Один народ старается уничтожить другой, граждане одной нации оказываются втянутыми в смертельную схватку с гражданами другой. Политики нападают друг на друга, стараясь обвинить во всех проблемах. И в больших мегаполисах, и в маленьких селах люди часто слышат новости о трагедиях, случившихся рядом с ними, но это всего лишь малая часть того, с чем приходится сталкиваться каждому из нас в личной жизни. В тексте сегодняшнего занятия мы читаем, что ученики были поглощены страхом и разочарованием, они очень нуждались в обретении мира и покоя. Иисус приходит и дает им этот мир. Несмотря на то, что первой реакцией учеников был страх, Иисус успокаивает их и делится с ними истинами, которые дают мир и покой. Господь желает дать мир каждому сердцу!

За две недели до этого занятия попросите одного или нескольких учащихся подготовить информацию о том, что сейчас происходит в мире – войны и других конфликты. Сделайте достаточное количество копий задания «Что мне делать с проблемами?»

Вступление

В начале занятия попросите учащегося, который готовил информацию, поделиться тем, что он нашел. Затем обратитесь к группе.

Задумывались ли вы над тем, как мир справляется со всеми проблемами, которые возникают? Очень часто люди стараются решить свои проблемы при помощи разнообразных лекарств, даже не думая, что это может приносить вред. Без таблетки одни уже не могут уснуть, другие – вырабатывать энергию, третьи – успокоить нервную систему. Некоторые стараются утопить свои проблемы в бутылке. Но во всех случаях все это дает только кратковременное решение вопроса. Насколько бы усиленно мир не искал решения проблемы стресса, он никогда не найдет истинного покоя вне Господа Иисуса Христа – Господа мира. Несмотря на то что люди прилагают огромные усилия, чтобы сохранить мир во всем мире, он постоянно попадает из одной сложной ситуации в другую. Народы не доверяют один другому. Кто-то начинает руководствоваться только своими эгоистичными побуждениями, кто-то предпочитает закрывать глаза на все зло. Поскольку никакой мир, построенный на этом зыбком основании, не сможет устоять долго, необходим вечный мир, который может дать

только Господь Иисус Христос при Своем повторном приходе на землю.

- Хаотичность этого мира очень часто отражается и в нашей собственной жизни. Подумайте о некоторых из тех трудностей, с которыми сейчас сталкиваются члены вашей семьи, ваши соседи или сотрудники. Какие трудности и сложности становятся причиной того, что они утрачивают мир и покой в своих сердцах?

Позвольте некоторым учащимся ответить. Затем расширьте этот вопрос, попросив учащихся подумать, но не высказывать вслух, какие трудности забирали покой в их личной жизни.

Раздайте учащимся копии задания «Что мне делать с проблемами?» Дайте им достаточно времени для прочтения первого абзаца и размышления о том, как они решают проблемы. После работы над заданием подведите группу к следующему выводу. Одни люди стараются прикрыть свои проблемы при помощи алкоголя или наркотиков, другие изображают, что ничего не произошло, третьи стараются обрести мир, причиняя как можно больше неприятностей «виновным» в их проблемах. Все перечисленные выше действия не могут служить решением вопроса. Каждому из нас приходится сталкиваться в жизни с различными ситуациями. Очень часто мы прибегаем к действиям, которые причиняют больше вреда, чем решают проблему. Мы должны помнить о том, что единственный источник истинного мира и покоя – Иисус Христос. Господь мира может усмирить любую бурю, с которой мы встречаемся в своей жизни.

Работа над темой

Попросите желающего прочесть вслух Лк. 24:36. Обратите внимание присутствующих на то, каким образом Иисус появился среди учеников. Попросите продолжить чтение стихов Лк. 24:36-49.

Проведите обсуждение этого контекста, используя следующие вопросы.

Проблемы, которые крадут наш мир (Лк. 24:37-38)

- На основании предыдущих стихов ответьте, кому явился Иисус в ст. 36?

Ст. 13-31 говорят о том, что Иисус явился двум ученикам (одним из которых был Клеопа). Клеопа со своим другом направлялся из Иерусалима в Еммаус. По дороге к ним присоединился Иисус. После того, как они осознали, что это Иисус, Он «стал невидим для них» (ст. 31). Они поторопились в Иерусалим, где были «вместе одиннадцать Апостолов и бывших с ними» (ст. 33), и рассказали им, что Иисус жив (ст. 34-35). Именно в момент этой беседы Иисус появился в комнате.

- Какие слова в ст. 37-38 указывают на состояние учеников, в котором они находились до появления Христа?

Иисус говорит о мире в то время, как ученики находились в страхе. Мы читаем, о чем они подумали, когда увидели Иисуса. Ученики были переполнены страхом и думали, что видят духа.

- Чего они боялись?

Распятие стало эмоциональным потрясением для учеников. Они слышали, что некоторые люди якобы видели Иисуса живым, теперь же они видят среди себя человека, который не мог войти через дверь или другим

способом. Их первой мыслью было, что они видят духа. Это был свойственный человеку страх при виде чего-то неизвестного.

- Что эта реакция говорит нам об их вере в воскресение?

Это показывает нам, что ученики еще не могли до конца понять и поверить в воскресение Христа. Но мы видим, как позже, благодаря общению с Иисусом, их вера крепнет, и они станут готовы нести Евангельскую весть в мир.

Присутствие, которое приносит мир (Лк. 24:39-43)

- Какие доказательства приводит Иисус, чтобы показать ученикам, что Он не дух?

Он предоставил им как минимум три доказательства:

1. Иисус предложил посмотреть на Его руки и ноги. Ученики могли увидеть раны от гвоздей, которые доказывали, что это действительно Иисус.

2. Он позволил им прикоснуться к Нему, чтобы убедиться, что Он имеет тело.

3. Он ел пищу, и они это видели.

- Что означает «от радости еще не верили»?

То, что они увидели и в чем могли убедиться, было слишком прекрасно для них, как говорится, «слишком хорошо, чтобы быть правдой»! Их переполнял интерес: действительно ли Тот, Кто так пришел к ним в комнату – это Иисус, живой и воскресший?!

- Приходилось ли вам когда-либо слышать новость, в которую было трудно поверить?

Дайте возможность учащимся поделиться своими краткими свидетельствами. Обратите особое вни-

мание на те, которые показывают Божьи дела в жизни других.

- Иногда бывает трудно поверить, что Иисус находится с нами. Что нам говорит Ин. 20:29?

Фома не увидел Иисуса в тот день со всеми учениками и, подобно многим людям сегодня, отказался верить в воскресение, пока не убедится в этом лично (Ин. 20:24-25). После того, как воскресший Иисус явил Себя Фоме, тот признал Иисуса своим Господом и Богом (Ин. 20:26-28). Иисус сказал Фоме, что верующие, которые не имеют физического подтверждения Его воскресения, более благословенны. Несмотря на то, что сегодня Иисус не присутствует на земле в Своем физическом теле, Он присутствует в нашей жизни и предлагает нам Свой мир и покой.

Весть, которая дает мир обеспокоенным сердцам (Лк. 24:44-49)

- Сегодня Иисус не доказывает нам Свое присутствие путем физического явления. Что же может служить для нас источником покоя, на который указывает Христос (ст. 44)?

Через Свое Слово Иисус дает нам твердое заверение, что Он живет и действует в нашей жизни и сегодня. Библия наполнена обетованиями, которые дают нам радость и покой в этом обеспокоенном мире. Когда Дух Святой указывает нам на какое-то обещание в Божьем Слове и мы доверяемся ему, мы можем при этом быть абсолютно уверенными, что Бог всегда проявит верность. Таким образом, у нас тоже есть доказательства, но они основаны на вере, а не на том, что мы видим. Христос говорит о трех составных частях Писания, все они

находятся в Ветхом Завете. Закон Моисеев – это первые пять книг Ветхого Завета. «Пророки» включают «большие» и «малые» пророческие книги. «Псалмы» же включают и так называемые «поэтические» книги.

- К каким истинам Ветхого Завета призывает Иисус обращаться Своих учеников (ст. 46-49) для успокоения их сердец?

Ст. 46 говорит о том, что было «написано» в отношении страдания и воскресения Мессии. Все это должно было исполниться. Таким образом, Иисус подтверждал то, что все происшедшее в предыдущие дни не происходило без Божьего руководства. Это был единственный путь, как Бог мог обеспечить нам спасение, осудив грех. Ст. 47 также говорит о том, что было «написано». Иисус говорит, что Ветхий Завет содержит пророчества о том, что будет проповедано «прощение грехов». Отложив страх и смущение, ученики приняли служение, чтобы смело идти и проповедовать. Смерть и воскресение Иисуса Христа было настолько важной вестью, что они не имели права оставить ее только для себя. Они были готовы заплатить любую цену, которая понадобится, чтобы быть «свидетелями сему» (ст. 48) и донести весть всем народам. Ст. 49 говорит нам об обетовании Отца – послать Святого Духа. Для того чтобы совершить служение, ученикам была необходима сверхъестественная сила. Сами по себе они не смогли бы донести эту весть миру. Иисус обещал, что они примут силу, когда Дух Святой сойдет на них, и они смогут сделать то, что им поручено.

Применение

- Представьте, что вы имели бы возможность наблюдать за учениками, которые находились в комнате, когда к ним пришел Иисус. Какую, по-вашему, перемену можно было бы в них заметить после того, как Иисус ушел?

До Его прихода они были испуганы, смущены и, возможно, сомневались во всем, что слышали от других в тот день. После встречи с Ним они наполнились радостью, стали уверенными в том, что Он действительно жив. Более того, они пошли в город и начали открыто прославлять и благословлять Бога (Лк. 24:52-53).

- Кто может помочь успокоить наши сердца, если они находятся в страхе и смущении, как это случилось с учениками?

Независимо от того, насколько темными могут казаться наши обстоятельства, Иисус может дать нам мир. Может быть, придется поплакать... но на утро придет радость (Пс. 29:5). Возможно, присутствующие знают кого-то из своего окружения, кто переживает какие-то трудности. Предложите им, что бы они поддержали и ободрили этих людей тем, что Христос может дать им мир в сердца.

Напомните группе о том, чтобы они не смущались и приносили все свои вопросы к Иисусу, если в их жизни случаются трудности. Иисус находится рядом и никогда нас не покидает, хотя мы Его и не видим. Иисус дает нам мир, если мы верим в Него. Поскольку Бог имеет план по отношению к каждому человеку, у Него есть и цель, с которой Он отпускает в нашу жизнь трудности и проблемы.

«Что мне делать с проблемами?»

Каждому из нас приходится сталкиваться с трудностями и проблемами. Конечно же, нам кажется, что жизнь без них была бы просто замечательной, но мы также знаем, что пока мы не на Небесах, этого не произойдет. Нам необходимо помнить, что благодаря трудностям наша вера становится сильнее. Для того чтобы уяснить эту истину, вначале запишите некоторые решения, которые вы применяете, чтобы разрешить свои проблемы. После этого прочтите, что говорит Библия о том, как мы должны поступать, решая трудности и проблемы.

Мои методы решения проблем:

Божьи методы решения проблем:

Помните, что все, что происходит, находится под Божьим контролем. «Притом знаем, что любящим Бога, призванным по Его изволению, все содействует ко благу» (Римлянам 8:28).

Просите у Бога мудрости правильно относиться к данному испытанию. «Если же у кого из вас недостает мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упреков, – и дастся ему» (Иакова 1:5).

Ожидайте Божьего вмешательства. «Но я верую, что увижу благость Господа на земле живых. Надейся на Господа, мужайся, и да укрепляется сердце твое, и надейся на Господа» (Псалом 26:13-14).

Благодарите Господа независимо от того, как Он решает данный вопрос. «Возлюбленные! огненного искушения, для испытания вам посылаемого, не чуждайтесь, как приключения для вас странного, но как вы участвуете в Христовых страданиях, радуйтесь, да и в явление славы Его возрадуетесь и восторжествуете» (1 Петра 4:12-13).

Текст: Иоанна 21:1-19

Истина: Иисус желает восстановить в служении Себе любого ученика, который споткнулся

Цель: обратитесь к Иисусу за прощением и обновлением, если вы в какой-то момент отвернулись от Господа

Личная подготовка

Не радуетесь ли вы тому, что Бог постоянно совершает свой труд над вашим сердцем? Каждый из нас подвержен падениям. Флп. 1:6 напоминает нам о том, что Бог обязательно завершит труд, который Он начал в нашей жизни. Он не только предоставляет нам возможности для служения, но также обновляет и очищает нас, если мы падаем! Если и есть кто-то, кто может засвидетельствовать об этом, так это Петр, человек нетерпеливый, вспыльчивый по своей природе. Исполнившись страха, он отвергал, что когда-либо знал Христа, и все же Бог продолжал трудиться в его жизни. Господь взял простого, исполненного недостатков человека и превратил его в великого апостола, руководителя церкви. Это прекрасный пример милости, которая является неотъемлемой частью Божьего естества. Этим занятием помогите учащимся понять Божью милость.

Сделайте достаточное количество копий задания «Возвращение сына».

Вступление

Бывают в нашей жизни моменты, которые мы были бы рады забыть. Это может быть наше слово или действие, которое нам неприятно. Каж-

дый из нас совершает ошибки. Иногда это связано со словами или действиями других людей, но чаще всего в этих ошибках виновны мы сами.

Иисус желает чудесным образом трудиться в нашей жизни, если мы приблизимся к Нему. Даже когда мы оступаемся, Иисус хочет восстановить нас и жаждет, чтобы мы продолжали трудиться для Него.

Работа над темой

Попросите присутствующих прочитать Ин. 21:1-19. Проведите обсуждение прочитанного текста, используя приводимые вопросы.

Наши ошибки (Ин. 21:1-3)

Глава 21 говорит нам о чуде, которое произошло после того, как Иисус воскрес из мертвых и являлся своим ученикам.

- Где произошло это чудо?

«При море Тивериадском», которое также известно как Галилейское море (покажите это место на карте).

- Когда Петр находился у Галилейского моря вместе с другими учениками, что он решил сделать?

Петр сказал: «Иду ловить рыбу».

- Как вы думаете, чем руководствовался Петр? Хотел ли он просто половить рыбу или вернуться к своему прежнему образу жизни?

Похоже, его посетила мысль вернуться к прежнему образу жизни и прежним занятиям. Он отвернулся от Иисуса и был уверен, что после этого Христос не захочет, чтобы Петр служил Ему.

- Назовите некоторые моменты жизни Петра, где он не следовал указаниям Иисуса?

Однажды он отвел взгляд от Иисуса и начал тонуть (Мф. 16:29-30). Когда Иисус говорил о том, что направляется в Иерусалим, где будет распят, Петр отговаривал Его от этого (Мф. 16:21-23). Он троекратно отрекся от Христа в ночь перед распятием (Мф. 26:69-75).

Власть Иисуса (Ин. 21:4-7)

- После целой ночи ловли ученики увидели с лодки Иисуса, который находился на берегу, но не узнали Его. Что помогло им узнать Его позже?

Помимо этой встречи Иисус и раньше являлся другим ученикам, и они узнавали Его не сразу. Например, Клеопа со своим другом провели с Ним немало времени, перед тем как узнать Его (Лк. 24:15-16). Именно чудо улова помогло им узнать Христа. Ученики знали, что только Иисусу – Сыну Божьему – все в этом мире подчинялось.

- Что это чудо Господа, возможно, напомнило Петру?

Чудо необыкновенного улова уже было в жизни Петра. Эти события описаны в Лк. 5. Именно тогда Иисус призвал Петра следовать за Ним.

Разделите учащихся на две группы и дайте каждой задание сравнить Ин. 21:1-7 и Лк. 5:4-11. Одна группа пусть ищет, в чем эти события схожи, а другая – чем они отличаются.

Во время доклада обеих групп должны быть упомянуты следующие факты.

Схожести: оба раза ученики ловили всю ночь, но ничего не поймали. Петр находился в группе с Иаковом и Иоанном. Иисус сказал им, куда закинуть сеть. В каждом из этих чудес Петр признавал Иисуса Господом.

Различия: Лк. 5 описывает события начала служения Иисуса, а Ин. 21 – события после Его воскресения. В Луки ученики уже находились на берегу и чистили сети, а в Иоанна – они все еще продолжали ловить. В Луки говорится, что было как минимум две лодки, а в Иоанна говорится только об одной. В Евангелии от Луки Иисус находился в лодке Петра, а в Иоанна – на берегу.

Несмотря на все различия, два этих события сходны достаточно, чтобы Петр смог осознать, что Иисус снова решил обратиться к нему так же, как и во время начала Своего служения.

Милость Иисуса (Ин. 21:8-19)

- Что сделал Иисус для учеников (ст. 8-14)?

Он приготовил им еду – рыбу и хлеб. Этот поступок был проявлением Его любви к ним.

- Что сделал Иисус в ст. 15-18?

Он обращает особое внимание на Петра и проводит с ним беседу.

- Какой вопрос Он задает Петру трижды?

«Любишь ли ты Меня?». Разговор Иисуса с Петром в Ин. 21:15-18 очень интересен. Иисус трижды задает вопрос, любит ли Его Петр, и трижды получает утвердительный

ответ. Только Бог знает состояние нашего сердца, и Господь убеждается в чистоте сердца Петра и его преданности. Господь прощает Петра, снимает его вину и дает ему освобождение.

- Что Христос желал увидеть в жизни Петра?

Петр трижды отрекся от Иисуса, теперь ему пришлось трижды подтвердить свою любовь. В этой беседе мы видим немного другого Петра. Этот Петр более сдержан и не спешит что-то сказать. Он осознает, что его поступок принес боль Иисусу, и то, что он бросился быстрее других к берегу, чтобы увидеть своего Господа, подчеркивает, что он жаждал прощения. Петру было бы достаточно просто восстановить общение с Христом, он даже не надеялся на служение во имя Господне. Каждый раз, когда Иисус спрашивал Петра о его любви, Он просил заботиться о стаде. Иисус говорил Петру о том, что по-прежнему желает, чтобы тот трудился для Божьего царства. Это казалось невероятным прощением для Петра. Более того, в ст. 18-19 Иисус говорит о том, что Петр будет верно трудиться до старости.

- Как закончилась беседа Иисуса с Петром?

Этот разговор завершается словами Иисуса, обращенными к Петру, «иди за Мною». Петр теперь знал, что прощен и восстановлен для служения. Бог готов простить каждого и дать возможность сеять Его любовь. Какая милость и благодать у нашего Господа обновления!

Применение

Попросите учащихся открыть Ос. 6:1, и прочитать вслух. Объясните это место. Для того чтобы Господь смог восстановить нас, мы должны возвратиться к Нему. Этот стих говорит о нашем действии. Мы должны решить вернуться к Господу и сделать первый шаг. Очень часто мы хорошо знаем, что и как нужно сделать, но вот поступать не спешим... Одна из самых замечательных историй в Библии – притча о блудном сыне (Лк. 15). Молодой человек очень обидел своего отца и отправился жить самостоятельно, хотя эта жизнь вела к гибели. В итоге ему пришлось столкнуться с результатом собственных поступков и греха. Находясь в отчаянном состоянии, он вспомнил дом своего отца. Он принял решение вернуться и наняться к своему отцу в слуги. Но отец имел нечто другое для своего сына. Для него это был не слуга, а сын. Отец «сжалился; и, побежав, пал ему на шею и целовал его». Он дал своему сыну прощение и принял его!

Когда любой из нас отворачивается или охладевает по отношению к Отцу Небесному, Он точно также просит нас: «Вернись домой!». Бог ждет вас, чтобы дать Свою милость!

Раздайте учащимся по копии задания «Возвращение сына» и попросите каждого уделить время дома, чтобы ответить на вопросы. Завершите занятие молитвой о том, чтобы каждое сердце, которое сегодня нуждается в восстановлении отношений с Богом, приняло Его прощение.

Возвращение сына

Петр – не единственный человек, который нуждался в обновлении. Вы также могли часто отворачиваться от Господа. Возможно, вы долгое время жили вдали от Него, пока Он не позвал вас обратно. Проверьте состояние своего сердца, используя предложенные ниже вопросы, и подумайте о том, необходимо ли вам Божье очищение. Это может стать частью вашего свидетельства другим, которое поможет им вернуться к Господу.

1. Отходили ли вы когда-нибудь от Господа? Можете ли вы определить решения и поступки, которые стали причиной этого?

2. Какими были последствия ваших решений? Как это отразилось на вашей жизни? Как эти решения повлияли на других людей?

3. Что послужило вашему возвращению к Господу?

4. Каким было самое главное изменение в вашей жизни после того, как Бог восстановил вас в служении?

«Ищите Господа, когда можно найти Его; призывайте Его, когда Он близко. Да оставит нечестивый путь свой и беззаконник – помыслы свои, и да обратится к Господу, и Он помилует его, и к Богу нашему, ибо Он многомилостив»

(Исаии 55:6-7)

Текст: Луки 24:45-48; Деяния 1:4-9; 2:42; 1 Коринфянам 11:1

Истина: Господь дает силу и наполняет христианина Духом Святым для свидетельства и воспитания учеников

Цель: свидетельство и духовное воспитание – это призыв Господа ко всем христианам

Личная подготовка

Приобретение учеников – это испытанный временем Божий план служения. Процесс умножения числа учеников длится много веков, и теперь в каждом народе, населяющем землю, есть носители христианской веры. Моисей отдал часть своей жизни Иисусу Навину, Илия – Елисею и так далее. Иисус отдал часть Своей жизни Двенадцати, Двенадцать – другим, Варнава – Павлу, Павел – Тимофею, Тимофей – верным людям, а те – другим. Как учит Библия, жизнь – это пар, являющийся на малое время, а потом исчезающий. Дни бегут очень быстро. Можно представить себя на месте Давида, взывающего: «Не отвергни меня во время старости; когда будет оскудевать сила моя, не оставь меня» (Пс. 70:9) и его молитву: «И до старости, до седины не оставь меня, Боже, доколе не возведу силы Твоей роду сему и всем грядущим могущества Твоего» (Пс. 70:18). Единственный способ, которым можно показать силу Бога каждому «приходящему» – это отдать часть своей жизни людям, которые отдадут часть своей жизни другим, а те – другим... Таким образом, по милости Божьей можно показать силу Бога еще не родившимся поколениям.

Ваше время, которое вы отдаете вашим ученикам, имеет огромное значение в вечности, так как вы подражаете Христу. Вы сможете воспитывать учеников и в старости. Относительно этого есть даже несколько обетований: «И до старости вашей Я тот же буду, и до седины вашей Я же буду носить вас; Я создал, и буду носить, поддерживать и охранять вас» (Ис. 46:4). А псалмопевец заверяет: «Они и в старости плодовиты, сочны и нежны» (Пс. 91:15). Это занятие посвящено Господнему принципу воспитания учеников, которое проводилось как в группе, так и наедине с каждым из учеников в отдельности, созидая основу и характер, подготавливая их к служению.

Сделайте достаточное количество копий «Принципа духовного умножения».

Вступление

Как часто мы слышим слова: «Жизнь – это моя жизнь, что хочу, то и делаю». Жизнь драгоценна. В Иова 2:4 сатана говорит: «За жизнь свою отдаст человек все, что есть у него». Но почему это «моя» жизнь? Мы несем за нее ответственность перед Богом, потому что Он даровал нам ее. Мы не создавали и не поддерживаем ее, это то, что Бог дал

нам займы ненадолго, пока мы находимся на земле.

Желание каждого – распорядиться ею с наибольшей пользой, и каждый из нас желает достойно прожить жизнь. Печально будет, если мы пройдем весь путь, а кто-то скажет о нас: «Казалось, они и не жили вовсе». Как насчет избытка во Христе, дает ли Господь вам возможность щедро делиться жизнью с другими? Ученики Христа наблюдали, учились и затем применяли в жизни Господни истины. Они не только учили людей о Христе, но и подражали Ему в служении духовного воспитания. Вы тоже не лишены этой возможности. Желая быть орудием Бога в деле умножения и воспитания учеников, мы должны быть готовы заплатить определенную цену... и немалую.

Работа над темой

Перед тем как Христос оставил Своих учеников для служения, Он дал определенные инструкции. Именно благодаря Его повелению и тому, чем Господь снарядил их на дело благовестия и ученичества, определился ход их жизни. Господни ученики, и не только Двенадцать, посвятили всю свою жизнь исполнению повеления Иисуса. Мы знаем, что было около пятисот учеников, когда Христос вознесся к Своему Отцу (1 Кор. 15:6). Не все из Христовых учеников стали пасторами церквей или заседали в церковном совете, но все отдали себя другим, воспитывая новых учеников.

Господний План (Лк. 24:45-48; Деян. 1:4-9)

Господь имел план для своих учеников, как и для каждого верующего.

Он поставил цель перед учениками, чему они и посвятили свою жизнь. Свидетельство о Христе должно было стать образом их жизни. Понимая, что человек склонен проявлять и слабость, и лень, и страх, Христос дал им все, что было необходимо для служения.

Лк. 24:45-48. Мы можем читать Библию каждый день, но если мы не имеем желания исполнять то, что читаем – мы никогда не поймем Божье призвание в нашей жизни. Господь «отверзает ум к разумению Писания», только Он может открыть истины человеческому сердцу. Иисус видит наше духовное состояние и с каким желанием мы приходим для общения с Ним. Желаем ли мы исполнять Его волю или просто знать и довольствоваться этим знанием? После того как Христос дал понимание Писаний ученикам, Он утверждает, что они будут свидетелями о Его спасительной жертве всем людям.

Деян. 1:4-9. Христос не только дает знания, но и снабжает всем необходимым для служения. Он прекрасно знал, что только одних человеческих усилий будет недостаточно для выполнения Божьего поручения – свидетельство миру. Это большая задача, и для этого потребуются Божья помощь. Благодаря третьей Личности Троицы – Духу Святому, Который обитает в каждом верующем человеке, ученики имели способность нести свидетельство.

Дух Святой приходит в сердце и жизнь человека как Божье неизменное обетование, после того как человек искренно исповедует свой грех в покаянии и ищет мира с Богом. Но так же, как от Бога дано знание, чтобы

исполнять, так и Дух Святой побуждает уже детей Божьих к труду.

Духовное воспитание (Деян. 2:42)

После того как Дух Святой стал обитать среди Апостолов и учеников Христа, они немедленно приступили к работе. Проповедь вести о спасительной жертве Христа обращала множество народа к покаянию. Но по примеру Христа «и поставил двенадцать, чтобы с Ним были...» (Мк. 3:14) Апостолы знали, что необходимо уделить особое внимание воспитанию новообращенных людей. Так же, как Апостолы пребывали в учении и общении с Христом, они перенесли этот принцип в жизнь первой церкви.

Деян. 2:42. Знание приобреталось путем общения. Именно благодаря общению ученикам было «дано знать тайны Царствия Божия» (Лк. 8:10). Верующие после обращения поступали в «школу Христа», где они могли расширить свое понимание и утвердиться в вере. В домах, наедине с кем-то из Апостолов или близких учеников Христа, они могли обсудить все волнующие их вопросы и ближе познакомиться с Божественной личностью – Христом. Истинность обращения подтверждается делом. Новообращенные доказывают искренность своей веры, постоянно пребывая:

- *в учении апостолов* – постоянно внимая богодухновенной проповеди Апостолов;

- *в общении* – желание новообращенных общаться с народом Божьим и делить с ним радости и горести; в их душах царило чувство принадлежности к семье Божьей;

- *в преломлении хлеба* – в Новом Завете это выражение означает и Ве-

черю Господню, и обычную совместную трапезу; здесь, очевидно, имеется в виду причастие (из Деян. 20:7 мы узнаем, что первые христиане преломляли хлеб – причащались – в первый день недели);

- *в молитвах* – это был четвертый основной церковный обычай первых христиан; в молитвах они поклонялись и служили Господу, во всем полагаясь на Него.

Призыв к посвящению (1 Кор. 11:1)

Жизнь Павла является замечательным примером того, какими были первые христиане. Варнава, один из первых обращенных учеников Христа после проповеди Петра, вложил свою жизнь и труд в человека по имени Савл. Он воспитывал иставлял Павла, как ходить во Христе. Позже Павел продолжал делать то же помимо своей миссионерской деятельности. Мы знаем многих его учеников: Тимофей, Тит, Димас, Лука, Сила, Тертий, Епафрас и другие.

Не каждый может нести миссионерское служение, какое нес Павел. Он имел призвание идти к язычникам от Самого Господа. Но в чем мы должны подражать ему? Что же Павел делал такое, что в состоянии делать каждый христианин? Это воспитание и наставление в вере тех, кто делает первые шаги во Христе! Прочитайте 1 Кор. 4:14 - 17. Ст. 15 говорит о том, что Павел был духовным отцом коринфским верующим, так как учил их, как ходить в вере. Это было основным для Павла: не только приводить людей ко Христу, но и заботиться о том, чтобы каждый христианин также стал духов-

ным родителем другим, воспитывая новообращенных в вере.

Применение

Вы можете привести душу ко Христу за период времени от 20-ти минут до 2-х часов. Однако потребуются от 20 недель до 2-х лет, чтобы направить новообращенного на путь постоянного духовного возрастания, победы над грехом и проблемами, которые время от времени возникают. Он должен быть научен, как принимать правильные решения в жизни, и его нужно предупредить о разных «западнях», в которые попадает человек, лишь только сворачивает с правильной дороги.

Не так уж просто созидать людей. Это требует постоянного личного внимания, очень сходного с тем, какое отец и мать оказывают детям. Этого личного внимания нам никогда не сможет дать никакая организация или классы. Дети не воспитываются, когда есть время или только когда случилась беда. Пример Иисуса учит нас, что воспитание может быть достигнуто только такими людьми, которые постоянно находятся с теми, кого они желают вести.

Где ваш сын или ваша дочь? Если у вас хотя бы один человек? Вы можете просить Господа подарить вам одного. Загляните в свое сердце. Спросите у Господа: «Не являюсь ли я духовно бесплодным? Если да, то почему?». Не позволяйте недостатке ваших знаний стать на вашем пути. Те, кто приобретает и воспитывает

учеников, делают это потому, что имеют Христа, а не большие знания.

«Да, я все понимаю, но мне страшно», – скажет кто-то. «Боязнь пред людьми ставит сеть; а надеющийся на Господа будет безопасен» (Пр. 29:25). Ничто, кроме греха, духовной незрелости и отсутствия общения с Богом, не сможет вам помешать «рождать и воспитывать» новых учеников. Более того, ничто не сможет остановить «рожденного свыше» ходить с Богом, если у него есть духовные родители, которые беспокоятся о нем и дают ему духовную пищу, приготовленную Богом для возрастания.

Сама жизнь – это главная цена, которую мы платим, если хотим создавать людей. Бог через Исаию сказал народу Израиля: «Так как ты дорог в очах Моих, многоценен, и Я возлюбил тебя, то отдам других людей за тебя, и народы за душу твою» (Ис. 43:4). Именно эту цену – свою жизнь – вы и заплатите, если желаете духовно воспитывать детей.

Раздайте копии «Принципа духовного умножения». Прочитайте его и обратите внимание, что последняя цифра больше, чем население Земли. Помните, что у Иисуса был Иуда, а у Павла – Димас. Возможно, не все наши ученики продолжают воспитание других после нас, но даже если мы успешны на 10%, то количество посвященных учеников все равно будет больше, чем есть сегодня. И с Господним принципом воспитания мы сможем повлиять на этот мир с силой Духа Святого.

Принцип духовного умножения

• Если в течение шести месяцев вы привели к вере во Христа хотя бы одного человека или «духовно усыновили», а в течение последующих шести месяцев опекаете его и наставляете в истине, то в конце первого года вас будет двое – христиан, которые способны свидетельствовать и воспитывать.

• Если на следующий год каждый из вас приведет к вере и воспитает только по одному человеку, то в конце второго года вас будет четверо, способных приобретать души для Христа.

И если все четверо будут продолжать с молитвой свидетельствовать и наставлять по одному человеку в год, то в последующие годы вы сможете повлиять на множество людей с именем Иисуса Христа за вашу кратковременную жизнь!

Год	Количество учеников
1	2
2	4
4	16
6	64
8	256
10	1 024
12	4 096
20	1 048 576
30	1 073 741 824
33	8 589 934 592

«И будете мне свидетелями...» (Деяния 1:8)

Текст: Деяния 2:1,14,22-24; 4:8,10-12

Истина: для роста церкви необходимы люди, которые будут вести за собой людей к Христу

Цель: если вы руководите другими, указывайте им на Христа

Личная подготовка

Не правда ли, удивительно наблюдать, как Бог совершает Свою работу? Читая в Библии, как Бог творил Вселенную и вел историю человечества, подводя всё к рождению Христа, у многих может сложиться впечатление, что Бог использует для Своих целей только великих людей, таких, как Моисей, Авраам или Давид. На следующих занятиях мы рассмотрим период истории, который описан в книгах от Деяний Святых Апостолов до Откровения Иоанна Богослова. Мы посмотрим, как Бог использует обыкновенных людей для исполнения Своей воли. На протяжении всех уроков постарайтесь подчеркнуть следующее:

1. Бог использует Своих людей в церкви для совершения Своей воли.

2. Каждый христианин, независимо от данных ему даров, может быть полезным Богу.

3. Бог исполнял Свои планы не только в прошлом, но продолжает это делать и сегодня.

4. Новый Завет описывает людей, которые могут служить примером верности для нас.

Приготовьте три карточки с ситуациями (по одной на каждой):

1. Вы унаследовали некую сумму денег, которую желали бы вложить в новое дело. Каким, по-вашему, дол-

жен быть человек, которому вы доверите решение этого вопроса?

2. Вы собираетесь голосовать за нового депутата. Какими качествами характера он должен обладать, чтобы вы за него проголосовали?

3. На вашем заводе должны поставить нового директора. Какими качествами должен обладать человек, который будет руководить заводом?

Вступление

В любом деле, чтобы иметь успех, необходимо иметь хорошее руководство. Это также необходимо и для церкви, чтобы она росла и несла свидетельство миру. На этом занятии мы будем рассматривать, насколько важно руководство, чтобы церковь могла хорошо совершать доверенное ей Богом служение.

Петр хорошо знал, что значит делать что-то не так. Наблюдая за его первыми годами хождения с Иисусом, любой бы засомневался в том, что он сможет стать руководителем церкви. Но благодаря Божьей милости и действию Его силы Петр таки стал руководителем церкви, и это было очевидным через проявление необычайного роста церкви.

Возможно, в нашей группе также находится человек, который сможет стать таким, как Петр. Божья рука ведет каждого из нас и направляет для

служения. Бог может приготовить служителя из каждого человека.

Разделите учащихся на три группы и дайте каждой по одной карточке с ситуациями. Попросите каждую группу обсудить ситуацию между собой и дать краткие ответы. По мере того как они упоминают различные черты характера хорошего руководителя, записывайте их. После этого предоставьте группе следующее задание: «Вы вовлечены в создание новой церкви в вашем городе. Какие черты характера вы бы искали в первую очередь в человеке, который должен быть избран служителем?»

Допишите новые названные качества, а затем отметьте, что некоторые качества лидеров в бизнесе и в церкви совпадают, однако для церковных руководителей требуются еще и духовные характеристики.

Работа над темой

Спросите учащихся, что им приходит на память, когда они вспоминают о Петре. Это может быть: исповедание Христа, хождение по воде, троекратное отречение, руководитель первой церкви и др. Подчеркните, что, несмотря на множество недостатков, он стал сильным руководителем первой церкви, потому что через него трудился Бог.

Попросите желающего прочесть вслух Деян. 2:14. Далее попросите учащихся прочитывать нижеперечисленные тексты, чтобы увидеть, что предшествовало проповеди Петра.

- Деян. 1:9 – Иисус вознесся на Небеса.

- Деян. 1:14 – ученики провели долгое время в молитве.

- Деян. 2:1 – наступил день Пятидесятницы (еврейский праздник, проводимый на пятидесятый день после Пасхи, который также назывался Праздником первых плодов или Праздником жатвы).

- Деян. 2:4 – 120 учеников получили силу от Духа Святого и говорили на различных языках.

- Деян. 2:13 – некоторые люди обвиняли учеников в том, что они пьяны.

После всего этого Петр встал и начал учить.

Спросите группу: «Какие перемены вы можете увидеть в Петре из Деян. 2:14 и упоминаемым в Евангелиях?»

Как Бог готовит лидеров?

Рассмотрите с группой следующие места Священного Писания, чтобы определить, как Иисус готовил Петра к служению.

- Ин. 1:35-42 – Петр познакомился с Иисусом.

- Лк. 5:4-11 – Иисус призвал Петра следовать за Ним и быть Его учеником.

- Лк. 22:31-34 – Петр утверждал, что последует за Христом даже до смерти.

- Лк. 22:54-62 – Петр отрекся от Христа, а затем покаялся в содеянном.

- Ин. 21:15-17 – Иисус дал Петру понять, что Он любит его и желает, чтобы тот продолжал трудиться для Божьего Царства.

- Деян. 2:1-4 – Петр вместе с другими христианами обрел силу для служения от Духа Святого.

Все это время Петр был глиной, из которой Бог творил сосуд для служения. Через все это Бог совершал Свою волю в его жизни.

Зачем нужны лидеры?

Попросите учащихся вспомнить ситуации на карточках, рассмотренные в начале занятия. Спросите, что произойдет, если в поданных примерах не будет хорошего руководителя? Вот некоторые идеи для этого обсуждения.

В бизнесе: дело, в которое вы вложите деньги, не будет иметь успеха. Другие люди не захотят поддерживать этой идеи. Сотрудники в своей работе не будут старательными. Цель этого дела будет нечеткой, и оно потерпит неудачу.

В политике: в политике законы начнут покупаться людьми, у которых много денег, чтобы воспользоваться этими законами для преумножения своих богатств. Моральные устои будут разрушаться. О нуждах людей никто не будет заботиться.

В руководстве заводом: будут приниматься неправильные решения, неправильно тратиться ресурсы, согласовываться работа разных цехов. Завод может даже обанкротиться.

В церкви: несмотря на то что церковь не занимается инвестированием денег, не издает законов и не руководит производством, ей была доверена Господом Иисусом особая задача. Последнее повеление Христа ученикам говорит о том, что на каждую церковь возложена ответственность нести людям Евангелие, преподавать им крещение и учить исполнять Божьи заповеди. Поскольку каждая из этих задач сложна, церковь никогда не сможет исполнить возложенной на нее Христом миссии без тех, кто не будет напоминать о важности Господнего поручения и исполнять его.

Что делает руководителя великим?

Обсудите некоторые качества, которые должны присутствовать в жизни христианского руководителя. Проведите обсуждение каждого из упомянутых пяти качеств.

Общественное признание. Если человек сам решил, что он – руководитель, этого еще не достаточно. Однако если его поставил Бог, другие обязательно увидят это.

Божественное проявление. Люди, поставленные Богом на служение руководства, должны видеть Божье действие через них. Господь должен обильно проявляться через их жизнь, слова, дела.

Христос прежде всего. Петр понимал, что это служение – не его. В Евангелиях мы видим, что он постоянно выделялся среди всех учеников и словами, и делами. Теперь же он понял, что его задача – привлекать внимание не к себе, а к Христу.

Служение вместе с другими. Большинство людей нравятся делать все так, как хочется им самим. Если никто не хочет делать то, что я говорю, я сам это сделаю, чего бы мне это не стоило. Но руководитель от Бога отличается тем, что понимает: для того чтобы успешно совершать служение, необходим помощник или целая группа людей. Нет никого, кто обладал бы всеми способностями и дарами, необходимыми для исполнения той великой задачи, которая поставлена перед церковью. Только совместная работа всех членов церкви сможет совершить главное – донести Евангелие всему миру.

Решительность. Страх и разочарование стали для многих причиной

того, что они оставили служение или не служат как должно. Для того чтобы преодолеть противостояние и устоять в сложных обстоятельствах, необходима твердая решительность.

Применение

Проведите обсуждение, используя предложенные ниже вопросы.

- Что произошло в Иерусалимской церкви после того, как Петр приступил к служению, которое вверил ему Иисус?

Три тысячи человек присоединилось к церкви, которая до того состояла из 120 человек.

- Как выглядел бы подобный всплеск роста в вашей церкви?

Больше людей начало бы посещать Воскресную школу, малые группы, больше людей посвящало бы себя служению, церковь посылала бы больше миссионеров для организации новых церквей. Влияние церкви в обществе также росло бы. Те небольшие улучшения в росте количества верующих в церквях, которое периодически наблюдается в наши дни, выглядит совершенно незначительным, если сравнивать с тем, что произошло в день Пятидесятницы. Помните, что Бог и сегодня в силе действовать таким же образом, как и в дни становления Церкви, если мы жаждем исполнять Его заповеди. Господь для этого ставит

руководителей в церкви, через которых будет возогревать любовь к Слову Божьему и к свидетельству о Нем.

- Что требуется от церкви, чтобы она возрастала?

Одним из весьма важных составляющих является Божий слуга, который ведет церковь в служении, распространяя весть о Христе. Через различные методы служения люди возрастают духовно, их любовь друг ко другу становится свидетельством для окружающих. Господь действует через каждого члена церкви, так как люди видят пример для подражания в следовании за Господом (1 Кор. 11:1).

- Что можете сделать лично вы, чтобы в вашей церкви наблюдался рост?

Задача пастора и диаконов обучить членов церкви, как выполнять служение для Господа и быть свидетелями во имя Его во всем. Божье повеление возложено на каждого члена церкви. Бог не призвал всех верующих стать пасторами или диаконами, но ответственность быть руководителем (тем, кто указывает путь ко Христу и ведет к Нему людей) в том окружении, куда Он поместил вас, возложена на каждого.

Определите, какую ответственность возложил на вас Бог, и сделайте все, что зависит от вас – и вы увидите, как это отразится на росте церкви.

Текст: Деяния 3:1-4,7-8; 1 Иоанна 4:7-11

Истина: мотив христианина для служения – любовь

Цель: любите окружающих, помня, что Бог возлюбил вас во Христе

Личная подготовка

Любовь – тема, которая всегда пользовалась популярностью. Включите любую радиостанцию, и вы услышите песню о любви. Включите телевизор, и вы увидите бесконечное количество программ, которые стараются так или иначе отобразить любовь. Пойдите в любую церковь, и вы услышите гимны о любви и проповеди на эту тему. Тогда почему же при всем разнообразии разговоров о любви наш мир становится все более холодным, злым, в нем растет ненависть?

К сожалению, многие не придерживаются именно библейского описания любви. Большинство начинает рассматривать вопрос любви с точки зрения «что я могу иметь», вместо того чтобы учиться жертвовать, давать, любить. Это занятие – об «апостоле любви», который напоминает нам, что Бог проявил к нам Свою любовь тем, что отдал Своего Сына за нас на смерть. Эта любовь смогла изменить нашу жизнь, и теперь мы несем ответственность за то, чтобы стать каналом, через который Божья любовь сможет действовать в жизни других, и в особенности ваших учащихся.

Сделайте достаточное количество копий задания «Любить других» для каждого учащегося или гостя.

Вступление

После Первой мировой войны произошел такой случай.

Один молодой человек возвращался домой, и ему была предоставлена возможность за несколько дней до отправки эшелона поговорить со своими родителями по телефону.

- Отец, мама, у меня есть верный друг, который поддерживал меня на протяжении всей войны. Я бы хотел привезти его с собой.

- Конечно же, сынок, привози его, – ответили родители.

- Но вы также должны знать, что ему не к кому идти, и поэтому я сказал ему, что буду рад, если он останется жить вместе с нами.

Ответ родителей в этот раз был менее решительным:

- Ну, если ему это необходимо, то он, конечно, может пожить у нас какое-то время, но у нас нет возможности предоставить ему жилье на постоянной основе. Почему бы ему не заняться поиском жилья, не устроиться на работу?

- Мама, папа, вы не понимаете... Он был серьезно ранен. Он наступил на мину, и ему оторвало обе ноги. Именно поэтому я бы хотел, чтобы он жил вместе с нами.

Тут терпению родителей наступил конец, и они ответили:

- Сынок, нам жаль, что с твоим другом произошла такая трагедия,

но мы не можем взять на себя ответственность заботиться о нем целиком и полностью. Ты ведь еще молодой, и тебе предстоит строить собственную жизнь. Он будет в тягость и тебе, и нам. Сынок, приезжай домой, но будет лучше, если ты приедешь сам.

Через несколько дней семья получила письмо, в котором их сын писал так: «Дорогие мама и папа. Когда я говорил о раненом солдате, которого якобы хотел привезти домой, я говорил не о друге, а о себе. Это я утратил обе ноги. Я понимаю, что забота об инвалиде – это сложное дело, на которое вы не готовы, поэтому решил вас не обременять. Не ждите меня, я не вернусь».

- Что, по-вашему, чувствовал этот солдат, когда услышал реакцию своих родителей?

Вероятнее всего, он понимал, что будет для них обузой. Иногда мы можем быть настолько поглощены этим миром и суетой, что перестаем замечать нужды, боль и переживания окружающих нас людей. Библия неоднократно говорит о «безусловной любви» – это означает любовь, которая не связана какими-то условиями. Такая любовь говорит «я люблю тебя независимо ни от чего».

Работа над темой

Разделите учащихся на три группы и раздайте каждой задания.

Перемены благодаря Божьей любви

Раздайте группам по одному предложенному тексту, которые показывают нам Апостола Иоанна в Евангелиях. Попросите каждую группу про-

честь данные им стихи и определить, чему Иоанн научился от Иисуса.

Группа 1: Мк. 10:35-40

Группа 2: Лк. 9:49-56

Группа 3: Ин. 13:23; 19:26-27

Проявление Божьей любви

Попросите учащихся прочесть Деян. 3:1-8. Дайте группе следующие определения хромого:

Группа 1: Нуждающийся со дня своего рождения.

Группа 2: Неспособен позаботиться о себе.

Группа 3: Незаметный для проходящих мимо.

Пусть все группы ответят, как Иоанн отреагировал на каждую из этих нужд.

Задайте вопросы:

- В чем мы подобны хромому, сплывшему у храма?

Мы все приходим в этот мир, имея определенные нужды, потому что от рождения имеем греховную природу, отделяющую нас от Бога и делающую нас подчиненными злу и греху. Мы ничего не можем сделать самостоятельно. Мы являемся рабами греха и не можем заслужить праведности перед Богом. Наша душа невидима людям, которые проходят мимо нас каждый день, не обращая на нас внимания.

- Как Иоанн проявил любовь по отношению к этому человеку?

Когда он (с Петром) увидел хромого, то не прошел мимо, не обращая на него внимания. Апостолы предложили ему Божью любовь, поделились тем, что имели.

- Какие оправдания мог бы использовать Иоанн для того, чтобы не помогать этому человеку?

Иоанн направлялся на молитву. Это было важное время дня, и он мог бы решить, что отвлекаться не стоит. Он не был знаком с этим человеком. Он мог позволить семье, родственникам и близким заботиться об этом человеке, и не вмешиваться самому. У Иоанна не было денег. Пусть бы более богатый и обеспеченный человек занимался помощью...

- Какие оправдания используем мы, чтобы не помогать людям, находящимся рядом с нами?

Очень часто мы находим оправдания, подобные тем, которые мог бы использовать Иоанн.

- Почему мы не проявляем Божью любовь?

Мы, возможно, считаем, что слишком заняты. Мы настолько бываем заняты заботой о себе, что нужды окружающих для нас перестают быть значительными. Мы можем говорить (или просто думать): «Я не хочу связываться с этим человеком. Он – наркоман (алкоголик, курильщик, бездомный, нищий и т.д.). Он получил то, чего заслуживает. Если бы он сам не выбрал для себя такой судьбы, то не оказался бы в таком состоянии». Когда мы игнорируем людей и не проявляем к ним Божьей любви, мы упускаем возможности и благословения быть исцеляющим инструментом в их жизни, как это случилось в жизни Иоанна и Петра.

Действие Божьей любви

Раздайте копии задания «Любить других». После нескольких минут работы попросите учащихся поделиться выводами.

- Почему мы должны любить друг друга?

Любовь – это Божья заповедь (1 Ин. 3:11,23; 4:7,21). Божья любовь дает нам возможность любить других. Когда мы пребываем в близком общении со Христом через Слово и молитву, Господь направляет Свою любовь, которая живет в нас, к окружающим (1 Ин. 4:11).

- Как мы должны любить друг друга?

Мы должны любить не только на словах (1 Ин. 3:17-18), мы должны быть готовы пожертвовать чем-то, чтобы проявить свою любовь по отношению к другим людям (1 Ин. 3:16).

- Что произойдет, если мы будем любить друг друга?

Мы будем иметь уверенность в том, что принадлежим к семье Божьей – так как любим Его любовью (1 Ин. 3:14; 4:7). Божья любовь в нас будет достигать совершенства (1 Ин. 4:12).

Применение

Важно подчеркнуть учащимся, что ходить в любви Христовой необходимо. И этого можно достичь через тесное общение с Отцом Небесным. Утреннее общение с Христом подготавливает нас к тому, чтобы делиться Его любовью в течение дня. Попросите учащихся определить одного человека из своего ежедневного окружения и записать его нужду, которую они видят. После того как они определили этого человека и его нужду, попросите их записать это в своем духовном дневнике, чтобы молиться в течение недели о том, как они смогут помочь ему. Надо постараться, чтобы решение не было «хорошо было бы...», а найти что-то простое, практичное, то, что вы сможете исполнить. Проявите Божью лю-

бовь к этому человеку. Молитесь о такого человека. Вы можете стать Божьим решением и действием в жизни благословением для других!

Задание «Любить других»

Бог излил к нам Свою любовь удивительным образом, и Он также призывает нас проявлять Его любовь к ближним. Например, в Первом послании Иоанна Он учит нас любить других. Прочтите предложенные ниже стихи и ответьте на вопросы. Давая ответ, укажите также и стих, на основании которого вы дали ответ.

1 Иоанна 3:11-19, 1 Иоанна 4:7-12, 1 Иоанна 4:19-21

- Почему мы должны любить друг друга?

- Как мы должны любить друг друга?

- Что произойдет, если мы будем любить друг друга?

«Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками» (Римлянам 5:8).

«Возлюбленные! если так возлюбил нас Бог, то и мы должны любить друг друга» (1 Иоанна 4:11).

Текст: Деяния 4:32-37; 11:21-24

Истина: Божий труд поддерживают верные люди, которые готовы щедро жертвовать

Цель: учитесь уделять время и финансы для служения Богу

Личная подготовка

Жертвование – тема, на которую большинство людей предпочитают не говорить. Им кажется, что они и так слышали достаточно много проповедей на эту тему, и теперь чувствуют себя виноватыми за то, что жертвуют на Божье дело недостаточно. Более того, иногда для человека достаточно увидеть (или предположить), что пожертвованные им средства используются нерационально, чтобы он решил совсем не жертвовать. Несмотря на то, что многие люди стараются избежать разговора на эту тему, Иисус довольно часто говорил о жертвенности. Каждый христианин, подходя к этой теме, обязательно должен рассматривать ее с точки зрения Библии. Просите Бога помочь вам изложить эту тему так, чтобы учащиеся смогли относиться ко всему, что им дал Бог, также искренне и щедро, как это делал Варнава.

Сделайте нужное количество копий задания «Принципы жертвенности».

Вступление

- Как часто вы думаете о своем отце? Когда вы последний раз говорили ему о том, что он для вас значит или дарил ему подарок? А что из подаренного им запомнилось и понравилось вам больше всего?

После того как несколько желающих ответят на эти вопросы, расскажите следующую историю.

Одному успешному бизнесмену задали вопрос: «Каким был самый лучший подарок, подаренный вам отцом?» Ему не потребовалось много времени, чтобы ответить: «Самый лучший подарок, подаренный мне отцом, был дан мне на Новый Год. Он подарил мне маленький конверт. Когда я увидел его, то сначала даже немного расстроился. Но когда я его распечатал, то обнаружил там записку: “Я дарю тебе один час своего времени каждый день в течение следующего года. Ты можешь использовать его так, как захочешь сам”». Этот человек сказал, что отец не только сдержал данное обещание, но и в каждый следующий год давал такое же обещание, этот подарок оказал на его жизнь большее влияние, чем что-либо когда-либо данное не только отцом, но и другими людьми.

Скажите группе, что тема сегодняшнего занятия в отношении христианской жертвенности часто использует понятие «управление». В библейские времена состоятельные люди имели слуг, в задачи которых входило управление семейными активами и воспитание детей. Такого слугу называли «управляющий» или «распорядитель». Ему было вверено

управление большими ресурсами и от него требовалось быть верным в их распоряжении.

В каком-то смысле каждый отец-христианин является таким распорядителем. Ему доверены Богом его дети. На самом деле эти дети не принадлежат ему, а даны на короткое время. На отца также возложена ответственность воспитывать их так, чтобы это было угодно Богу. Не только на отца, но и на каждого христианина возложена огромная ответственность, дана великая привилегия быть распорядителем того, что мы имеем в наших домах и церкви.

Работа над темой

После дня Пятидесятницы в Иерусалимской церкви наблюдался необычайно высокий рост. К церкви присоединилось три тысячи человек (Деян. 2:41). Через короткое время присоединилось еще пять тысяч (Деян. 4:4). Но кроме необычайного роста начали появляться и определенные нужды. Большинство из уверовавших были людьми небогатыми. Некоторые, особенно те, кто присоединился в день Пятидесятницы, были из других стран, и для того чтобы оставаться в Иерусалиме, им была необходима еда и жилье. Кроме того, можно предположить, что некоторые из уверовавших находились под давлением со стороны неверующих членов семьи. Таким образом, в первой церкви оказалось большое количество людей, которые имели серьезные материальные нужды. Деян. 4:32-37 говорит нам о том, как эти нужды были восполняемы.

Попросите учащихся зачитать эти стихи вслух. Во время чтения попро-

сите учащихся определить, каким образом были восполняемы нужды людей. Обратите внимание учащихся на то, какую роль в восполнении нужд этих людей играл Варнава (укажите также на значение его имени – ст. 36). После этого попросите учащихся прочесть Деян. 11:21-14, чтобы обратить внимание, что Варнава продолжает принимать активное участие в жизни церкви и продолжает жертвовать.

Обсудите с группой представленные ниже вопросы.

Почему мы должны жертвовать?

Попросите присутствующих прочитать Деян. 4:32-33. Укажите на то, что «вера», «единство», «общение», «сила в свидетельстве» и «благодать» помогли церкви жертвовать щедро.

- Почему апостолы решили назвать Варнаву человека, который жертвовал, чтобы быть особым благословением для других?

Варнава означает «сын утешения» (ст. 36). Утешение – это успокоение того, кто скорбит или переживает трудности. Варнава был человеком, который проявлял свою заботу об окружающих тем, что утешал их, он может служить примером человека, который заботился о нуждах других.

- Хотя мы и знаем, что истинным мотивом для наших пожертвований должна быть любовь, бывает ли, что мы жертвуем по другим причинам?

Иногда мы жертвуем потому, что должны. Например, когда знаем, что должны что-то подарить человеку на Новый Год или на его день рождения, хотя на самом деле делаем это не из любви. Также человек может жертвовать из корыстных целей, например, сделать подарок человеку, чтобы поз-

же тот и ему сделал одолжение. Также человек может жертвовать для того, чтобы его видели другие. Иисус учил нас не жертвовать с тем, чтобы нас видели другие, как это делают лицемеры (Мф. 6:1-4). Пример подобного происшествия вы можете найти в Деян. 5. Анания и Сапфира попытались сымитировать поступок Варнавы, но их мотивом была не любовь и забота о людях. Возможно, они хотели, чтобы люди также заметили и оценили их поступок, как это произошло в жизни Варнавы.

- Говоря о различных мотивах для наших жертв, какими были мотивы Иисуса в Его служении людям?

Прочитав Евангелие, вы сможете обнаружить, что Иисус снова и снова был движим состраданием. А что же такое сострадание? Сострадание – это способность увидеть нужду и стараться оказать помощь. Слово «сострадание» состоит из двух частей – слова «страдание» и приставки со-, которая означает «вместе». То есть это слово означает страдать вместе с кем-то. Это значит сопереживать боль и трудности другого человека. Когда мы любим, мы будем жертвовать.

Как жертвуете вы?

- Каковы мотивы вашей жертвы? Что помогает вам жертвовать? Должны ли вы применять рассудительность и способность распознавания, когда жертвуете?

Во-первых, вы должны определить, каким образом Бог желает, чтобы вы пожертвовали на то или иное дело. Бог касается вашего сердца, и вы желаете помочь в той нужде, которую видите, используя те возможности,

которые у вас есть. Будьте открыты и восприимчивы, чтобы увидеть, как и что вы можете сделать. Во-вторых, вы должны подумать о том, как будет использовано то, что вы жертвуете. Жертвуйте только тем организациям, которые честно и правильно используют ваше пожертвование. Это одна из причин, почему лучше всего жертвование осуществлять через церковь. Если вы являетесь членом конкретной церкви, то вы сможете лучше увидеть, как используются жертвуемые туда средства. Тем не менее, миссии и христианские организации, даже если они не от вашей церкви, также заслуживают доверия. В любом случае, вы должны постараться убедиться в том, что ваше пожертвование используется надлежащим образом для распространения Евангелия.

Что происходит, когда вы жертвуете?

- Случалось ли вам находиться в нужде, и тогда кто-то восполнил вашу нужду? Что вы при этом чувствовали?

Дайте нескольким учащимся возможность ответить.

- Представьте, что вы – миссионер, находящийся в другой стране. Что вы будете чувствовать, получив пожертвования от людей из вашей родной церкви?

Очень часто труд миссионера наполнен сложностями, разочарованиями, развитие проходит медленнее, чем того хотелось бы, с деньгами – также сложности. А теперь представьте, что вы получаете письмо из родной церкви, где пишут, что о вас молятся и помнят ваш труд. А какими будут ваши чувства, если при

этом вы обнаруживаете в конверте перевод довольно крупной суммы на нужды служения? Эти практические проявления любви и заботы будут серьезной поддержкой в вашем служении и помогут легче воспринимать трудности, с которыми вам придется бороться. Пожертвования могут быть разными. Варнава жертвовал финансы (Деян. 4), а также время и способности в становлении церкви и воспитании учеников (Деян. 11). Но независимо от того, что вы жертвуете, это приносит облегчение другим людям и побуждает их воздавать славу Богу.

Применение

Раздайте копии задания «Принципы жертвенности». Попросите группу прочесть 2 Кор. 9:7 и ответить на первые два вопроса.

- Кто должен жертвовать?

«Каждый», то есть мужчина или женщина, молодой или в возрасте. Несмотря на то что каждый из нас имеет разные возможности, Бог призывает жертвовать всех. Даже те, кто имеет очень мало, может найти то, что поддержит Божье дело.

- Как мы должны жертвовать?

Этот стих дает несколько ответов:

- Давайте так, как Бог располагает ваше сердце. Другими словами, определите, чего Бог ожидает от вас, и примите решение, что жертвовать. Для начала, Библия говорит о десятой части от прибыли, но в вашей христианской жизни Бог может желать видеть и пятнадцать, и двадцать или даже больше процентов от того, что Он вам посылает.

- Давайте «не с огорчением». Не стоит давать Богу пожертвование с

мыслями: «Да... а ведь на эти деньги я мог бы купить...» или «наверное, зря я столько пожертвовал...».

- Давайте «не с принуждением». Не стоит жертвовать потому, что вас кто-то уговорил или настоял. Также Богу не будет угодным пожертвование, когда вы жертвуете только для того, чтобы вас, наконец, оставили в покое.

- Давайте «доброхотно». То есть добровольно, от всего сердца, без сожаления, с радостью. Благодарите Бога за данную вам возможность улучшить кому-то жизнь или облегчить служение тем, что Бог вам дал.

Попросите группу поразмышлять над 3-им вопросом задания. Это могут быть дети, здоровье, служение, таланты, финансы или какая-то ответственность. Попросите их перейти к 4-му вопросу. После того как все выполнят задание, подчеркните, что хотя этот урок и касается финансовой стороны, но Господь ожидает жертвенности с нашей стороны не только в материальном плане. Когда мы жертвуем материальным, а забываем о том, что наше сердце должно быть чистым перед Богом, что наше время принадлежит Ему, то наша материальная жертвенность для Господа – ничто.

Сделайте оценку вашего времени, кому вы можете его уделить, кто нуждается в вашей помощи? Кого вы можете научить читать Библию и иметь общение с Господом ежедневно, заучивать стихи наизусть, свидетельствовать о Христе? Молитесь о том, чтобы Бог помог каждому из нас быть хорошим распорядителем в том, что Он нам дал, и использовать все это для Его славы и радости.

Задание «Принципы жертвенности»

Финансы – это сложная часть нашей жизни, но, к сожалению, очень часто мы не понимаем библейских принципов жертвенности. Откройте 2 Коринфянам 9:7 и ответьте на следующие вопросы, чтобы понять Божий взгляд на пожертвования.

1. Кто должен жертвовать?

2. Как мы должны жертвовать?

- А.
- Б.
- В.
- Г.

3. Что Бог дал вам? Как вы этим распорядитесь?

4. Какой из вас распорядитель? Как вы можете стать лучше?

**«От домостроителей же требуется, чтобы каждый оказался верным»
(1 Коринфянам 4:2).**

Текст: Деяния 6:5-15

Истина: не взирая на противостояние с миром, свидетельство о Христе приводит к росту Божьих церквей

Цель: полагайтесь на Бога, что Он даст вам силу свидетельствовать о Господе Иисусе Христе

Личная подготовка

Последние слова Иисуса Христа, которые Он сказал перед тем, как был восхищен на Небеса, называются Великим Поручением. В этих стихах Иисус заповедал церкви нести Евангелие всему миру. Удивительно читать о том, как в истории церкви, да и сегодня, христиане исполняют это поручение. И все же, людям, которые несут Благою весть другим, нужно быть готовыми к сильному противостоянию. Иногда это противостояние выражается в игнорировании окружающими всего, что вы говорите, а иногда они даже начинают делать из вас посмешище. Бывают случаи, когда Божьему свидетелю за попытку поделиться вестью о вечной жизни приходится сталкиваться с опасностью поплатиться жизнью. Чтобы противостоять подобным нападкам, требуется смелость, которую может дать только Бог.

В то время как Иерусалимская церковь переживала необычайный рост, Стефан, понимая печальное состояние людей, которые еще не знают Иисуса Христа, захотел поделиться с ними этой радостной вестью. Как результат, они отвергли Христа, а также отвергли и Стефана. Причем, отвергли настолько, что

согласились его убить. Однако Стефан знал, за что умирал. Он знал, Кто его встретит за чертой смерти, поэтому умирал смело.

Возможно, вашим ученикам никогда не придется жертвовать жизнью, как это пришлось сделать Стефану, но Великое Поручение относится также и к ним. Мы должны нести Евангелие Царства этому погибающему миру. Пусть это занятие станет для каждого из нас призывом быть верным Господу, как Стефан.

Сделайте достаточное количество копий задания «Готов свидетельствовать». Найдите несколько хороших брошюр евангелизационного характера.

Вступление

Задайте группе вопрос:

- Как называется человек, который готов пожертвовать жизнью ради своей веры?

Когда кто-то упомянет слово «мученик», попросите учащихся открыть и зачитать Деян. 1:8 и объясните, что используемое в этом стихе греческое слово может означать как «свидетель», так и «мученик». Объясните также, что первостепенное значение этого слова – «человек, бывший свидетелем и готовый засвидетельствовать о событии или веровании». Сло-

во «мученик» используется по отношению к людям, которые настолько сильно придерживались своей веры, что были готовы пожертвовать ради неё своей жизнью.

Спросите учащихся, знают ли они, кто был первым мучеником в истории церкви. Попросите их зачитать вслух Деян. 7:54-60 – о том, как был убит Стефан. На этом занятии мы постараемся понять на примере Стефана, что значит быть свидетелем Христа. Давайте рассмотрим, как богобоязненная жизнь и смелое провозглашение Евангелия могут стать хорошим свидетельством. Рассказать простую историю о том, что Бог сделал в твоей жизни и готов сделать в жизни других людей – это под силу каждому христианину.

Первая церковь росла очень быстро. Некоторые исследователи полагают, что ко времени, описанному в Деяниях 6 главе, церковь насчитывала около двадцати тысяч верующих. К этому времени со дня Пятидесятницы прошло около трех лет. В то время как такая огромная община имела все общее, возникали и некоторые проблемы. У верующих греческого происхождения сложилось мнение, что нужды их вдов не восполняются должным образом. Они начали роптать на других верующих, поэтому Апостолы попросили церковь избрать семь человек, которые будут следить за тем, чтобы нужды людей восполнялись равномерно. Эти семеро и стали первыми дьяконами. Одним из них был Стефан, который стал смелым свидетелем. Он провозглашал истину о Христе и за это был умерщвлен своими преследователями.

Работа над темой

Рассмотрите предложенный библейский текст и проведите обсуждение каждого из них при помощи предложенных вопросов.

Богобоязненная жизнь (Деян. 6:5-8)

- Что вы можете сказать о характере Стефана из этих стихов?

Ст. 5 и 8 показывают, что он был исполнен веры, Святого Духа и силы. Поскольку Апостолы просили церковь избрать людей «изведанных» (ст. 3), то можно предположить, что среди людей он имел хорошую репутацию.

- Что означает слово «исполненных» в этих стихах?

Это значит, что люди находились под влиянием Святого Духа и мудрости. Например, мы можем сказать о некоторых людях, что он «исполнен гнева» или «исполнен любви». Стефан же был исполнен Духа Святого (ст. 3 и 5), мудрости (ст. 3), веры (ст. 5 и 8) и силы (ст. 8).

- Богобоязненная жизнь Стефана была основанием для его свидетельства. Почему это так важно?

Мы можем говорить, что мы – христиане, но если люди будут видеть в нашей жизни безбожное поведение, то будут называть нас лицемерами. Несмотря на то что мы не можем быть идеальными, люди все же видят и замечают наше стремление жить богобоязненной жизнью.

Смелость свидетельствовать (Деян. 6:9-10)

- Без сомнения, жизнь Стефана была достойным примером для подражания. Но достаточно ли свидетельствовать только своей жизнью?

Некоторые люди говорят «моя жизнь – вот мое свидетельство». Несмотря на то что жизнь – это крайне важная часть нашего свидетельства, одной только благочестивой жизни недостаточно. Для того чтобы человек обрел спасение, необходимо, чтобы кто-то не только показывал, как надо жить, но и объяснил весть спасения на словах. Одной лишь жизни, пусть даже праведной и благочестивой, для свидетельства недостаточно. Есть группы людей и учения, где люди ведут очень высоко-моральный образ жизни, но при этом противятся Благой весте и открыто противостоят Христу.

- Ст. 9-10 показывают нам, что Стефан был готов говорить о Христе, несмотря на то что аудитория была настроена крайне недружелюбно. Когда люди «спорили» с ним, они видели в нем мудрость и Дух Божий. Можем ли мы извлечь из поведения Стефана какой-то урок для себя?

Для того чтобы приводить людей ко Христу, мы должны проявлять христианское отношение. Людям было трудно противоречить не самому Стефану и его словам, а Духу, Который был и действовал в нем.

Знание, о чем свидетельство-вать (Деян. 7:1-2)

- Что ответил Стефан, когда первосвященник спросил «так ли это» (то есть, правдивы ли обвинения из 6:13-14)?

Он начал четко и последовательно излагать Евангелие (Деян. 7:2-53).

- Какой принцип свидетельства можно извлечь из проповеди Стефана?

Каждый христианин должен быть готов, основываясь на Библии, изло-

жить Евангелие любому, кто спросит нас об этом (1 Пет. 3:15).

Раздайте копии задания «Готов свидетельствовать» и зачитайте вступление к заданию. Перед тем как продолжать, дайте группе возможность поделиться друг с другом, что они скажут человеку, который хочет обрести мир с Богом. Затем вкратце пройдитесь по заданию и попросите учащихся выполнить его дома и изучить основные истины Евангелия, которые перечислены в задании. Также попросите их сделать пометки в своей Библии, чтобы это служило им помощью в свидетельстве другим.

Применение

Для того чтобы помочь учащимся извлечь практические уроки из пройденного материала, используйте предложенные вопросы.

- Вспомните, какие значения имеет слово «свидетель». В каком смысле каждый христианин должен быть свидетелем, подобным Стефану?

Большинство из нас не призваны быть мучениками – в том смысле, чтобы отдать жизнь ради своей веры. И все же каждого из нас Бог призывает быть свидетелем, даже если ради этого нам придется пережить какие-то неудобства.

- Какие уроки мы можем извлечь из жизни Стефана, чтобы стать лучшими свидетелями?

Во-первых, мы должны стараться жить свято, проводить богобоязненную жизнь. В противном случае, люди попросту не будут слушать наших слов, как бы мы не старались им говорить о Христе и о Его любви.

Во-вторых, мы должны знать и уметь сформулировать, в чем состо-

ит весть Евангелия. Мы не можем объяснить другому то, чего сами не понимаем или не знаем. Но Библия призывает именно нас быть «всегда готовыми всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением».

В-третьих, мы должны говорить смело. Иногда люди могут не воспринимать нас или даже выставлять на посмешище. Мы, подобно Стефану, не должны реагировать на насмешки и не позволять этому остановить наше свидетельство.

- Не кажется ли вам странным, что Бог допустил смерть такого сильного свидетеля, каким был Стефан? Неужели, если бы он продолжил распространять Благую весть многим людям, это было бы плохо?

Несмотря на то, что думаем мы, Бог решил использовать для дела распространения Евангелия даже смерть Стефана. Одним из людей, которые видели его смерть, был молодой человек по имени Савл (Деян. 7:58). Мы же его сегодня знаем как

Апостола Павла. На следующем занятии мы будем говорить о том, как он обратился к Богу. И, возможно, Бог использовал свидетельство Стефана, чтобы растопить сердце этого человека, чтобы он задумался о близких взаимоотношениях с Богом. А Павел привел к Богу гораздо больше людей, чем Стефан мог даже мечтать.

- Дар свидетельства дается только дяконам и миссионерам?

Нет, Бог желает, чтобы каждый из нас был свидетелем, независимо от того, какая должность или какое место нам отведено в служении церкви. А для того чтобы свидетельствовать, нам необходима Божья мудрость и смелость.

Завершите занятие молитвой и просите Бога помочь вам и учащимся научиться во всем полагаться на Него. Призовите учащихся молиться о возможности свидетельствовать и покажите им приготовленные евангельские брошюры, которые они могут использовать в свидетельстве.

Задание «Готов свидетельствовать»

Ваш близкий друг (подруга) приходит к вам и говорит, что его жизнь буквально разваливается. Его жена хочет от него уйти. Дети не слушаются и не уважают. Он уже потерял надежду когда-нибудь выбраться из долгов и не видит смысла в этой жизни, поэтому решил, что единственный путь – это обратиться к Богу за помощью. Он просит вас помочь ему в этом. Знаете ли вы, как рассказать Евангельскую весть?

1. Первое – вы должны понимать ключевые истины Евангелия. Вместо того чтобы просто заучить эти стихи наизусть, постарайтесь понять, как они связаны друг с другом.

- A. Каждый человек согрешил (*Римлянам 3:10,23*).
- B. Наказание за грех – вечная смерть, отделение от Бога (*Римлянам 6:23*).
- V. По Своей великой милости и любви к нам Бог позаботился о том, чтобы освободить нас от наказания за грех. Он сделал это, послав на крестную смерть Своего Сына Иисуса Христа (*Римлянам 5:8*).
- G. Иисус умер, чтобы оплатить наше наказание за грех. Он был похоронен и воскрес из мертвых. Теперь Он на Небесах, и предлагает спасение всем, кто в Него поверит (*Римлянам 8:33-34*).
- D. Мы должны обратиться к Иисусу, признать свою греховность и верить, что Он нас спасет (*Римлянам 10:13*).
- E. Если ваш друг готов принять Христа как Господа и Спасителя, помогите ему в молитве. Помолитесь за него и продолжайте наставлять и передавать истины Священного Писания при регулярных встречах.

2. Сделайте пометки у себя в Библии, чтобы вы могли легко найти эти стихи, когда будет необходимо. Для этого откройте первую ссылку и под ней напишите ссылку на следующую и так далее. Вы также можете сделать закладку, где перечислите эти места Священного Писания.

3. Помните, что и через вас Бог совершает Свое дело. Он может использовать любого христианина, чтобы привести ко спасению другого человека. Он хочет совершить это намного больше, чем вы. Попросите Его использовать вас для спасения других людей.

«Господа Бога святите в сердцах ваших; будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением»

(1 Петра 3:15)

ПАВЕЛ: ПРОПОВЕДЬ СРЕДИ СВОЕГО НАРОДА И ЗА ПРЕДЕЛАМИ РОДИНЫ

УРОК
31

Текст: Деяния 9:3-20; Римлянам 9:1-3

Истина: стремление поделиться Благой вестью с погибающими – естественное проявление духовно возрожденного человека

Цель: делитесь Благой вестью со своими родственниками, друзьями и окружающими

Личная подготовка

Это занятие посвящено обращению Павла и его стремлению приводить ко Христу других людей. Проведите время в молитве и общении с Богом и просите, чтобы Он руководил вами и вашими учащимися делиться своими свидетельствами и через вас приводил людей к Себе. Молитесь, чтобы на занятие пришли и неверующие. Заранее попросите группу молиться об этом и постараться привести на занятие своих друзей. Будет хорошо, если вы сможете на неделе встретиться с несколькими учащимися для молитвы о неверующих людях.

Вступление

Расскажите следующую историю.

Молодая женщина со своим ребенком ехала в поезде. Была зима. Женщина впервые была в этой местности, поэтому постоянно переживала, что они могут пропустить нужную им остановку. Каждый раз, когда поезд замедлял ход перед остановкой, она спрашивала проводника: «Нам не здесь выходить?». Каждый раз он ей отвечал: «Нет, это не ваша остановка. Не переживайте, я позабочусь, чтобы вы не проехали свою». Наконец, когда она еще раз спросила, так ли это станция, он ответил: «Нет, но следующая – ваша». Почувствовав

себя гораздо легче, женщина села и стала спокойно ждать следующей остановки. После этого проводника куда-то вызвали, а через некоторое время поезд остановился. Мужчина, который видел все происходящее до этого и слышал, что ей выходить на следующей станции, искренне решил помочь. Он помог ей вынести вещи, они вышли, и их окутала метель. Вскоре поезд опять начал движение, и проводник вернулся в вагон. Он огляделся и спросил, где мама с ребенком. Попутчик женщины ответил:

- Я помог им выйти на станции. Вас рядом не было, поэтому я решил ей помочь.

- Что? – воскликнул кондуктор. – Это же была не станция! Дерево упало на рельсы и пришлось остановиться, чтобы его убрать. Вы высадили ее посередине леса!

Попутчик этот был искренним, но к сожалению, он искренне ошибался.

Сегодня занятие посвящено человеку, который искренне верил в то, что «его вера» – самая правильная. Он настолько был искренен и уверен, что был готов сражаться с каждым, кто не был с ним согласен. Несмотря на свою абсолютную искренность, он искренне ошибался. Звали этого человека Савл, но мы знаем его по римскому имени – Павел.

Работа над темой

Павел, унаследовавший от родителей римское гражданство, был сыном благочестивых иудеев, ревностным учеником раввинов. Он гордился своим еврейским происхождением, принадлежностью к обществу фарисеев, праведностью, основанной на соблюдении Закона, а также своими трудами на благо еврейской общины. Но именно иудаизм и его приверженцы окажутся в дальнейшем его злейшими врагами, а сам он станет одним из руководителей некогда ненавистной ему «назорейской ереси».

Обращение (Деян. 9:3-6)

Для того чтобы подвести человека к покаянию, Бог не всегда (а если быть более точным, то очень редко!) использует яркий свет, видения или голос с небес. Тем не менее, спасение, которое получают люди сегодня, так же реально и сильно, как и то, которое получил Павел. Обращение каждого человека – уникальное переживание, которое у каждого проходит по-особому. Попросите кого-то из желающих поделиться своим свидетельством, как Христос изменил его жизнь после обращения.

Мы должны осознать, что грешны (Рим. 3:23). Несмотря на то что людей, которые могут сказать, что вообще не согрешили, нет, мы все же часто стараемся снизить «уровень» своей греховности, начиная сравнивать себя с кем-то, кто в нашем понимании «грешнее» нас. Но Бог не сравнивает нас с другими. Он сравнивает нас со Своим Сыном Иисусом Христом. Если мы сравниваем себя с Ним, то начинаем осознавать, насколько грешными являемся.

Мы должны понимать последствия греха (Рим. 6:23). Всякий грех должен быть наказан. Бог сказал Адаму и Еве, что если они вкусят запретный плод дерева познания добра и зла, то умрут. Мы все знаем, что грешны даже больше, чем были грешны Адам и Ева. Если Богу пришлось наказать их за совершенный ими грех, что Ему делать с нами? Каждый из нас своими грехами заслужил смерти.

Мы должны помнить о великой Божьей любви к нам (Рим. 5:8). Бог не получает наслаждения, оттого что наказывает нас. Когда мы еще дети, мы не понимаем, зачем родители наказывают нас, но позже рады их воспитанию. Бог настолько любит нас, что послал Иисуса Христа на землю, чтобы Он умер на кресте за наши грехи.

Мы должны осознать, что Христос умер, был погребен и воскрес из мертвых, чтобы оплатить наши грехи (Рим. 10:9-10). Его смерть на кресте не была «случайностью». Это было осознанное решение Христа, и только таким образом Он оплатил наши грехи. Он взял на Себя наказание, которое должны были нести мы. Он умер для того, чтобы этого не пришлось делать нам. Он воскрес из мертвых, и это доказательство, что Он – Господь и наши грехи прощены и покрыты Его кровью.

Мы должны лично принять Христа верой, как *своего* Спасителя. Который умер на кресте ради *нашего* спасения (Рим. 10:13). Мы обращаемся к Нему, потому что понимаем – сами себя мы спасти не можем. Это может сделать только Христос. Он не ожидает от нас громких обещаний, Он также не ожидает определенного количества хороших дел или слов. Он

просто призывает нас поверить Ему, принять Его плату за наш грех, сделать это личным, нашим собственным. Когда мы поступаем так, Он обещает, что мы будем спасены.

Будьте готовы засвидетельствовать сами и ответить на возникающие у учащихся и гостей вопросы.

Призвание (Деян. 9:10,15-16)

Бог избрал Савла, чтобы нести евангелие спасения как иудеям, так и язычникам. Поскольку его служение большей частью было направлено на язычников, а не на уже слышавших Евангелие иудеев, очень часто Павла называют «Апостолом язычников».

- Как Павел исполнил Божье призвание в своей жизни?

Он посвятил себя путешествиям по всей Римской империи и проповедовал Евангелие во-первых иудеям, но также и язычникам. Церкви было дано Поручение проповедовать Евангелие по всему миру. Несмотря на то что сегодняшние члены церкви – это не Апостолы, подобные Павлу, на каждом из нас лежит ответственность подобно той, которая была возложена и на него. Каждый способен нести свидетельство о Христе там, где находится, и через слова, и через поступки.

Долг (Деян. 9:20; Рим. 9:1-3; 10:1)

- Что пришлось перенести Павлу ради совершения возложенной на него задачи?

Его постоянно преследовали и иудеи, и язычники, бросали в темницы и избивали. Его ложно обвиняли и не разрешали свидетельствовать.

- Что, по-вашему, помогло Павлу пройти через все это?

Спасение от грехов, любовь и воля Божьи и чувство долга нести Евангелие погибающим людям, в особенности иудеям. В Рим. 9:1-3 слова «великая... печаль» и «непрестанное мучение сердцу» говорят нам, что Павел «желал бы сам быть отлученным от Христа», если это приведет к спасению других. Насколько серьезно Павел относился к своему долгу – спасти погибающих людей! Насколько мы заботимся о своих соотечественниках? Имеем ли мы желание видеть свой народ, свою нацию спасенной так, как это было в жизни Павла?

Применение

Призовите учащихся подумать о родственниках и друзьях, которые еще не спасены. Пусть они прочтут Рим. 10:1 и подставят вместо слова «Израиле» имена этих людей: «Желание моего сердца и молитва к Богу об _____ во спасение». Наше свидетельство им должно указывать на то, что Христос дает мир (Рим. 5:1), прощение (Кол. 1:14) и истинную любовь (Рим. 5:8). Попросите учащихся молиться, чтобы Бог предоставил возможность поделиться с этими людьми Благой вестью и чтобы они стремились ее использовать.

Поддержите каждого, кто на этом занятии пришел к осознанию того, что еще не спасен. Попросите их подойти к вам после окончания занятия и поговорите с ними, помолитесь, подведите их к покаянию. Завершите занятие молитвой благодарности Богу за данное вам спасение, а также просите Его помочь каждому стать лучшим свидетелем Благой вести.

Текст: 1 Коринфянам 15:3,7; Деяния 15:12-19; Иакова 1:21

Истина: истинная вера приводит к праведной жизни

Цель: подкрепляйте свое свидетельство делами праведной жизни

Личная подготовка

Послание одного из учеников Христа, Иакова, учит нас, что наша жизнь во Христе должна приносить плоды. Иаков делает акцент на том, какой должна быть наша повседневная жизнь, какую роль играют в нашей жизни и свидетельстве дела.

Вступление

Предупредите учащихся, насколько легко обратиться к образу жизни, который неугоден Богу. Подчеркните, что необходимо проверять свою жизнь, чтобы избавиться от всего, что противоречит их свидетельству.

- Какие, по-вашему, уроки извлечет сын, если его отец регулярно ходит в церковь, но в жизни часто ведет себя неправильно?

На первый взгляд кажется, что сын будет учиться правильному поклонению Богу. Но поведение отца в жизни также не останется незамеченным.

- Что, по-вашему, сын такого отца будет считать правильным?

Скорее всего, он будет уверен, что поклонение – это просто часть жизни, привычка, которая повторяется раз-два в неделю. Поклонение не будет руководящей частью его жизни, которая влияет на все ее сферы.

- Как мы называем человека, который говорит одно, а делает другое?

Такой человек – лицемер. Это человек, который говорит правильные

слова, но его жизнь не соответствует этому. Слово «лицемер» первоначально означало актера, который, выходя на сцену, играл отведенную ему роль. То есть это человек, который изображает из себя того, кем на самом деле не является.

На этом занятии мы будем исследовать призыв Иакова, чтобы наша жизнь веры подкреплялась делами.

Работа над темой

Автор послания говорит о себе: «Иаков, раб Бога и Господа Иисуса Христа» (Иак. 1:1). Несмотря на то что на этот счет есть некоторые вопросы, большинство исследователей полагают, что эту книгу написал Иаков, брат Иисуса Христа (впервые о нем упоминается в Мф. 13:54-56). Хотя во время земного служения Христа он не был среди Его учеников, после воскресения Иисуса Иаков уверовал в Него и последовал за Ним.

Время написания Послания Иакова почти совпадает с описанным в Деян. 12. К этому времени Апостол Иаков (сын Зеведеев) уже был замучен (ст. 2), и на роль руководителя церковью в Иерусалиме был избран другой Иаков (ст. 17). Из писем Павла видно, что в Иерусалиме роль, близкую к роли Апостола, играл брат Иисуса (Гал. 1:18-19). Новая волна преследований рассеяла церковь (Деян. 12:1), и Иаков хотел под-

держат верующих, которые находились «в рассеянии» (Иак. 1:1-2). Он также призывает их быть послушными Богу до конца (ст. 4).

Попросите кого-то зачитать вслух Иак. 2:14. Объясните, что Библия учит нас, что вера и дела взаимосвязаны. Спасение доступно только по благодати через веру во Христа. Тем не менее, каждый человек, получивший спасение, становится новым человеком, желающим жить для Христа. Проведите следующее обсуждение с помощью вопросов.

Спасение – только по вере

Попросите учащихся прочесть вслух Еф. 2:8-10 и Рим. 6:23.

- Как можно связать Иак. 2:14 с только что зачитанными стихами?

Иаков говорит об особом виде «веры» – когда человек говорит («говорит, что он имеет веру»), но его жизнь этому не соответствует («дел не имеет»). Другими словами, человек называет себя христианином, но живет так, как будто не спасен. Если кто-то поступает таким образом, то он, по утверждению Иакова, не искренне верит в Христа и поэтому не спасен.

- Согласно Ин. 7:1-5, каким было отношение Иакова ко Христу во время земного служения Господа?

Иаков, как и другие его братья, не верил в Иисуса. Они пытались давать советы Иисусу в Его служении, но в их сердце не было веры.

- Согласно 1 Кор. 15:3-7, что сделал Иисус, чтобы привести Своего брата к вере?

Иисус лично явился Иакову после Своего воскресения. Без сомнения,

именно это и послужило тому, что Иаков поверил в Иисуса, как Спасителя.

- Согласно Деян. 1:14, как проявлялась вера Иакова после воскресения и вознесения?

Он присоединился к верующим, молился вместе с ними и ожидал исполнения Божьего обещания в день Пятидесятницы. Позже он напишет, что вера приводит к делам потому, что он сам видел, как вера в его жизни привела к действиям.

- Согласно Деян. 15:7-9, каким образом Петр доказывал, что язычники были спасены?

Он говорил, что сердца иудеев и язычников одинаково запачканы грехом, и только вера (ст. 9) может их очистить. В ст. 11 он добавляет: «Мы веруем, что благодатию Господа Иисуса Христа спасемся, как и они» (Деян. 15:11). Подобно Павлу, Иаков также верил в спасение по благодати через веру, а не по делам.

- Согласно Деян. 15:13-15, какой была реакция Иакова на высказывание Петра, что спасение дается по вере, а не по делам?

Иаков подводит итог утверждениям Петра (ст. 7-11), говоря: «С сим согласны слова пророков» (ст. 15). То есть, Иаков был согласен с Петром, что для спасения дел не надо.

- Что говорит Иаков в отношении дел в Деян. 15:19-20?

В ст. 19 он отказывается «затруднять» уверовавших язычников и не ожидает от них исполнения дел иудеев, для того чтобы быть признанными как христиане. И все же, в ст. 20 он говорит о том, что должен делать христианин. Он абсолютно

убежден в том, что спасение дается исключительно по вере, а затем производит дела.

Спасены для добрых дел

- Если добрые дела не приводят к спасению, то зачем они вообще нужны?

1. Добрые дела в нашей жизни доказывают, что мы дети Божьи (Мф. 5:43-48). Спасение – это не просто уверенность в том, что мы будем жить на Небесах после смерти, спасение отражается на нашей жизни уже здесь, на земле. Большая часть Нового Завета, включая Послание Иакова, указывает на изменения, которые имеют место в жизни уверовавшего в Иисуса Христа человека.

2. Добрые дела становятся для нас основанием для свидетельства (Мф. 5:13-16). Когда мы живем праведной жизнью, окружающие люди начинают видеть, что христианство является практическим, реальным ответом на проблемы человечества. Если же в нашей жизни они никаких отличий не видят, почему они должны слушать ту весть, которую мы стараемся им донести? Богобоязненная жизнь является свидетельством для окружающих.

3. Добрые дела восполняют нужды людей (Мф. 7:12). В этом мире много нуждающихся, им должен кто-то помочь, им нужен тот, кто сможет им послужить. Для того чтобы найти человека, чья жизнь разбита, кто переживает боль, не потребуется много времени. Господь помогает нуждающимся на земле через верующих людей. Он желает оказать кому-то помощь и через вас.

Применение

Мы читаем в Еф. 2:10 «Ибо мы – Его творение, созданы во Христе Иисусе на добрые дела...». Господь спас нас и дал нам вечную жизнь не для того, чтобы мы, ничего не делая, в тишине ожидали Его возвращения. Христос на собственном примере показал, как служить людям, и при этом призывал также поступать тех, кто следовал за Ним. Он мог прийти и совершить спасение на кресте за всех людей без чудес, исцелений и перемен в жизни многих людей. Знать о Царстве Небесном и иметь дар вечной жизни – это замечательно, но Христос через учение призывает всех показать свою веру на деле. Притча о самарянине, беседа с Никодимом, помощь больным, пример четырех друзей, принесших своего друга, Савл, с любовью пошедший к язычникам, Петр, переставший бояться свидетельствовать, жертвенность Варнавы и многие другие примеры – все это указывает на то, что вера в Бога преобразует человека и зажигает в нем желание помогать другим. Благословенные и направленные Богом дела принесут славу Христу, и благодаря этому многие будут иметь возможность услышать и увидеть Евангельскую весть.

Помолитесь о том, как ваша группа по изучению Библии сможет послужить примером в течение следующей недели тому, кто в этом нуждается (пресвитер вашей церкви может помочь вам определить те сферы служения, где нужна молитва и какая-то физическая помощь). Позвольте каждому поучаствовать в этом служении.

Текст: Деяния 13:4-5; 15:36-41; 2 Тимофею 4:9,11

Истина: если вы остановились на пути следования за Господом из-за каких-либо обстоятельств, просите у Господа силы, и Он восстановит вас

Цель: удалите то, что мешает вам для служения Господу и людям

Личная подготовка

Задумывались ли вы о том, почему нам так хочется, чтобы каждый человек, с которым мы встречаемся, видел в нас только положительное? Да, конечно же, мы понимаем, что далеки от совершенства, но все же при других желаем выглядеть получше. Посвященный христианин, даже если и совершил что-то не так, ищет возможности избавиться от того, что ему мешает в жизни всецело следовать за Христом. Изучая историю жизни Иоанна Марка, мы видим его поступок, когда он оставил Варнаву и Павла в разгар их работы в первом миссионерском путешествии. Несмотря на это, он остался верен Господу, поэтому Бог продолжил использовать его для труда. Бог призывает нас вернуться к Нему и Его служению даже после того, как мы сдали назад или отступились.

Вступление

Каждый из нас совершал ошибки, и хотим мы того или нет, но нам еще предстоит совершить их немало. Однако Бог всегда ждет нас и готов предоставить нам вторую возможность. Давайте же будем пользоваться тем, что Он нам дает. Поделитесь с группой следующей историей.

После того как один мальчик несколько месяцев ходил на занятия по фортепиано, мама повела его на концерт очень известного пианиста. Приехав заранее, они заняли свои места в первом ряду. Поскольку до начала концерта еще оставалось время, мать начала общаться со своими знакомыми, которые сидели сразу за ними. За разговором она даже не заметила, как ее сынишка отправился на сцену и начал играть то, чему недавно учился. Когда люди услышали это, то начали кричать: «Уберите мальчишку! Зачем он устраивает пианино?» Услышав крики, пианист выглянул на сцену и сразу сообразил, в чем дело. Тогда он подошел к мальчику сзади и, положив свои руки на кисти мальчика, указал ему на допущенные ошибки, а сам стал чудным образом обыгрывать то, что играл малыш. Во время игры он то и дело наклонялся к уху ребенка и говорил: «Продолжай играть, продолжай, сынок».

Мы часто ошибаемся и часто падаем, но Бог может обнять нас Своими любящими руками и превратить наши неуклюжие попытки в чудесную музыку. Все, что требуется от нас — это «продолжать играть». Продолжать жить и служить для Господа и таким образом нести свет в этот мир.

Работа над темой

По ходу занятия просите учащихся зачитывать стихи из Библии, чтобы найти свидетельства о жизни Марка. Проведите обсуждение так, как предложено ниже.

Свидетель Божьих дел

Деян. 12:11-12. По мере роста церкви в Иерусалиме верующие переживали несколько волн преследований. В начале главы говорится о том, что Апостол Иаков был убит, а Петр арестован. Церковь собралась для молитвы за освобождение Петра. Ангел сошел в темницу и вывел Апостола, который пошел к дому, где была собрана церковь. Этот дом принадлежал Марии, матери Иоанна Марка. Из этого можно сделать вывод, что мать Марка принадлежала к церкви и воспитывала его в христианской истине. Возможно, он возрастал одновременно с становлением церкви в Иерусалиме, которое описано в Деян. 1-11 – день Пятидесятницы, всплеск роста церкви, мученическая смерть Стефана, обращение Павла, служение Иакова (брата Иисуса) и другие события.

Кол. 4:10. Марк был родственником Варнавы, который был благочестивым и щедрым человеком и много жертвовал для церкви в ее первые годы образования. Без сомнения, воспитываясь в христианской семье, Марк часто слышал разговоры о том, что происходило в жизни церкви и на миссионерском поприще.

Деян. 12:24-25. Когда после визита в Иерусалим Варнава и Павел возвращались в Антиохию, они взяли с собой Марка. Это дало ему возможность лично увидеть Божьи дела в языческой среде.

Деян. 13:1-5. Марк сопровождал Варнаву и Павла в начале их первого миссионерского путешествия. Он смог стать свидетелем еще больших Божьих дел.

Печальный поступок

Деян. 13:13. Когда Павел и Варнава оставили Кипр и направились к Пергии, которая находилась на территории современной Турции, Марк решил вернуться в Иерусалим. Что могло заставить его оставить Павла и Варнаву? Несмотря на то что в Библии об этом ничего не сказано, можно подумать о двух причинах.

1. Трудности, к которым Марк не был подготовлен. Незнакомое окружение, вызванное перемещением из города в город ради несения Благой вести. Вполне вероятно, что языческий мир не был дружелюбен к миссионерам.

2. Марк мог просто соскучиться по дому, где он чувствовал и уют, и заботу, и понимание. Это может подтверждаться тем, что, оставив группу миссионеров, он не возвращался в Антиохию, а прямо направился в родной город.

Что на самом деле заставило Марка вернуться в Иерусалим, мы достоверно не знаем. Но мы видим, как решение Марка повлияло на дальнейшую его жизнь.

Деян. 15:36-41. После первого миссионерского путешествия Варнава и Павел пришли в Иерусалим, чтобы встретиться с Иаковом и пролить свет на некоторые вопросы относительно верующих, обращенных из язычников. После этого Павел желал снова посетить новые церкви. Павел предложил Варнаве второе миссионер-

ское путешествие. Тот желал взять Марка, но Павел был категорически против, так как юноша свернул на полпути в прошлый раз. Все закончилось тем, что Варнава, взяв Марка, отправился на Кипр, а Павел для второго миссионерского путешествия выбрал себе новых сотрудников.

Возвращение к труду

Кол. 4:10. Варнава видел, что Марк, возможно, еще нетверд в своей вере, и уделил для него свое время для наставления. Благодаря воспитанию Варнавы Иоанн Марк вернулся к служению и помогал даже Павлу, который посчитал его некогда недостойным. Послание к Колоссянам Павел писал, находясь в Римской темнице. Прошло достаточно времени после того, как Павел не пожелал взять с собою на служение Марка, но свидетельство и духовный рост этого юноши принесли замечательный плод и в жизни Павла.

1 Пет. 5:13. Петр подчеркивает, что Марк трудился вместе с ним. Называя Марка «сын мой», Петр, возможно, указывает на то, что Марк является его духовным сыном. Юноша мог принять от Петра свидетельство о Христе, а также получить от него обучение и воспитание.

2 Тим. 4:9-11. В это время Павел снова находился в Римской темнице и ожидал казни. Служение Марка было благословением для многих. Павел, приближаясь к концу своей жизни, выразил желание, чтобы Марк в это время побыл с ним.

Мк. 1:1. Евангелие от Марка было написано человеком, который когда-то решил свернуть с трудного пути. Но благодаря мудрому воспитанию и

ободрению Варнавы и Петра, а также предоставленной потом возможности для служения со стороны Павла, Господь возвратил Иоанна Марка к труду, позволив ему принести и благословение, и плод для Царства Небесного.

Применение

Попросите учащихся представить себя Марком. Вы поздно вечером легли спать, но вдруг услышали громкие голоса в комнате по соседству. Прислушавшись, вы поняли, что это Павел и Варнава беседуют, брать им с собой во второе миссионерское путешествие Марка или нет. Что бы почувствовали вы? Были бы расстроены? Разгневаны? Разочарованы? Обижены? А теперь представьте, что вы читаете следующие слова, которые были написаны Павлом и Петром: «примите его», «сын мой», «Марка возьми и приведи», «он мне нужен для служения». Что чувствуете вы теперь?

Марк не позволил своему принятому некогда решению остановить его в следовании за Христом. Что препятствует вам сегодня служить Господу? Как вы можете возобновить ваше рвение к труду Божьему?

Молитесь о таких, как Варнава и Петр в вашей жизни, которые смогут ободрить и направить вас на правильный путь. Найдите таких, как Павел, и помогайте им в служении, принося плод для Господа. Уделяйте время для общения с Богом, так как это поможет вам перенести различные трудности и не сдаться на полпути. Принимайте твердую духовную пищу, Слово Божье, чтобы держатся истины. Познавайте Господа, чтобы принимать правильные решения, и тогда ваша жизнь будет благословением для других!

Текст: Деяния 15:30-34,40-41; 16:6-9,25-30

Истина: верный Богу христианин несет Евангелие в этот мир

Цель: приложите усердие, чтобы участвовать в деле миссионерства по всему миру

Личная подготовка

Сегодня очень легко увязнуть в заботах этого мира и пренебречь возложенной на нас Богом ответственностью рассказать о Его любви другим. Самое важное дело, которым может быть занят христианин – распространение Благой вести. Первые христиане, например, Сила, могут послужить хорошим примером для нас. Принимая активное участие в евангелизации этого мира, Господь наделяет нас силой Духа Святого для совершения Его воли. Мы должны благодарить Бога за тот труд, который несут избранные Богом сосуды, чтобы исполнить Божье дело, жертвуя временем и удобствами жизни. Каждый из нас может приложить усердие и старание, чтобы различными способами поучаствовать в деле миссионерства.

Сделайте достаточное количество копий задания «Моя роль в миссионерстве».

Вступление

Представьте себе человека, который впервые попал в большой город и ему нужно найти друга, но он даже не знает адреса. Попадали ли вы в обстоятельства, когда оказывались в незнакомом городе, не зная, куда вам идти? Если бы вы оказались на месте этого человека, что бы вы предприняли, чтобы найти нужное место?

Каждому из нас необходимо руководство, и не только тогда, когда мы заблудились в незнакомом городе. Где, например, искать нам руководства, если мы заблудились в собственной жизни? Мы можем обрести Божье водительство через молитву, Его Слово, действие Духа Святого или мудрый совет духовно зрелого человека. Все перечисленное входит в понятие Божьего водительства в нашей жизни. На этом занятии мы будем свидетелями того, как Бог направлял людей, исполнявших очень важную и ценную для Него миссию – донесение Благой вести тем, кто о ней еще никогда не слышал.

Одному христианину по имени Сила также было необходимо Божье руководство. В поиске направления для своего дальнейшего служения он обратился к Богу, и в результате повиновения Божьей воле это служение имело огромные благословения и принесло немалые плоды.

Работа над темой

Сила помогал Павлу в миссионерском служении нести Евангелие языческому миру. В его жизни было множество ситуаций, где только идя Божьим путем и повинаясь голосу Божьему можно было достичь положительных результатов. Общение с Господом должно было быть на-

столько личным и тесным, чтобы понимать Его волю во всем. Пример Силы в понимании Божьего руководства позволит нам более ясно увидеть, в каком направлении Господь действует в нашей жизни.

Усердный христианин

Зачитайте Деян. 15:1-2,22-23. Эта сцена из истории жизни Силы происходила между первым и вторым миссионерским путешествиями Апостола Павла. Павел и Варнава пошли в Иерусалим, чтобы решить вопрос, по которому было много споров в среде языческих новообращенных. Задайте группе вопросы.

- Каким описывают Силу эти стихи?

Он назван человеком «из среды» церкви, то есть был членом церкви в Иерусалиме. Также он назван как один из «начальствующих между братьями». Возможно, он даже не думал оставлять Иерусалим, чтобы отправиться куда-то проповедовать.

- Насколько изменилась жизнь Силы после того, как он услышал от Варнавы и Павла о служении среди язычников?

Церковь избрала его быть одним из двух людей, посланных из Иерусалима для изложения решения церковного совета в Антиохийской церкви.

Зачитайте Деян. 15:32-34,40-41. Сила отнесся к церковному поручению со всем усердием. Бог коснулся его сердца, и он остался в Антиохии даже после того, как исполнил возложенные на него обязательства. Когда Павел и Варнава собирались отправиться в свое первое миссионерское путешествие, с ними пошел Иоанн Марк, который затем решил вернуться. Позже Павел решил со-

вершить другую миссионерскую поездку. Варнава хотел, чтобы с ними пошел Иоанн Марк, но Павел был с этим не согласен. Поэтому Варнава взял Марка и отправился на служение на Кипр, а Павел взял себе в помощники Силу.

Поиск Божьей воли

Прочитайте Деян. 16:6-7. Читая эти стихи, складывается впечатление, что Павел и Сила идут по лабиринту.

- Какие слова в этих стихах указывают на Божье руководство в жизни миссионеров?

Это слова «не были допущены Духом Святым», «Дух не допустил их». Бог осуществлял руководство тем, что «закрывал двери» в служении.

- Почему Бог закрывал двери подобным образом?

Несмотря на то что Бог не объясняет здесь Своих причин, но видно, что Он имел особенное место, где миссионеры должны были осуществлять служение. Возможно, они никогда даже не думали о возможности достичь Благой вестью Европу. Перед этими событиями Господь допустил преследования, чтобы Евангелие вышло за пределы Иерусалима. Теперь же Господь открывал дверь и «подталкивал» евангелистов отправиться на Запад.

- Случалось ли вам сталкиваться с «закрытыми дверями»? Всегда ли «закрытые двери» являются признаком Божьего руководства?

Обычно это означает, что что-то становится невозможным. Иногда Бог просто желает, чтобы мы дождались назначенного Им времени. Также бывают обстоятельства, когда Бог ожидает от нас терпения и по-

стоянства в вере, несмотря на закрытые перед нами двери.

Прочитайте Деян. 16:8-9. Здесь мы видим, что Бог руководит людьми не закрывая, а наоборот, открывая дверь.

- Конечно, это был уникальный опыт, когда Бог указывал Павлу и Силе, где Он желает видеть их труд. Случалось ли вам сталкиваться с обстоятельствами, когда вы без сомнения знали, что это Бог направляет вас?

Дайте возможность желающим высказаться. Приготовьте собственное свидетельство.

Успех миссионерского служения

- Каким образом, согласно Деян. 16:10, видение повлияло на Павла, Силу и Луку?

В отличие от предыдущих раз, миссионеры пришли к заключению, что Господь призывает их проповедовать в Македонии.

- Если бы вы достоверно, без тени сомнения знали, чего хочет от вас Господь, сделали бы вы это?

Большинство людей сразу же отвечают «да». И все же, если серьезно поразмыслить над этим вопросом и своими делами, мы увидим, что далеко не всегда мы делаем то, что знаем из Божьей воли. Господь готов открыть нам Свою волю, если наше сердце готово полностью повиноваться Ему.

- Какое слово из 10 стиха говорит нам о том, как эти люди отреагировали на открывшуюся им Божью волю?

Они «тотчас» отправились в Македонию. Знание Божьей воли — это только лишь первый шаг. После того как мы узнали, чего Бог ожидает от нас, мы должны пойти и сделать то,

к чему Он нас призывает. Павел и Сила не организовали совет на тему «идти ли нам или нет». Бог раскрывает нам Свою волю не для того, чтобы мы ее обсуждали, а для того, чтобы мы ее исполнили.

Зачитайте Деян. 16:23-25.

- Что из происшедшего могло послужить причиной для Павла и Силы задаваться вопросом «стоит ли вообще идти в Македонию»?

После некоторых успехов в проповеди людям в Филиппах они были избиты и ввергнуты в темницу. Часто, когда мы стараемся повиноваться Божьей воле, мы сталкиваемся с трудностями. Почему? Потому что чем больше мы стараемся следовать Божьему водительству, тем больше сатана старается нам противостоять.

- Как отреагировали на постигнувшие их трудности Павел и Сила?

Они молились и пели хвалебные гимны, несмотря на то что проводили ночь в темнице. Их сердца были исполнены не горечью, а радостью оттого, что они исполняют волю Божью.

Зачитайте Деян. 16:26-34.

- Какими были результаты повиновения Павла и Силы Божьей воле вопреки встреченным трудностям?

Многие люди присоединились к церкви и крестились. Несмотря на то что следовать Божьей воле не всегда легко, это приносит и благословения, и плоды.

Сила, будучи членом церкви в Иерусалиме, был готов покинуть уют домашнего очага, оставить то, к чему так легко привязывается наша плоть, и пошел к людям, которые еще не слышали Благой вести. В результате этого люди приходили к Богу, организовывались новые церкви в других

народах. Жизнь людей менялась, а это и есть конечная цель повиновения Божьей воле. Более того, когда подобные Силе ученики первых церквей начали сами нести миссионерское служение, стараясь достигнуть самых отдаленных уголков земли, история о Спасителе и Мессии нашла место почти в каждом городе. Бог создал человека для того, чтобы проявлять к нему Свою любовь. Но человек пал, и с этим падением в их отношения вклинились грех и смерть. Во времена Ветхого Завета Бог творил историю для прихода Спасителя. Новый же Завет повествует нам о том, как Сын Божий, Мессия, пришел в мир и как весть о Нем разнеслась по всему миру. Все это будет продолжаться до вознесения, когда Божьи люди, которые любят Его, будут взяты на небо, чтобы вечно пребывать с Христом в радости и общении. Таким образом, участвовать в деле евангелизации означает исполнять Божью волю, которую Он открыл еще при создании.

Применение

Бог всегда нам откроет двери в деле служения евангелизации и участия в миссионерском служении.

Когда Он ведет каждого из нас, допуская на нашем пути и радости, и переживания, пребудьте с Ним в общении, и Он откроет вам Свою волю, если вы готовы ее исполнять. Но как трудиться? Как участвовать в миссионерском служении?

Есть три простых слова: 1) молитесь; 2) жертвуйте; 3) идите. Божья воля для церкви состоит в том, чтобы Его дети молились за миссионеров, жертвовали и шли вещать Благою весть. Несмотря на то что не каждый христианин сможет стать частью миссионерской группы в чужой стране, как, например, Сила, Бог желает, чтобы каждый христианин принимал участие во всех этих трех направлениях дела евангелизации.

Раздайте копии задания «Моя роль в миссионерстве» и попросите учащих внимательно прочесть задание. Затем попросите их выполнить это задание дома и молиться в течение недели, чтобы узнать, каким образом Господь может их употребить в деле миссионерства. Пусть Бог покажет Свою волю относительно их жизни. Молитва может быть простой: «Господи, покажи мне, как я могу послужить в деле евангелизации мира».

Задание «Моя роль в миссионерстве»

Молитвенно поразмышляйте над тем, как вы принимаете участие в миссионерском служении. Если вы отвечаете на вопрос отрицательно, запишите, каким образом вы можете принимать участие и что вам необходимо для этого сделать.

Молитва за миссионеров

- *Знаю ли я имена миссионеров и вспоминаю ли о них в своих молитвах?*

- *Постоянно ли я молюсь за миссионеров?*

- *Знаю ли я, в чем сегодня нуждаются миссионеры?*

Пожертвования для миссионеров

- *Регулярно ли я жертвую для поддержки церкви?*

- *Жертвую ли я на какой-то определенный миссионерский проект?*

- *Щедро ли я жертвую, когда вижу, что у миссионера есть насущная нужда?*

Личное участие в миссионерском движении

- *Стараюсь ли я свидетельствовать своим друзьям и родственникам?*

- *Прошу ли я у Бога мудрости и водительства в свидетельстве окружающим?*

- *Говорил ли я когда-либо Богу о том, что хотел бы участвовать в миссионерском труде?*

«И вот какое дерзновение мы имеем к Нему, что, когда просим чего по воле Его, Он слушает нас. А когда мы знаем, что Он слушает нас во всем, чего бы мы ни просили, – знаем и то, что получаем просимое от Него»

(1 Иоанна 5:14-15)

Текст: Деяния 16:1-3; 2 Тимофею 1:5-6; 2:1-7

Истина: возрастание в вере приносит плоды как в характере человека, так и в распространении Евангелия

Цель: питайтесь Божьим Словом и избегайте мирского влияния и того, что может остановить ваш духовный рост

Личная подготовка

Помните ли вы, как, будучи подростком, вы мечтали поскорее вырасти? Вам нравилось сравнивать свой рост с родительским, и вы радовались, когда оказывалось, что вы даже выше их. Но пришло время, и ваш физический рост остановился. А еще через какое-то время вы обнаружили, что ваши подрастающие родственники или дети начинают сравнивать свой рост с вами.

Правда, было бы замечательно, если бы энтузиазм, который проявлял к своему росту подросток, присутствовал в жизни христиан в отношении духовного роста? К сожалению, слишком часто наш духовный рост происходит скачкообразно, а в промежутках между этими всплесками время проходит в состоянии «спячки». А для хорошего духовного роста необходима хорошая и здоровая еда – точно так же, как и для хорошего физического роста.

Занятие на этой неделе посвящено Тимофею, помощнику Павла в служении. Мы рассмотрим, как он возмател и стал тружеником в служении Христу. Жизнь Тимофея послужит для нас примером и призовет нас продолжать расти во Христе, чтобы быть все более и более пригодными для служения Ему.

Подготовьте копии задания «Духовный рост» по количеству учащихся и посетителей.

Вступление

Из истории мы знаем, что люди в нашей стране переживали голод не один раз. Для многих и по сей день существуют проблемы с питанием, но это уже не голод. Есть страны, в которых около сорока процентов детей голодают. Интересно, что когда мы говорим о недоедании, то прежде всего подразумеваем физическое питание. Если человек недоедает, останавливается его рост, портится здоровье, повреждается интеллект.

- Есть ли схожесть между голодом физическим и духовным?

Недостаточное духовное питание не дает нам возможности расти так, как должно, приводит к духовным болезням и не позволяет правильно мыслить.

Жизнь Тимофея будет для нас сегодня примером духовного роста. Что помогает духовному росту, а что ему препятствует? Это важный вопрос, который мы должны задавать себе. Более того, давайте возьмем практические советы из Писания, как мы можем расти духовно лучше, чтобы это было угодно Богу.

Во втором миссионерском путешествии Павла и Силы, Бог действовал через миссионеров, которые несли Благою весть в далекие страны. В этом путешествии к Павлу присоединился молодой ученик Тимофей.

Нам достоверно неизвестно, сколько лет было Тимофею, когда он встретился с Павлом, но, вероятнее всего, ему было около двадцати лет. На протяжении всей своей жизни он оставался верным Господу, трудился для Него и помогал Павлу в служении. Все это время он духовно возрастал.

Тимофей был свидетелем и непосредственным участником благовестия, служа рядом с Павлом и Силой. Он был свидетелем Божьего водительства, когда Господь закрывал двери в направлении Азии и Вифинии (Деян. 16:6-7), призвания группы в Македонию (Деян. 16:9), преследований (ст. 23), а также того, к чему эти преследования привели в Филиппах (ст. 34).

По мере упоминания этих фактов попросите группу определить, каким образом эти события отражались на духовном росте молодого Тимофея.

Работа над темой

Для исследования жизни Тимофея, как примера духовного роста христианина, используйте задания для двух групп.

Христианское образование

Разделите присутствующих на две группы. Раздайте каждой письменные задания.

Группа 1: Прочтите Деян. 16:1-3 и 2 Тим. 1:5-6. Выпишите из этих стихов все, что, по-вашему, говорится о том, как мама и бабушка Тимофея

помогли его духовному становлению.

Группа 2: Прочтите Деян. 16:3; 2 Тим. 1:5-6; 2:1-2. Выпишите из этих стихов все, что говорится о том, как на духовный рост Тимофея повлиял Павел.

- Каким было влияние на Тимофея его мамы и бабушки?

Они растили и воспитывали его в богобоязненном доме (Деян. 16:1; 2 Тим. 1:5). Они дали правильное направление его жизни, в то время когда он был наиболее восприимчив к наставлению. Им удалось благотворно повлиять на Тимофея, несмотря на то что отец Тимофея скорее всего был неверующим (Деян. 16:1). Они передали юноше свое духовное наследие (Деян. 16:2; 2 Тим. 1:5). Это был самый большой подарок, который они когда-либо могли подарить своему сыну и внуку. Благодарность Богу за родителей-христиан, а также за бабушек и дедушек, которые продолжают воспитывать своих детей и внуков в вере, невзирая на внешние обстоятельства или сложности!

- Что дал Тимофею в деле христианского образования Павел?

Павел взял Тимофея себе в ученики и помощники. Для молодого человека это должно было стать огромным ободрением (Деян. 16:3). Павел также подчеркивал веру Тимофея, когда писал, что убежден в том, что вера Тимофея настолько же сильна и тверда, как вера его мамы и бабушки (2 Тим. 1:5). Каждому молодому человеку приятно слышать подобное заявление. Павел лично рукополагал Тимофея. Это, опять же, означает, что Павел всегда поддерживал Тимофея (2 Тим. 1:6). Павел уделял время

для обучения юноши (2 Тим. 2:2). Несмотря на плотный график служения и работы с людьми, Павел все же находил время, чтобы проводить его в личном обучении Тимофея.

Христианское служение

Раздайте учащимся копии задания «Духовный рост». Попросите их прочесть 2 Тим. 2:3-6. Поясните, что Павел призывает Тимофея (и нас) продолжать труд распространения христианской веры (ст. 2). Для этого он применяет три иллюстрации.

1. Помогите учащимся определить слова, которые они должны подчеркнуть. Поделитесь необходимой информацией.

Воин (ст. 3-4) – здесь говорится о человеке, который связан с военным делом.

Подвизается (ст. 5) – это слово применялось к участвующим в соревновании атлетам, которые были надеющимся образом к этим соревнованиям приготовлены.

Земледелец (ст. 6) – сегодня это понятие изменилось ненамного, и означает человека, который занимается земледелием, трудится, возвращая урожай.

2. Пусть учащиеся подчеркнут фразы, которые предлагается подчеркнуть в задании.

Переноси страдания (ст. 3) означает забыть «беззаботную жизнь». Работа солдата сложная, часто связана с тяжелыми сражениями. Приходится скудно питаться и спать просто на земле. Христианин также должен быть готов к трудностям христианской жизни.

Дела житейские (ст. 4) не обязательно подразумевают нечто грехов-

ное. Павел говорит нам о том, что воин должен научиться всегда помнить, что он обязан исполнить порученное ему задание. Когда звучит призыв к сражению, он не имеет права сказать: «Простите, я сейчас занят... я позже подойду». Подобно этому, христианин должен быть сосредоточен на исполнении данного нам Христом поручения, на служении Иисусу.

Воин должен угодить военачальнику (ст. 4). Христианин должен «угодить» Господу.

Каждый спортсмен знает, что значит подвизаться (ст. 5), в современном значении – тренироваться. Он должен следить за собой и тщательно готовиться к состязанию, а при соревновании – четко придерживаться установленных правил. Точно так и христианин должен жить, как того желает Господь, по библейским принципам.

Земледелец имеет право первым вкусить от плодов (ст. 6), потому что он усиленно трудился и заслужил награду за свой труд. Подобно этому, христианин также должен первым применять и пользоваться теми истинами, которым он учит других. Иначе правильные слова будут лицемерием.

3. Пусть группа выполнит 3-ье задание. Можно записать следующее.

Как воин, христианин должен быть готов в своем служении Господу встретиться с трудностями. И никогда не позволять заботам этого мира забрать время служения Богу. Пусть суета мира не станет препятствием в его служении Господу.

Как спортсмен, христианин должен следить за собой и сделать Библию своим «руководством» в жизни,

независимо от того, какие ситуации возникают.

Как земледелец, христианин должен быть готов трудиться, если желает насладиться плодами своего труда. Также христианин должен первым питаться тем, чем делится с окружающими. Для того чтобы учить духовному росту других, он должен возрастать сам.

Применение

Попросите учащихся в задании «Духовный рост» обвести фразу «не связывает себя» (ст. 4). Объясните, что это выражение используется тогда, когда овца отбивается от стада и теряет из виду пастуха, оказываясь таким образом окруженной (или «связанной») пустыней. Снова напомните учащимся о том, что это за «дела житейские», что это не обязательно что-то греховное.

Проведите обсуждение этого стиха при помощи вопросов.

- Приведите примеры некоторых житейских дел, которыми нам легко себя связать.

Возможно, в первую очередь приходят на мысль такие дела, как алкоголизм, курение, наркомания, азартные игры и так далее. Но и другие дела, которые по своей сути не являются греховными, могут служить препятствием в нашем служении Господу. Если человек начинает чем-то увлекаться настолько, что Бог остается в стороне, то можно сказать, что это его «связало». Это может быть какое-то хобби, занятие спортом, бизнес, развлечения, отдых. Чрезмерное увлечение чем-либо может стать связывающим нас житейским бременем.

- Можем ли мы заниматься житейскими делами, и не быть ими связанными?

Да. Например, нам всем необходимо работать. Многие искренние христиане управляют компаниями, имеют хобби или занимаются спортом. Проблема состоит не в том, чем заниматься, а в том, что в жизни некоторых людей эти вещи начинают занимать много времени, так что на Бога и служение Ему времени просто не остается.

- Что из стихов может вам помочь оставаться преданным христианской жизни и служению?

Во-первых, желание угодить Господу будет препятствовать тому, чтобы быть связанным этим миром. Если вы действительно искренне стараетесь угождать Христу, это уже будет достаточным мотивом для вашего служения Ему. Во-вторых, надежда получить венец поможет нам больше взирать на Господа. Вы с радостью пожертвуете чем-то другим, если нужно что-то сделать для Бога, потому что знаете: настанет день, и Он щедро вас за это наградит.

- В какой области моей жизни я все еще «связан», и это не позволяет мне трудиться для Бога?

Попросите учащихся написать обещание Богу, в котором они выразят свое стремление преодолеть увлечения, которые удерживают их от служения Господу. Попросите учащихся на следующей неделе уделить особое внимание молитве о том, чтобы Бог освободил их от этой зависимости.

В конце занятия напомните группе 1 Пет. 2:2. Духовный рост невозможен без постоянной молитвы и регулярного изучения Слова Божьего.

Задание «Духовный рост»

«Итак переноси страдания, как добрый воин Иисуса Христа. Никакой воин не связывает себя делами житейскими, чтобы угодить военачальнику. Если же кто и подвизается, не увенчивается, если незаконно будет подвизаться. Трудящемуся земледельцу первому должно вкушать от плодов» (2 Тимофею 2:3-6).

Рост всегда связан с трудностями и требует усилий. Как христиане, мы призваны расти в своем хождении со Христом. Во 2 Тимофею 2:3-6 Павел использует несколько иллюстраций, чтобы помочь нам понять, как мы должны расти. Выполните следующие задания.

1. Обведите слова, которые указывают, кому подобен христианин.
2. Подчеркните фразы, которые говорят, что вы должны делать и как применять приведенное сравнение.
3. В соответствующей колонке запишите определенные пути, как вы можете проявлять подчеркнутые действия в своей жизни.

Воин

Спортсмен

Земледелец

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Обещание:

«Итак укрепляйся, сын мой, в благодати Христом Иисусом»

(2 Тимофею 2:1)

Текст: Деяния 18:1-2,18-19,24-26; 1 Коринфянам 16:19

Истина: семьи, принимающие участие в жизни церкви, благословлены Господом

Цель: привлекайте свою семью к служению Господу

Личная подготовка

На родителей христиан возложена большая ответственность: они не только должны обеспечить хорошую атмосферу в доме, но обязаны воспитывать детей на библейских принципах и учить их жизни с Богом и служению Ему. Очень важны не только отношения «родитель-ребенок», но и отношения между родителями. Даже если говорить о семьях, где нет детей, на них также возложена ответственность служить примером христианской семьи. Семьи, где детей воспитывает один из родителей, также не могут быть исключением из этого правила. На вас как на преподавателя Воскресной школы возложена огромная ответственность. Вы должны, с одной стороны, служить примером, а с другой – учить практическим истинам, которые помогут семьям учащихся взирать на Бога.

На этом занятии мы будем рассматривать одну христианскую семью – Акилы и Прискиллы. Из их жизни и служения мы постараемся научиться важности служения Богу всей семьей.

Сделайте достаточное количество копий задания «Семейное служение» для всех присутствующих.

Вступление

Несмотря на нестабильность семейных уз в современном обществе,

Библия подчеркивает, что брак между мужем и женой связан на Небесах, и никто не может разрушить его. Но, к сожалению, не все прислушиваются к Божьим словам. Господь дает ряд ценных советов и повелений для семейных пар в Библии. Если бы все следовали Божьим советам, то слово «развод» мы бы не знали. Помимо хороших отношений и взаимопонимания в семье, Господь желает, чтобы христианские семьи не только наслаждались друг другом, но и уделяли время служению. Так как именно свидетельство подобных семей в этом мире способно показать свет Христов и указать на Бога. Можете ли вы сказать, что ваша семья исполняет волю Божью в этом отношении? Или ваш день протекает на работе или в заботе о детях, а вечера заняты всевозможными развлечениями, оставляя всего один единственный день, а то и утро в неделю для Господа? Навряд ли Бог Творец для этого вас сотворил и подарил вам семью, чтобы вы отдали все свое время чему-то вечному. Семья важна, и все, что мы делаем в семье и для семьи, Господь благословит, но выше семьи есть Бог Отец, Который жаждет нашего общения с Ним. А через наше с Ним общение Господь укажет нам, как провести свой день во имя Его так, чтобы

осталось время и для служения, и свидетельства.

В Новом Завете есть пример замечательной семьи, которая работала, чтобы прокормить себя, но при этом не забывала, что любовь к Господу и служению должна быть не на последнем месте. Акила и Прискилла – это семья, через которую действовал Бог, неся свет истины в этот мир. Эти супруги постоянно искали, что есть воля Божья, и это отображает их образ жизни. Переезжая с места на место, они употребляли каждую возможность своим примером засвидетельствовать о Христе. История данной семьи послужит нам примером, как Господь и нас может употребить Себе на служение.

Работа над темой

Попросите кого-то из учащихся прочесть вслух Деян. 18:1-2.

Акила из Понта (найдите это место на карте) и Прискилла были иудеями, жившими в Коринфе в то время, когда туда пришел Павел. До этого они жили в Риме, но их заставили покинуть этот город (где-то за год до начала второго миссионерского путешествия Павла римский император Клавдий повелел всем иудеям покинуть столицу). Эта семья приняла Павла в свой дом. Дайте группе задание исследовать жизнь Акилы и Прискиллы, основываясь на том, что говорит нам о них Писание.

Совместный труд (Деян. 18:3)

Акила и Прискилла предоставили Павлу место в своем доме. Они, скорее всего, были для него огромной поддержкой, особенно после всех трудностей, которые он пережил.

- Каким трудом занимались Акила и Прискилла?

Они шили палатки. Множественное число слова «их» означает, что этим делом занимались они оба.

- Какие есть плюсы в том, чтобы семья занималась одним делом?

Благодаря совместному труду семья имеет возможность больше находиться вместе, помогать друг другу. Очень мало кто работает сегодня на дому. Сегодня и мужчины, и женщины работают вне дома, поэтому дети не имеют возможности обучаться семейному ремеслу, не могут учиться вести дела так, как могли бы, и редко продолжают семейные дела. Мы не можем вернуться к прежним временам, когда семьи трудились совместно, но мы можем извлечь принципы, применимые в жизни сегодня. Мы должны научиться не позволять работе нас разделять. Независимо от того, трудимся ли мы вместе или порознь, мы должны уважать и ценить труд каждого члена семьи и тот вклад, который они делают.

Совместное служение

Деян. 18:18-19. Акила и Прискилла отправились в путешествие с Павлом в Ефес, где остались, чтобы поддерживать и строить церковь, в то время как Павел вернулся в Иерусалим.

- Какие подобные этому виды миссионерского служения может совершать семья сегодня?

Она может отправиться на поле миссионерской деятельности, помогать в работе или даже полностью вести работу в новом регионе, где еще нет церкви.

- Эта чета послужила и Аполлосу, обучая его Слову Божьему. Слова

«приняли его» говорят нам о том, что они пригласили его в свой дом. Как современная семья может последовать их примеру?

Она может приглашать проповедников в свои дома для обсуждения библейских вопросов. Также она может проводить дома занятия по изучению Библии или помогать тем, кто духовно ослабел.

1 Кор. 16:19. Акила и Прискилла предоставили свой дом для встреч церкви, проведения богослужений. Новозаветные церкви не имели зданий для богослужений, как мы видим в наше время. Чаще всего они встречались по домам.

- Каким образом семья может вместе служить Богу сегодня?

Семья может организовать миссионерскую церковь, которая будет собираться в их доме, организовать изучение Библии в малой группе, создать группу по посещению больных, помощи нуждающимся, наставлению молодежи, предоставлять возможность молодым семьям уделить время друг другу (посидев с их детьми) и так далее.

- Как мы можем использовать свой дом в служении гостеприимства?

Одним из вариантов может быть предоставление ночлега или временного места проживания для приезжих миссионеров, проповедников или посетителей из других церквей. Можно пригласить другую семью для общения. Хорошим вариантом служения может быть приглашение двух семей, одну из которых вы уже хорошо знаете, а с другой знакомы не так хорошо, но кто начал посещать вашу церковь или находится в

поисках Бога. Общаясь с семьями, вы можете планировать и совместное служение.

Применение

Поделитесь следующими ситуациями для обсуждения.

Вам предложили дать наставление группе семей. Они – разного возраста и состоят в браке разное количество лет. Какой бы вы дали им совет, как укрепить жизнь семьи и вместе служить другим?

1. Первая пара еще наслаждается медовым месяцем. Посоветуйте им, как сохранить их семью прочной.

2. Вторая пара уже несколько лет состоит в браке, и их отношения стали натянутыми из-за большой нагрузки на работе и нехватки времени просто побыть вместе. Что бы вы посоветовали им, чтобы вернуть былые близкие отношения?

3. Третья семья – это одинокая вдова, которая воспитывает ребенка. Как она может пережить все невзгоды и при этом служить другим?

4. Последняя пара вместе уже много лет. Они рады своему браку и продолжают крепко любить друг друга. Что бы вы посоветовали им сделать, чтобы помочь другим семьям достичь подобных отношений в браке?

Семья – это Божий дар, и именно в семье прежде всего необходимо применять библейские принципы. Какова наша семья, таким будет и наше служение в церкви и для других.

Раздайте группе задание «Семейное служение», выделите немного времени, чтобы поразмыслить над предложенными вопросами, и попросите написать ответы.

Задание «Семейное служение»

Ваше стремление

Уделите минуту для того, чтобы подумать, какой бы вы хотели видеть свою семью в будущем.

Ваша роль

Что вам необходимо сделать, чтобы ваше желание в отношении вашей семьи осуществилось?

Ваши обязательства

Каким образом вы можете подавать пример следования за Господом своей семье?

«...я и дом мой будем служить Господу»

(Иисуса Навина 24:15)

Текст: Деяния 20:4-5; Ефесеям 6:20-22; Колоссянам 4:7-9

Истина: для исполнения даже маленьких заданий необходимы верные люди

Цель: старательно исполняйте данные вам Богом поручения, независимо от того, насколько незначительными они могут вам показаться

Личная подготовка

Мелочи значат много. Возьмите, к примеру, маленький гвоздик, на котором держится ваша семейная фотография. Или маленькую пчелку, которая трудится, изготавливая мед. Вся жизнь состоит из небольших дел и поступков. Труд Христа развивается именно благодаря тому, что многие Божьи люди верно исполняют возложенные на них маленькие дела. Нам кажется, что более всего Божье дело развивается благодаря большим событиям, которые оказывают огромное влияние на окружающих, но ни одно большое событие не состоится без маленьких, небольших заданий и поручений.

Данное занятие посвящено одному из малоизвестных помощников Павла, благодаря труду которого служение Павла было настолько объемным, каким мы его знаем. Пример Тихика должен призвать вас более тщательно относиться к «мелким» поручениям и исполнять их с радостью.

Найдите и подготовьте для занятия карту третьего миссионерского путешествия Апостола Павла. Сделайте достаточно копий задания «Нет маленьких поручений» для каждого присутствующего. Приобретите три открытки со словами благодарности

и возьмите с собой на занятие. Подготовьте также предмет, который имеет множество маленьких деталей (телефонный аппарат, калькулятор, наручные часы и т.п.)

Вступление

Покажите группе подготовленный предмет и укажите на то, что благодаря работе каждого, кто участвовал в процессе изготовления этого предмета, каждой маленькой детали, мы можем им пользоваться. Иногда кажется, что чей-то труд незначителен, но именно благодаря маленькой работе мы имеем необходимый желаемый результат. Пример Тихика поможет нам быть более ответственными в исполнении мелких поручений, даже тех, которые нам кажутся совершенно ненужными. Также это должно нам послужить напоминанием о том труде, который совершается малозаметными людьми, но благодаря которым служение в церкви расширяется.

- Если бы вас попросили определить, большим или маленьким было служение Апостола Павла, как бы вы оценили?

Его миссионерские путешествия распространили Евангельскую весть среди языческого мира. Труд Апостола Павла имел огромную историче-

скую и духовную ценность. Но давайте вспомним, что Павлу помогали многие братья и сестры поместных церквей. Он нес учение Христа благодаря другим братьям и сестрам.

- Какие небольшие поручения должны были быть исполнены, чтобы труд Павла совершался?

Кто-то должен был позаботиться о его ночлеге, определить места для проведения встреч, пригласить людей, записывать его слова, доставлять его послания и так далее. Благодаря помощи других людей Павел, зная Божье повеление, более целеустремленно совершал свой труд на миссионерском поприще.

Благодаря усилиям Тихика труд Павла имел большой успех. Да, Павел мог быть уверенным в том, что Тихик исполнит его поручения более чем старательно. Каждое совершаемое для Бога дело мы должны рассматривать как возможность послушать лично нашему Господу.

Работа над темой

Жизнь верного человека

Имя Тихика упоминается в Библии всего пять раз. Сегодня мы рассмотрим все эти стихи.

Деян. 20:4-5. По происхождению Тихик был из Азии, которая находилась там, где находится западная часть Турции. Когда третье миссионерское путешествие Павла приближалось к завершению, Тихик с некоторыми другими людьми присоединился к Павлу и преодолел с ним путь от южной части Греции до Македонии (северной части Греции), а затем пошел перед ним в Троаду. (Покажите на карте все эти места и маршрут третьего миссионерского путешествия Павла).

Еф. 6:1; Кол. 4:7. Тихик был с Павлом и через четыре года, когда Апостол находился под стражей в Риме. Из Рима Павел написал четыре послания (Ефесянам, Филиппийцам, Колоссянам и Филимону). Тихику было поручено как минимум два из этих посланий доставить в соответствующие церкви. Он взял с собой Онисима (Кол. 4:9), человека, который когда-то был рабом, сбежавшим от своего господина Филимона, жившего в Колоссах. В Риме Онисим встретился с Павлом и уверовал. Отсылая его обратно к Филимону, Павел, похоже, поручил Тихику проследить, чтобы эта встреча прошла хорошо.

Титу 3:12. Несколько лет спустя, когда Павел был освобожден из-под первого ареста в Риме, Тихик снова был рядом с ним. Когда Павлу понадобилось отправить человека для помощи в служении Титу на Крите, он снова обращается к Тихику.

2 Тим. 4:12. Приблизительно через четыре года после освобождения Павел снова был арестован. Апостол опять обращается за помощью к Тихику, отправляя его в Ефес подменить Тимофея, чтобы тот смог прийти в Рим и побыть рядом с Павлом.

Разделите учащихся на 2 группы и дайте каждой изложенные ниже задания, чтобы увидеть ценность служения Тихика.

Группа 1: Выпишите из Еф. 6:20-22 все, что показывает, как Тихик помог Апостолу Павлу в его служении.

Группа 2: Основываясь на Кол. 4:7-9, дайте характеристику Тихика.

Служение Тихика

Попросите сперва поделиться результатами группы, исследовавшую,

каким образом Тихик послужил Павлу. Разделите доску на две половины и в левой запишите, что делал Тихик для Павла. Возможные ответы:

- так как Павел называет Тихика «возлюбленным братом», он был ему другом и помощником;

- Тихик заботился о нуждах Павла;

- от имени Павла он извещал церкви;

- Тихик утешал церкви.

- Обратите внимание на то, какую часть работы Тихика составляло донесение различных посланий от Павла к людям и наоборот. Почему этот труд был так важен?

В эпоху Нового Завета единственный метод, как можно было доставить кому-то послание на большое расстояние, было написать письмо и найти человека, который его доставит. Доставка сообщений, которой занимался Тихик, было чрезвычайной работой, особенно если вспомнить, что он перевозил оригиналы некоторых книг, которые мы сегодня читаем в Новом Завете.

Ценность жизни Тихика

Попросите вторую группу прочесть его характеристику. Записывайте характеристики Тихика во второй колонке на доске. В этот список должны войти такие его качества:

- добросовестное отношение к работе;

- самоотверженный труд;

- ему можно доверять;

- он – хороший друг.

Применение

Раздайте всем по копии задания «Нет маленьких поручений». Дайте время на ознакомление. Вместе обсудите первый вопрос.

- Какие «незначительные» должности и служения есть в вашей церкви?

В зависимости от размеров церкви и видов служений, ответы могут быть очень разнообразными. Это подготовка пиццы для посещения больных или малообеспеченных, уборка церкви (в том числе и комнаты, где вы проводите занятие), подготовка всего необходимого для Вечери Господней и многое другое. Многие виды работ люди иногда считают непрестижными: «Подумаешь, ведет человек группу по изучению Библии уже двадцать пять лет подряд» или «Что такого – ходить по больным?» и так далее. После того как учащиеся составят список, попросите их записать напротив каждого служения имена людей, которые совершили для учащихся этот труд.

- Если бы Тихик был членом вашей церкви, какое бы служение он, по вашему, нес?

Легко представить, что он сразу бы нашел какой-то труд. Он бы не боялся и уборки в церкви, и посещения больных и престарелых, и любой другой «мелкой» работы. Он всегда ответственно подходил к тем заданиям, которые нужно было сделать. Кто-то сказал: «Просто поразительно, насколько больше было бы сделано работы, если бы люди перестали задаваться вопросом: “А меня потом похвалят?”». Сердце Тихика было предано Господу, и для него не имело никакого значения «маленький» это или «большой» труд – весь труд для Господа и во имя Благой вести. Сделайте все, что от вас зависит, чтобы порученное вам дело было сделано как можно лучше, и не ищите за это признательности или благодарности.

Дайте время учащимся ответить на второй вопрос задания. Затем попросите группу выбрать троих человек из вашей церкви, которые несут труд, незамеченный остальными. Потом запишите их имена на приготовленных вами открытках и дайте возможность всем учащимся подписать эти открытки в знак благодарности. Поручите

троим из ваших учащихся доставить открытки этим людям и от имени группы выразить им признательность за совершаемый труд во имя Господа.

В завершение занятия попросите учащихся принять участие в том «невидимом» труде, который так необходим для вашей церкви и для всего дела Божьего.

Задание «Нет маленьких поручений»

Несмотря на то что некоторые работы и виды служения мы считаем незначительными, в служении Христу нет ненужного труда. Каждый труд, совершаемый людьми для Бога, сопутствует исполнению главной задачи церкви – нести весть Евангелия по всему миру. Размышляя над темой сегодняшнего урока, ответьте на следующие вопросы.

- Какие «незначительные» должности, работы и служения есть в вашей церкви (запишите в левую колонку)?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Господь призывает каждого христианина к служению. Какой труд Он вручает вам? Если вы не имеете ясности в этом вопросе, молитесь о том, чтобы Господь указал вам на определенное служение. Запишите вашу молитву и продолжайте размышлять об этом в течение недели.

«И все, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человек, зная, что в воздаяние от Господа получите наследие, ибо вы служите Господу Христу» (Колоссянам 3:23-24)

Текст: Иуды 1-4,20-25

Истина: отклонение от истины может разрушить служение христианина

Цель: изучайте Слово Божье, чтобы иметь твердую и непоколебимую веру

Личная подготовка

Истина состоит в том, что если мы не имеем прочного основания, то будем легко склоняться к чему-либо. В наше время люди часто меняют свое мнение и убеждения, а также впадают в заблуждения. Это может происходить и с теми, кто сидел рядом с нами на богослужениях или вместе с нами пел в хоре. Поэтому на нас лежит величайшая ответственность – изучать Слово Божье, чтобы знать истину. Вы, как ведущий группы по изучению Библии, должны осознавать возложенную на вас Богом ответственность правильно и точно излагать истину, чтобы вера учащихся крепла и они могли ее применять в жизни. Это занятие по Посланию Иуды должно помочь учащимся лучше понять важность основ веры.

Сделайте достаточное количество задания «Основы веры».

Вступление

Напишите на доске слово «вероотступник» и попросите учащихся дать определение этому слову. После того, как выскажутся желающие, подведите их ответы к следующему выводу. Вероотступник – это человек, который находится в состоянии духовного заблуждения. Это не неверующий, а тот, кто однажды познав истину,

отвернулся от нее. Разумом он принял истину, но отвергнул ее в своем сердце. Мы все удерживаемся благодатью и силой Господа. Однако если мы добровольно отказываемся от Его благодати и помощи, то упадем. «Ибо я знаю, в Него уверовал, и уверен, что Он силен сохранить...» (2 Тим. 1:12). Отступление от веры – это охлаждение и оставление первой любви (Отк. 2:4). От веры не отходят внезапно. Это правда, что мы можем быть шокированы неожиданным внешним проявлением ужасного греха. Но на самом деле этому предшествует множество поступков. В общем, отпадение от веры – это потеря интереса и охлаждение к Господу, молитве, посещению церкви и свидетельству и возвращение в мир. В таком состоянии легко подпасть под влияние лжеучений и заблуждения. Опасность лжеучений и заблуждения не является чем-то новым. Для того чтобы помочь христианам, и особенно новоуверовавшим, осознать опасность отхода от истины, Иуда написал короткое, но очень актуальное послание, которое предупреждает о лжеучениях и возможности отступления от веры.

Работа над темой

В стихе 1 Иуда говорит нам, что он – брат Иакова, это означает, что

Иуда был также братом Иисуса (Мф. 13:53-56).

Разделите доску на две колонки. Одну назовите «предостережение», вторую – «увещевание». Разделите на две группы учащихся и дайте каждой из них следующие задания:

Группа 1: найдите в Иуд. 1-4 все, что предупреждает нас о лжеучителях.

Группа 2: составьте из стихов 20-25 перечень действий, к которым Иуда призывает верующих.

После того как группы завершат работу над заданиями, дайте им возможность поделиться тем, что они прочитали. Запишите их выводы в соответствующие колонки на доске.

Предостережение о ложных учителях (ст. 1-4)

- Почему Иуда написал это послание? Что было главной причиной?

Ст. 3 говорит нам, что он хотел написать об «общем спасении». Он хотел написать послание, которое говорило бы о Божьей любви и милости.

- О какой опасности предостерегает Иуда в своем послании?

Он понимал, что есть много лжеучителей, которые стараются увести верующих от истины.

- Как описывает Иуда лжеучителей своего времени? Что говорит нам его послание сегодня?

Он говорит, что эти лжеучителя «вкрались» в церкви. Это слово раскрывает нам природу этих людей. Во-первых, они проникли в церковь умышленно, возможно, используя обман, притворство. Мы часто думаем, что сатана где-то там, далеко, а он уже посылает своих людей для того, чтобы разрушить Божье дело. Во-вторых, их мотивы и поступки говорят о

том, что они, по своей сути, являются неверующими. Мы также не должны забывать о том, что, к сожалению, не все, кто называет себя христианином, на самом деле является таковым. Иуда говорит, что эти люди «издревле предназначенные к сему осуждению». Это не значит, что они были предназначены Богом для разрушения Божьей же работы, чтобы потом быть за это осужденными. Это означает, что Бог дал каждому человеку свободу выбора; человек сам решает, как использовать эту свободу, и трудится либо для Бога, либо против Него. И только Бог вправе решать, какую награду или наказание получит такой человек. Эти люди были «нечестивые». Нам кажется, что если человек нечестив, то мы сразу же это заметим. Но при этом забываем о том, насколько сатана умеет притворяться и как умело изображает «добро», делая зло. Именно поэтому мы должны постоянно быть на страже. Один из методов, которыми лжеучителя достигали своих нечестивых целей – «обрашающие благодать Бога нашего в повод к распутству». Если к этому добавить ст. 7,8,16 и 18, то становится очевидным, что они проповедовали спасение по благодати, которая давала им свободу жить, «как хочется». Но если мы обратим внимание на Титу 2:11-15, где изложено истинное значение благодати, то поймем, что Божья благодать и милость проявляется в нашей желании жить праведно. И в третьих, лжеучителя отвергали Иисуса. Возможно, они никогда не говорили об этом в своих проповедях, не заявляли об этом открыто, но их жизнь являлась противоречием Его учению и Его действию.

- О чем Иуда предупреждает лжеучителей в стихах 5-7?

Он показывает им три примера того, что подобное нечестие не останется ненаказанным. (ст. 5-7). Божье наказание постигнет того, кто продолжает жить во грехе.

Увещание верующих (ст. 20-25)

- Какое увещание Иуда дает верующим в стихах 20-21?

«Назидая», «молясь», «сохраняйте». Основным из этих понятий можно выделить «сохраняйте себя в любви Божией». Мы должны уделять время для личного общения с Богом, молитвы, и тогда мы сохраним себя в чистоте.

- Что значит сохранять себя в любви Божьей?

Мы должны проверять себя, чтобы наши поступки и желания были такими, которые Бог благословит. Слова «назидая» и «молясь» говорят нам о том, как мы можем сохранять себя в святости. Мы начинаем этот процесс, «назидая себя на святейшей вере». То есть внимательно, тщательно изучая Божье слово и старательно применяя его учение в своей жизни. Затем мы молимся Духом Святым. Очень легко позволить своей молитве стать простой ежедневной привычкой, когда мы просто повторяем одни и те же фразы и слова, но не прилагаем к этому сердца.

- Ст. 20-21 призывают нас внимать в себя. К чему же призывают нас ст. 22-23?

При виде павшего или отошедшего человека мы никогда не должны угашать своего сострадания к людям. Мы должны продолжать делать все от нас зависящее, чтобы спасти людей от греха и его последствий. Оказывая

помощь с любовью в молитве, вы сможете помочь многим.

Применение

- Какие мы можем извлечь принципы из Послания Иуды?

Христиане должны быть осторожными, остерегаться лжеучителей. Ни один лжеучитель не скажет вам, что он лжеучитель. Они вкрадываются, с тем чтобы скрыть свои истинные намерения и планы. Павел был бы согласен со словами Иуды, и также предупреждал об опасности волков в овечьей шкуре (Деян. 20:29). Он даже как-то сказал группе руководителей церкви так: «И из вас самих восстанут люди, которые будут говорить превратно, дабы увлечь учеников за собою» (Деян. 20:30).

Мы, христиане, должны стараться помочь вернуться к Богу тем, кто от Него ушел. Если есть хоть малейшая возможность для этого, мы должны ею воспользоваться. Поступая так, мы должны проявлять как сострадание (Иуд. 22), так и обличение (Иуд. 23).

Ну, а самое важное – это знать истину, чтобы иметь способность отличить ее от лжи (Иуд. 17).

Раздайте учащимся копии задания «Основы веры». Объясните, что некоторые из этих фундаментальных основ христианства являются неизменными на протяжении столетий и даже тысячелетий. Это далеко не все истины, за которые мы должны «подвизаться» (ст. 3), но одни из весьма важных. Попросите учащихся выделить время, чтобы поработать над заданием дома, изучить и углубить свое понимание этих основополагающих учений Библии.

Задание «Основы веры»

Ниже приведены пять основных тезисов, на которых основывается христианство. Прочтите все указанные ссылки и графу «Ценность», чтобы узнать, почему эта истина важна. Подумайте, какие утверждения, слова или учения противоречат этой истине, и запишите их в последней колонке.

Истина	Цитата	Ценность	Противоречащие учения
Библия – это данное нам Богом откровение	<i>2 Тимофею 3:16-17; 2 Петра 1:20-21</i>	Библия – наш авторитетный источник	
Иисус – Бог, рожденный от девы	<i>Иоанна 1:1; Филиппийцам 2:6; Матфея 1:23-25</i>	Если Иисус – не Бог, то Он такой же, как и большинство из нас – грешник, которому необходим Спаситель	
Иисус умер, чтобы оплатить наши грехи	<i>Римлянам 5:8; 1 Петра 2:24</i>	Если Иисус не оплатил моих грехов, то это должен сделать я сам; а наказание за грех – вечная смерть	
Иисус в теле воскрес из мертвых	<i>Деяния 2:31-32; 1 Коринфянам 15:3-4,14,17</i>	Иисус – Святой Божий Помазанник, жертва Которого за наш грех была принята Богом	
Однажды Иисус вернется	<i>Иоанна 14:1-3; Деяния 1:9-11</i>	В этом наша надежда	

Текст: Псалом 97:1-2; 2 Петра 3:1-7

Истина: испокон веков Бог действует в жизни людей для свершения Его благих целей

Цель: позвольте Богу действовать в вашей жизни через веру во Христа

Личная подготовка

Надеемся, что эти уроки обогатили как вас, так и ваших учащихся. Пусть пройденный материал поможет вам лучше понимать Божье действие в этом мире и в вас. В завершение этих уроков мы рассмотрим тему, как Бог остановит человеческую историю и призовет Своих детей разделить с Ним вечность. Мы обратим внимание на библейскую историю, чтобы увидеть действие Божьей руки в жизни Его людей, готовых исполнять Его волю. Бог действовал в прошлом, и мы должны осознать это и помнить, что Он продолжает оставаться верным Своему слову и сегодня. Более того, это должно послужить для всех ободрением, чтобы больше трудиться для Него сейчас.

Сделайте достаточное количество копий задания «Венец жизни». Подготовьте рассказ о спортсмене-марафонце: как он готовится к соревнованиям, что он готовит, какие дистанции преодолевает, какие награды получает и так далее.

Вступление

Поделитесь с группой тем, что вы узнали о спортсмене. Очень часто, когда марафонец находится посреди дистанции, он не может видеть ни начала своего пути, ни его конца. Во

многом это положение сходно с преодолением христианином жизненной дороги. Каждый из нас находится на «беговой дорожке». Мы проходим марафон жизни. Иногда нам кажется, что все, что мы изучаем из Библии, происходило очень давно. И часто, даже несмотря на то что мы знаем, как и чем закончится вся эта жизнь, нам кажется, что мы не сможем дойти до финиша. Все это потому, что видеть мы можем только то, что окружает нас сейчас. Именно поэтому, подобно выдохшемуся марафонцу, мы иногда говорим: «Все, больше не могу! Наверное, лучше сойти с дистанции».

Евреям 12 глава говорит нам, чтобы мы с терпением проходили «предлежащее нам поприще» (в современном переводе – «преодолевать отмерянную нам дистанцию»). Под поприщем подразумевается наша христианская жизнь. Каждому из нас Бог отмерил дистанцию, которую мы должны преодолеть, пройти так, чтобы это было Ему угодно. Когда мы проходим отмерянный нам Богом отрезок пути, бывают ситуации, в которых очень легко разочароваться и принять решение сойти с дистанции. Ведь спортсмену часто приходится чувствовать и «огонь» в ногах, и боль в груди, и недостаток воздуха... Нам нужно что-

то, что поможет нам бежать дальше. Именно Господь придаст нам сил, чтобы закончить нашу жизненную дистанцию благословенно.

Мы уже рассмотрели много библейских тем и видели Божье действие в жизни людей и целых народов. Но для того чтобы сегодня подвести итоговую черту, мы обратимся к текстам Библии, которые говорят о последнем времени.

Работа над темой

Раздайте учащимся по копии задания «Венец жизни». Прочтите вступление вслух и объясните, что это задание они будут использовать для записей во время занятия, а в конце занятия смогут поделиться ответами на вопросы. Проведите обсуждение при помощи вопросов. Не забывайте уделять время для того, чтобы учащиеся успевали делать заметки в розданном им задании.

Поддержка прошлого (Пс. 97:1-2)

- Как может размышление о совершенных Богом чудесах в прошлом стать благословением для нас сегодня?

Самое часто используемое оружие сатаны – разочарование, подавленность. Разочарованный, подавленный человек готов сдаться. Но если мы продолжим напоминать себе о том, что делал Бог в прошлом, мы не разочаруемся, не сдадимся. Мы продолжим бежать дальше.

- Какие события, описанные в Библии, можно назвать чудесами?

Пусть учащиеся вспомнят и назовут то, что Бог делал в прошлом.

- Каким образом мы, на основании Пс. 97, можем узнать, что все эти события в прошлом не случайны?

Все эти события имели место потому, что Бог действовал, и «десница и святая мышца Его доставили Ему победу». Благодаря каждому из них мы имеем возможность видеть, что действует не случай, а Божья рука.

- Какие из библейских событий служат для вас наибольшим вдохновением и поддержкой? Почему?

Дайте возможность кратко высказаться нескольким учащимся.

- Теперь вспомните ваше прошлое. Как Божья рука действовала в вашей жизни? Какие серьезные изменения вы заметили в собственной духовной жизни? Может, кто-то желает поделиться тем, что Бог сделал в вашей жизни совсем недавно?

Взгляд назад, с тем чтобы посмотреть, как действовала Божья рука в нашей жизни, позволяет нам не разочароваться и продолжить трудиться для Него сегодня. Ведь очень часто действие Его руки в своей жизни мы понимаем не сразу.

- Каким должно быть наше отношение? Что призывает нас делать псалмопевец в стихе 1?

Воспоминание Божьих трудов ведет нас к желанию прославлять и возвеличивать Его. Это также служит для нас поддержкой к осознанию того, что Он в силе контролировать все, что происходит как в нашей собственной жизни, так и в истории всего человечества.

Предвосхищение будущего (2 Пет. 3:5-7)

- Каким будет последнее происшествие, которое многие называют «концом света»?

Это событие ознаменуется тем, что Бог протянет Свою руку к земле, что-

бы пригласить Своих детей присоединиться к Нему навечно. Это будет итоговая черта истории человечества и христианства. С одной стороны, этот трудный и изнуряющий «бег», прохождение поприща станет больше ненужным. Но что еще более приятно – мы будем находиться в постоянном общении с Богом и видеть Его. А кроме того, получим награды за труд, который мы совершили на земле.

- Каким описывает конец света Петр?

Бог все остановит. Курс, которым шла земля от грехопадения Адама, завершится последним судом. Бог, Который создал человека для общения с ним и для проявления к нему Своей любви, будет жить со Своими людьми всегда. Можете ли вы себе это представить?!

- Все это кажется таким нереально далеким! Как же мы можем быть уверены в том, что это действительно произойдет?

Петр говорит, что все мироздание было совершено по воле Божьей руки (ст. 5). Потоп во времена Ноя – также (ст. 6). Той же силой Бог совершит и этот последний суд (ст. 7).

- Библия говорит нам о многом прекрасном и удивительном, что мы увидим на Небесах. Можете ли вы назвать что-нибудь из этого? Что бы вы хотели увидеть больше всего?

Писания говорят нам о том, что на Небесах, где обитает Бог, не будет ни боли, ни скорби, ни плача. Небеса – место удивительной красоты. Мы воссоединимся со своими христианами родственниками и друзьями, которые пошли туда раньше нас. Но самым замечательным будет то, что мы будем жить вместе со Христом!

- Как может взгляд на будущее помочь нам сейчас, когда мы проходим наше земное поприще?

Когда мы обращаем свое внимание на будущее и на наше вечное пребывание со Христом, это помогает нам не сдаваться и продолжать свое служение. Мы начинаем видеть благословения, которые Бог готовит для нас за все перенесенные тяготы и сложности этой жизни.

Решительность в настоящем
(2 Пет. 3:1-4)

- Как реагирует этот мир на описанное в Библии будущее?

Есть те, кто насмехается над самим существованием Небес и ада. Это происходит потому, что они просто не желают видеть, что Бог делает в этом мире. Именно поэтому мы и изучаем Библию, чтобы твердо стоять в вере и не поддаваться на ложные убеждения, философии и верования.

- Как прошлое и будущее христиан помогает нам в настоящем?

Будучи христианами, мы верим в Божьи обещания по отношению к будущему (ст. 4) и помним о том, что Он делал в прошлом. Это открывает нам из Ветхого и Нового Заветов (ст. 2). И когда мы держим в памяти прошлое и будущее, мы можем правильно рассматривать и оценивать свое настоящее. Но когда мы остаемся навливаемся в изучении Писания и общении с Господом, нам будет очень легко оступиться и согласиться с точкой зрения безбожников: теперешняя жизнь – это все, что у нас есть. Как только это происходит, мы начинаем разочаровываться и сдаемся. Жизнь имеет смысл только тогда, когда ее рассматривают с точ-

ки зрения вечности. Даже неверующие люди соглашаются с этим, если начинают задумываться о смысле жизни. Если нет ни Небес, ни ада, то нет и конечного суда. А ведь единственное, что удерживает человека от зла – это понимание того, что грех будет осужден и наказан. В жизни много несправедливости, люди поступают неправильно и нехорошо, но каждый обязательно получит по заслугам. Также знание истины будущего поможет нам не сосредотачиваться полностью на себе. Если нет никакого суда, что мне мешает относиться к людям, как мне выгодно? Можете ли вы представить себе, во что превратилось бы все человечество, если бы мы жили по собственным правилам? Единственное, что не дает этому произойти – внутреннее убеждение людей в том, что Божий суд все-таки будет!

- Итак, вы бежите это поприще. Но вы устаете, разочаровываетесь, хотите сойти с дистанции. А что чаще всего служит этому причиной, какие препятствия вы встречаете на своем пути?

Нас одолевают наши собственные слабости. Мы понимаем, что должны быть лучше, но снова и снова оказываемся «запнутыми» грехом. Или мы изо всех сил стараемся жить праведно, помогать другим... а они живут нечестно, и у них получается лучше, чем у нас. Одна из самых частых причин для разочарования христиан – обращение к тому, что дает людям этот мир – материальное, которое можно увидеть и потрогать. Теоретически мы отвергаем философию и мораль мира, что

жизнь у нас только одна и нужно прожить ее как можно лучше. Но на практике, к сожалению, принимаем ее и живем ею. Это и служит для нас ловушкой.

- Что произойдет со всем материальным, которое для многих так много значит?

Все это сгорит. Когда мы для преодоления отмерянной нам Богом дистанции откладываем то, что не имеет ценности для вечности, бежать становится значительно легче.

Применение

Обратите внимание группы на последний вопрос задания. Попросите их определить практические шаги, которые они могут предпринять, чтобы преодолеть препятствия на пути следования за Господом и помнить о Его обетованиях. После этого попросите их поделиться этим с остальными. По мере необходимости добавьте к их рассуждениям следующее:

- Каждый день выделяйте время для общения с Богом и развивайте с Ним близкие отношения.

- Не позволяйте себе настолько увлекаться работой, чтобы не оставалось времени побыть с семьей и в общении с Господом.

- Принимайте активное участие в служении и жизни церкви.

- Ищите методы помочь людям, которые в чем-то нуждаются, и делитесь с ними вестью о Христе.

- Ищите поддержки в прошлом и надежду в будущем, которое Бог раскрывает через Свое Слово.

Призывайте учащихся делать все это, начиная с сегодняшнего дня.

Задание «Венец жизни»

Без сомнения, проходя поприще христианской жизни, мы и устаем, и разочаровываемся. Иногда полезно остановиться и задуматься о том, что мы должны делать. Это задание позволит вам поразмышлять о том, чем является жизнь христианина и что Бог от вас ожидает.

Поддержка прошлого

Из всего, что Библия говорит о совершенных Богом делах, какие Его действия поддерживают вас больше всего? Почему?

Вспомните свое прошлое. Какие поворотные моменты своей духовной жизни вы можете выделить?

Предвосхищение будущего

Библия говорит нам о многих чудесах и красотах Небес. Перечислите ниже те из них, которые вы помните. Какие из них вы желали бы увидеть больше остальных? Почему?

Решительность в настоящем

Существует много того, что является препятствием на пути следования за Господом. Что именно? Что вы можете сделать, чтобы это преодолеть?

Можно настолько увлечься тем, что предлагает этот мир, что забыть – это все временно. Что вам необходимо делать, чтобы постоянно помнить о Божьих обетованиях?

**«Явил Господь спасение Свое, открыл пред очами народов правду Свою»
(Псалом 97:2)**